

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Экономика труда**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Экономика труда» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитического вида деятельности и проведению работ по сбору данных, моделированию и интерпретации результатов оценки динамики трудовых ресурсов и трудового потенциала в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование фундаментальных и прикладных знаний в области экономики труда,

развитие умений сбора, анализа и обработки статистических данных по трудовым ресурсам

развитие навыков построения теоретических и эконометрических моделей и их оценки с использованием показателей статистики труда, в т.ч. производительности и эффективности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Микроэкономика I, Микроэкономика II, Эконометрика, Статистика и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Корпоративные финансы, бизнес-планирование, финансовый менеджмент, финансовое консультирование, различные виды практик

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники получения экономической, социальной и управленческой информации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способы обработки	осуществлять поиск и сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ собранных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	современными методиками сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способами поиска информации в соответствии с поставленными

	данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	экономическими задачами; основными методами, способами и средствами обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основные экономические процессы и явления; методы построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений; методы и методики анализа экономических процессов и явлений; способы содержательного интерпретирования результатов анализа экономических процессов и явлений	строить на основе описания экономических процессов и явлений теоретические и эконометрические модели; анализировать теоретические и эконометрические модели экономических процессов и явлений; содержательно интерпретировать результаты анализа экономических процессов и явлений	методами и способами описания экономических процессов и явлений; методами и способами построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений; методами и способами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,8	0	0	0	0	0	0	99,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0

оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИХ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	22	2	0	0	0	20	опрос, практическая задания, конкретные ситуации, проектная работа
2	РЫНОК ТРУДА КАК ФАКТОР ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ОБЩЕСТВА	2	2	0	0	0	0	опрос, практическая задания, конкретные ситуации, проектная работа
3	ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ И ПУТИ ИХ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	18	0	0	2	0	16	опрос, практическая задания, конкретные ситуации, проектная работа
4	ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА ПЕРСОНАЛА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ	12	0	0	2	0	10	опрос, практическая задания, конкретные

	ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ							ситуации, проектная работа
5	ТРУДОВОЙ ПРОЦЕСС КАК ОБЪЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ И НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА	10	0	0	0	0	10	опрос, практическая задания, конкретные ситуации, проектная работа
6	РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И МЕТОДЫ ЕГО ИЗУЧЕНИЯ	10	0	0	0	0	10	опрос, практическая задания, конкретные ситуации, проектная работа
7	ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ ЗА СЧЕТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА	10	0	0	0	0	10	опрос, практическая задания, конкретные ситуации, проектная работа
8	НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ	10	0	0	0	0	10	опрос, практическая задания, конкретные ситуации, проектная работа
9	ОПЛАТА ТРУДА И ЕЕ РОЛЬ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ	10	0	0	0	0	10	опрос, практическая задания, конкретные ситуации,

	ПРЕДПРИЯТИЯ							проектная работа
Всего		104	4	0	4	0	96	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161> Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. ;Скляревская. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161>

### 6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485033> Костюченко, Т.Н. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т.Н. ;Костюченко, А.Р. ;Байчерова, Д.В. ;Сидорова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 165 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485033>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827> Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум : [16+] / А.Б. ;Вешкурова, Ю.В. ;Долженкова, И.В. ;Филимонова, М.С. ;Соколова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 222 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905> Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : [16+] / И.А. ;Митрофанова, А.Б. ;Тлисов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 148 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> – База данных показателей муниципальных образований

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Эконометрика**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) Эконометрика состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональных (ПК-4) и общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций, закрепленных за ней

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

овладеть способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

уметь проводить анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы

получить навыки построения стандартных теоретических и эконометрических моделей

овладеть методикой интерпретации результатов эконометрической модели

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Статистика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Все виды практик, макроэкономическое планирование и прогнозирование, подготовка и защита ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструментальные средства обработки экономических данных; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы и методики анализа результатов экономических расчетов	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить анализ результатов расчетов; применять методы построения эконометрических моделей для анализа объектов, явлений и процессов в соответствии с поставленной экономической задачей; обосновать полученные	навыками применения современных математических инструментальных средств обработки и анализа экономических данных; навыками применения методов экономико-математического моделирования для построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методами построения, расчета и анализа

		по результатам расчетов выводы; выявлять особенности и тенденции развития экономики страны и ее институциональных структур.	современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; методами и приемами анализа и оценки особенностей экономики страны и ее институциональной структуры.
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основные экономические процессы и явления; методы построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений; методы и методики анализа экономических процессов и явлений; способы содержательного интерпретирования результатов анализа экономических процессов и явлений.	строить на основе описания экономических процессов и явлений теоретические и эконометрические модели; анализировать теоретические и эконометрические модели экономических процессов и явлений; содержательно интерпретировать результаты анализа экономических процессов и явлений.	методами и способами описания экономических процессов и явлений; методами и способами построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений; методами и способами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,25	0	0	0	0	0	14,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	165,75	0	0	0	0	0	165,75	0	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	157	0	0	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Метод наименьших квадратов	40	1	0	2	0	37	решение задач
2	Множественная линейная регрессия	45	1	0	4	0	40	решение задач
3	нелинейные модели	43	1	0	2	0	40	решение задач
4	гетероскедастичность	43	1	0	2	0	40	решение задач
Всего		171	4	0	10	0	157	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Галочкин, В. Т. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Галочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-10751-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonometrika-467904>

Эконометрика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonometrika-449677>

## 6.2. Дополнительная литература

Мардас, А. Н. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8164-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonometrika-451492>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. — URL: <https://www.scopus.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Цифровая экономика**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Цифровая экономика" состоит в формировании у студентов данного профиля профессиональных (ПК-10) компетенций и подготовка их на этой основе к осуществлению расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний об информационно-коммуникационных возможностях в цифровой экономике;
- выработка умений по использованию современных технических средств и информационных технологий в поиске и создании учетной информации для принятия решений;
- развитие навыков расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах по ранее изученным следующим дисциплинам: микроэкономика, основы финансовой экономики, история финансов, денег и кредита, информационные системы в экономике.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: финансы, макроэкономика, менеджмент, ДКБ, маркетинг.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии; современные программные продукты, ориентированные на решение коммуникативных задач; функциональные возможности	использовать современные технические средства и информационные технологии; осуществлять выбор программных продуктов, необходимых для решения поставленных	использовать современные технические средства и информационные технологии; осуществлять выбор программных продуктов, необходимых для решения поставленных

	современных технических средств и программных продуктов, ориентированных на решение современных коммуникативных задач; процедуру и последовательность применения программных продуктов для решения поставленных коммуникативных задач.	коммуникативных задач; применять программные продукты для решения поставленных коммуникативных задач.	коммуникативных задач; применять программные продукты для решения поставленных коммуникативных задач.
--	--	---	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,8	0	0	0	0	0	0	99,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4



№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Условия возникновения и сущность цифровой экономики	11	0	0	1	0	10	Работа на семинаре, устный опрос
2	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»	11	0	0	1	0	10	Работа на семинаре, устный опрос
3	Технологические, организационные и институциональные основы цифровой экономики. Цифровая трансформация и цифровая безопасность.	27	0	0	1	0	26	Работа на семинаре, устный опрос
4	Влияние цифровой трансформации на экономику. Изменения на рынках ресурсов и конкуренция.	11	0	0	1	0	10	Работа на семинаре, устный опрос
5	Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах. Подходы к анализу больших данных	11	0	0	1	0	10	Работа на семинаре, устный опрос
6	Обзор подходов	11	0	0	1	0	10	Работа на

	к анализу больших данных в экономике и финансах и ограничения их применимости							семинаре, устный опрос
7	Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	11	0	0	1	0	10	Работа на семинаре, устный опрос
8	Критерии оценки уровня развития цифровой экономики	11	0	0	1	0	10	Работа на семинаре, устный опрос
Всего		104	0	0	8	0	96	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-9765-3697-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/104928>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Вайпан В.А., Проблемы гармонизации экономических отношений и права в цифровой экономике : монография / коллектив авторов, отв. ред. Вайпан В.А., Егорова М.А. - М. : Юстицинформ, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-7205-1580-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785720515805.html>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Ценообразование**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Ценообразование" состоит в формировании знаний, умений, навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных за ней в ОПОП и подготовке на этой основе обучающихся к решению профессиональных задач расчетно-экономического вида деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- углубить теоретические знания обучающихся в области ценообразования в условиях современных рыночных отношений;
- ознакомить обучающихся с технологиями расчета цены в различных рыночных ситуациях, как на уровне отдельного предприятия, так и на мировом рынке;
- способствовать формированию у обучающихся экономического мышления и умения использовать знания основ ценообразования в практической деятельности;
- сформировать у обучающихся понимание специфики ценообразования как одной из функций управления деятельностью фирмы

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Микроэкономика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Бухгалтерский учет и анализ, корпоративные финансы, макро-экономическое планирование, финансовое планирование, управленческий учет

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	понятие и методы расчета цены	обосновать цену продукта (работы, услуг)	навыками использования различных методов расчета цены



### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие и сущность цены в рыночной экономике	14	1	0	0	0	13	Опрос
2	Система цен.	14	0	0	1	0	13	Опрос
3	Состав, структура, уровень и динамика цен	15	1	0	0	0	14	Опрос, расчетно-аналитические задания
4	Методы ценообразования на предприятии (фирме) в условиях рыночной экономики	16	1	0	1	0	14	Опрос, расчетно-аналитические задания
5	Ценообразование в регулируемом секторе экономики	16	1	0	1	0	14	Опрос, разбор конкретных ситуаций
6	Ценообразование в различных отраслях народного хозяйства.	15	0	0	1	0	14	Опрос, разбор конкретных ситуаций,
7	Ценообразование в сфере внешнеэкономической деятельности	14	0	0	0	0	14	Опрос, разбор конкретных ситуаций,
Всего		104	4	0	4	0	96	

### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1.Основная литература

Лев, М.Ю. Цены и ценообразование : учебник / М.Ю. ;Лев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 383 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446413>

Магомедов, М.Д. Ценообразование : учебник / М.Д. ;Магомедов, Е.Ю. ;Куломзина, И.И. ;Чайкина. – 3-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 248 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454085>

### 6.2.Дополнительная литература

Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04843-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-449760>

Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для вузов / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-454470>

Липсиц, И. В. Ценообразование : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Липсиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5906-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/cenoobrazovanie-448033>

### 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.



eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Ценовая политика**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Ценовая политика" состоит в формировании знаний, умений, навыков для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных за ней в ОПОП, и подготовки, на этой основе, обучающихся к решению профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть роль цен в деятельности коммерческой организации;
- сформировать у обучающихся понимание важности разработки грамотной ценовой политики, как одной из функций управления деятельностью организации;
- овладеть знаниями в области факторов, определяющих содержание ценовой политики организаций;
- приобрести навыки выбора типа ценовой политики и вида ценовых стратегий для максимизации финансовых возможностей компаний;
- овладеть методами ценообразования для обоснования грамотных ценовых управленческих решений

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия, Психология, Менеджмент, Маркетинг, Проектное финансирование, Бизнес-планирование

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная)

Производственная практика ( по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	принципы коллективной производственной деятельности	организовать коллективную работу структурных подразделений предприятия по вопросам	навыками организации коллективной работы структурных подразделений предприятия по

культурные различия		разработки эффективной ценовой политики	вопросам разработки эффективной ценовой политики
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	теоретические основы ценообразования на предприятии, законодательство, регламентирующее порядок ценообразования, возможности которые они открывают для решения задач профессиональной деятельности	уметь применять теории цен и законодательство, регламентирующее порядок ценообразования, для решения задач профессиональной деятельности	навыками нахождения оптимальных организационно-управленческих решений в сфере ценообразования организаций и готовность нести за них ответственность
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знать функции организационной структуры предприятия, разрабатывающей ценовую политику, источники информации необходимой для разработки ценовой политики	организовать работу структурного подразделения предприятия, отвечающего за разработку ценовой политики, использовать источники информации, необходимой для разработки ценовой политики	организовать взаимодействие организационной структуры по ценам с другими подразделениями предприятия по вопросам разработки ценовой политики на основе предварительно собранной и обработанной информации

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77,8	0

том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Роль цен в деятельности коммерческой организации	11	1	0	2	0	8	опрос
2	Содержание и значение политики цен предприятия	11	1	0	2	0	8	опрос
3	Цели политики цен предприятия	11	1	0	2	0	8	опрос, заслушивание докладов
4	Политика цен на различных стадиях жизненного цикла товаров	11	1	0	2	0	8	опрос, заслушивание докладов
5	Организация разработки ценовой политики	11	1	0	2	0	8	опрос, деловая игра
6	Стратегии ценовой политики	12	1	0	2	0	9	опрос, заслушивание докладов
7	Методы ценообразования	14	2	0	4	0	8	опрос, разбор конкретны

								х ситуаций
8	Математико-статистические методы и их применение при решении прикладных задач ценообразования	12	1	0	2	0	9	опрос, разбор конкретных ситуаций
9	Некоторые вопросы реализации ценовой политики организации	11	1	0	2	0	8	опрос, разбор конкретных ситуаций
Всего		104	10	0	20	0	74	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Магомедов, М.Д. Ценообразование : учебник / М.Д. ;Магомедов, Е.Ю. ;Куломзина, И.И. ;Чайкина. – 3-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 248 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454085>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Лужнова, Н.В. Стратегическое маркетинговое управление : учебник / Н.В. ;Лужнова, О.М. ;Калиева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 289 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481776>

Маховикова, Г. А. Ценообразование в торговом деле : учебник для бакалавров / Г. А. Маховикова, В. В. Лизовская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3025-2. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/book/cenoobrazovanie-v-torgovom-dele-426099>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,



которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финансы**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Финансы" состоит в Целями освоения дисциплины «Финансы» является изучение основополагающих финансовых категорий и понятий, а также основ организации финансовых отношений на общегосударственном уровне и на уровне организаций.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- Раскрыть теоретические основы функционирования финансов, показав не только их сущность, функции и роль, но и возможности целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля;

- Познакомить с принципами организации финансов в разных сферах деятельности, основами формирования и использования целевых денежных фондов, возможными направлениями совершенствования финансов при изменении экономических, социальных и политических условий развития общества. Важное значение должно отводиться изучению действующей практики финансовой работы, законодательных и нормативных документов, регламентирующих финансовые взаимосвязи в обществе;

- Показать возможные направления влияния финансов на общественный прогресс,двигаемые с их помощью результаты, а также недостатки действующего финансового механизма и пути его активизации в будущем.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Финансы» относится к циклу профессиональных дисциплин ОПОП бакалавриата. Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части («Макро- и микро- экономика», «История финансов, денег и кредита»).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Предшествует изучению дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавриата, в частности, «Финансы организаций», «Бюджетная система РФ», «Финансовый менеджмент», «Страхование» и др.

Для усвоения дисциплины студент должен знать основные этапы развития истории финансов России, и быть готовым работать с экономической и финансовой литературой, уметь логически мыслить и обосновывать собственный взгляд на финансовые

экономические процессы, владеть информацией о финансовых процессах, происходящих в стране и мире.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>понятие, признаки и значение нормы права в профессиональной деятельности. • Понятие и признаки нормативного правового акта, его структуру, виды нормативно-правовых актов, порядок их принятия. • Рассматривать нормативно-правовой акт как источника права и как правовой документ. Отличать их от других видов документов. • Понятие, основные способы толкования норм права, виды систематизации нормативно-правовых актов</p>	<p>находить и правильно определять нормативно-правовые документы, подлежащие применению в правовых ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. • Правильно определять сферу их действия, юридическую силу содержащихся в нем норм, правильно толковать его положения.</p>	<p>Правовыми основами профессиональной деятельности, в том числе навыками реализации положений нормативно-правовых актов.</p>
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>основные характеристики социально-экономических процессов и явлений; методы и методики анализа, применяемые в отечественной и зарубежной статистике; способы интерпретации статистической информации; систему построения показателей, применяемую в социально-экономической статистике; основы построения трендов социально-экономических показателей и определений тенденций их изменения.</p>	<p>использовать систему показателей отечественной и зарубежной статистики; рассчитывать социально-экономические показатели, применяемые в отечественной и зарубежной статистике, и определять тенденции их изменения; применять методы и методики анализа для анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p>	<p>методами и методиками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способами интерпретации статистической информации; способами и методами обработки и обобщения данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками и типовыми методиками самостоятельной работы по выполнению научных исследований в соответствии с поставленной экономической задачей.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,25	0	0	0	28,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	151,75	0	0	0	151,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	143	0	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Общая теория финансов	28	4	0	4	0	20	коллоквиум
2	Корпоративные финансы	70	4	0	6	0	60	коллоквиум
3	Государственные финансы	73	4	0	6	0	63	коллоквиум

Всего	171	12	0	16	0	143	
-------	-----	----	---	----	---	-----	--

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831> Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. ; Шуляк, Н.П. ; Белотелова, Ж.С. ; Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> Финансы : учебник / А.П. ; Балакина, И.И. ; Бабленкова, И.В. ; Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573339](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573339) Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. ; Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573339](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573339)

### **6.2. Дополнительная литература**

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=566846](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=566846) Хинкис, Л.Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика» : [16+] / Л.Л. ; Хинкис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=566846](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=566846)

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система Гарант

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финансовые рынки**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) "Финансовые рынки" является формирование профессиональных компетенций (ПК-2, 3) и подготовка к осуществлению расчетно-экономической деятельности на основе формирования теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, драгоценных металлов и страхования, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными, валютными и другими ценностями.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: - выявление особенностей и принципов функционирования международных и национальных сегментов финансового рынка и финансово-кредитных институтов;

- обучение студентов анализу процессов, происходящих на сегментах финансового рынка в России и за рубежом, знанию и пониманию функций финансово-кредитных институтов;

- приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, драгоценных металлов и страхования и роли финансово-кредитных институтов в регулировании этих процессов;

- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, драгоценных металлов и страхования в качестве дилеров, брокеров, трейдеров

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Финансовые рынки» является дисциплиной вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Дисциплина основывается на знаниях студентов, полученных в результате изучения дисциплин "Математический анализ", "Микроэкономика I", "Микроэкономика II", "Основы финансовой экономики".

Для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь представление об общих закономерностях функционирования финансовых рынков, денежной и банковской систем, национальной и международной валютных систем.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Корпоративные финансы", "Рынок ценных бумаг"

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	виды планов организации и их разделы; стандарты составления планов, проведения и обоснования результатов расчетов, принятые в организации; порядок выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации	интерпретировать стандарты, принятые в организации, и работать с ними; осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами; обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических разделов	навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; приемами и методами обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками

	стандартами; способы обоснования результатов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; порядок представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде экономических разделов планов.
--	---	---	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3), Зачет с оценкой (семестры:3),

Курсовая работа (семестры:3), Контрольная работа (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	9,55	0	0	0	6,2	3,35	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,55	0	0	0	0,2	3,35	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	134,45	0	0	0	29,8	104,65	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0

подготовка к защите контрольной работы														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся	90	0	0	0	26	64	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	36	108	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования	21	1	0	0	0	20	Доклад, решение контекстных задач
2	Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования	21	1	0	0	0	20	Круглый стол
3	Инструменты денежного рынка	41	0	0	1	0	40	Доклад, решение контекстных задач, творческая работа (групповое задание)
4	Инструменты и операции валютного рынка	41	0	0	1	0	40	Доклад, решение контекстных задач, тест

5	Рынок страховых услуг	12	0	0	2	0	10	Доклад, решение контекстных задач
Всего		136	2	0	4	0	130	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-450817>

Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12380-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-451248>

Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под научной редакцией А. Ю. Казака. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 287 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00276-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1881-0 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-finansovo-kreditnye-instituty-438115>

### **6.2. Дополнительная литература**

Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-451189>

Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-450069>

Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-finansovye-rynki-v-2-ch-chast-1-453910>

Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-finansovye-rynki-v-2-ch-chast-2-455616>

Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/publichno-pravovoe-regulirovanie-finansovogo-rynka-v-rossiyskoy-federacii-452383>

Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-denezhnyy-i-kreditnyy-rynki-450516>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Серверы справочно-правовых и информационных систем

Консультант Плюс [www.consultsnt.ru](http://www.consultsnt.ru)

Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финансовая бизнес-аналитика**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная





## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финансовая бизнес-аналитика» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению расчетно-экономического вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование фундаментальных и прикладных знаний в области финансовой бизнес-аналитики

развитие необходимых умений для грамотного использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы при расчетах и планировании финансово-экономических показателей организаций(учреждений)

развитие практических навыков, необходимых для проведения комплексных работ по расчету финансово-экономических показателей, в том числе их плановых значений в соответствии с принятыми в организации (учреждении) стандартами и представления результатов с учетом потребностей целевой аудитории

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Микроэкономика I, Микроэкономика II, Статистика, Бухгалтерский учет и анализ и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Основы финансовых вычислений, Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент, Оценка стоимости бизнес и др., а также результаты обучения по дисциплине лежат в основе различных видов практик

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основные экономические процессы и явления; методы построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений; методы и методики анализа экономических процессов и явлений; способы содержательного интерпретирования результатов анализа экономических процессов и явлений	строить на основе описания экономических процессов и явлений теоретические и эконометрические модели; анализировать теоретические и эконометрические модели экономических процессов и явлений; содержательно интерпретировать результаты анализа экономических процессов и явлений	методами и способами описания экономических процессов и явлений; методами и способами построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений; методами и способами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские)	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0

занятия														
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,8	0	0	0	0	99,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Формирование возможных финансовых решений на основе разработанных для них целевых показателей	52	2	0	2	0	48	опрос, дискуссия, конкретные ситуации, деловая (ролевая) игра,
2	Анализ, обоснование и выбор финансового решения	52	2	0	2	0	48	опрос, дискуссия, конкретные ситуации, деловая (ролевая) игра
Всего		104	4	0	4	0	96	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08792-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-1-456019>

Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08793-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-2-456020>

Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/samoprezentaciya-i-ubezhdayuschaya-kommunikaciya-456270>

Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02530-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-sistem-i-sistemnyy-analiz-449698>

### **6.2. Дополнительная литература**

Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. —

(Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-413053>

Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-sistem-i-sistemnyy-analiz-450656>

Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskij-analiz-v-2-ch-chast-1-454211>

Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskij-analiz-v-2-ch-chast-2-454212>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> — Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> — база данных Рэнкингов

<http://www.cbr.ru/> — Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.e-disclosure.ru/> — Центр раскрытия корпоративной информации

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Физическая культура и спорт**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физическая культура и спорт" состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная дисциплина «Физическая культура» представлена обязательной учебной дисциплиной базовой части. Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:



Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы физической культуры.	68	2	0	6	0	60	Зачет
Всего		68	2	0	6	0	60	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Актуальные проблемы физической культуры спорта: сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского кол-лектива, аспирантов, соискателей и студентов / Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 164 с. : ил. –

Режим доступа: по подписке. –

URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=469743](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469743)

Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. ;Мельничук, В.В. ;Пономарев ; Сибирский

государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428873](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873)

Шамрай, С.Д. Воспитание физической культуры студентов вуза традиционно-прикладной направленности / С.Д. ;Шамрай, И.В. ;Кивихарью ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 178 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499659](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499659)

## 6.2.Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428877](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877)

Стручков, В.И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В.И. ;Стручков, В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428889](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889)

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> – База данных показателей муниципальных образований

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции" состоит в подготовке бакалавров к будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить сущность и состав расходов, затрат, функции учета затрат;
- изучить виды и классификацию затрат на производство;
- изучить систему счетов для учета затрат на производство;
- изучить методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции;
- изучить учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов;
- изучить оценку незавершенного производства и учет готовой продукции;
- изучить учет затрат и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)в различных сферах деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Успешное изучение данного курса дисциплины невозможно без предварительного изучения блока дисциплин бухгалтерского учета и отчетности (Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения таких дисциплин как Управленческий учет, Управленческий анализ, Аудит.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	Порядок расчета показателей и составления планов	Представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами организации.	Методиками расчета показателей и заполнения форм плановой отчетности, навыками обоснования и представления результатов работы в соответствии с





1	Сущность и состав расходов, затрат, функции учета затрат	13	1	0	0	0	12	null
2	Виды и классификация затрат на производство	13	1	0	0	0	12	null
3	Система счетов для учета затрат на производство	13	0	0	1	0	12	null
4	Организация аналитического учета затрат на производство	16	1	0	1	0	14	null
5	Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции	24	1	0	1	0	22	null
6	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции, работ и услуг в различных сферах производственной деятельности	25	0	0	1	0	24	null
Всего		104	4	0	4	0	96	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

<http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/602/> Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Л.Г. Уляшева. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 79 с. URL: [http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/602/Уляшева Л.Г. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции.pdf](http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/602/Уляшева_Л.Г._Учет_затрат_и_калькулирование_себестоимости_продукции.pdf)

<https://e.lanbook.com/book/137523> Новоселова, С. А. Учет затрат и калькулирование в производственной сфере : учебно-методическое пособие / С. А. Новоселова. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2019. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137523>

### 6.2. Дополнительная литература

<https://e.lanbook.com/book/56162> Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Е. И. Костюкова, В. С. Яковенко, И. Б. Манжосова, С. А. Тунин ; под редакцией Е. И. Костюковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1742-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56162>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Учет в банках**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Учет в банках» состоит в заключается в формировании у студентов представления об особенностях ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение нормативного регулирования и состояния бухгалтерского учета в банках на современном этапе;
- сформирование практических навыков в классификации, признании, оценке и отражении в учете и отчетности различных видов активов и обязательств банков.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный курс строится на основе знаний полученных студентами в ходе изучения следующих дисциплин: “Бухгалтерский учет и анализ”, “Деньги, кредит, банки”, "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Финансы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Банковское дело", "Рынок ценных бумаг", "Банковский менеджмент", "Международные валютные, кредитные и финансовые отношения".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Понятие, признаки и значение нормы права в профессиональной деятельности.</li><li>• Понятие и признаки нормативного правового акта, его структуру, виды нормативно-правовых актов, порядок их принятия.</li><li>• Рассматривать нормативно-правовой акт как источника права и как правовой документ. Отличать их от других видов документов.</li><li>• Понятие, основные способы толкования норм права, виды</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Находить и правильно определять нормативно-правовые документы, подлежащие применению в правовых ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.</li><li>• Правильно определять сферу их действия, юридическую силу содержащихся в нем норм, правильно толковать его положения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Правовыми основами профессиональной деятельности, в том числе навыками реализации положений нормативно-правовых актов.</li></ul>

	систематизации нормативно-правовых актов.		
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях и основы ее построения; основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях; источники получения, способы и средства хранения, методы анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность на микро- и макроуровнях.	современную систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях и основы ее построения; основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях; источники получения, способы и средства хранения, методы анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность на микро- и макроуровнях.	собрать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.	основными методами, способами, средствами получения и хранения информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основными методами, способами, средствами обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основными методами анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

	субъектов.	субъектов.	субъектов
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	современными бухгалтерскими программами; навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций различных форм собственности, учреждений.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,25	0	0	0	0	0	0	0	0	18,25	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,75	0	0	0	0	0	0	0	0	125,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	117	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основы организации бухгалтерского учета в банках.	18	1	0	2	0	15	Тестирование, решение задач
2	Порядок учета безналичных расчетов.	24	2	0	2	0	20	Тестирование, решение задач
3	Организация и порядок учета кассовых операций.	18	1	0	2	0	15	Тестирование, решение задач
4	Учет депозитных операций.	13	1	0	2	0	10	Тестирование, решение задач
5	Учет кредитных операций.	13	1	0	2	0	10	Тестирование, решение задач
6	Учет операций с ценными бумагами.	14	0	0	0	0	14	Тестирование, решение задач
7	Бухгалтерский учет операций в иностранной валюте.	14	0	0	1	0	13	Тестирование, решение задач
8	Организация и порядок учета внутрибанковских операций	11	0	0	1	0	10	Тестирование, решение задач
9	Банковская отчетность.	10	0	0	0	0	10	Тестирование, решение задач
Всего		135	6	0	12	0	117	



## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учебное пособие / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-394-02685-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/93472>

### **6.2. Дополнительная литература**

Овчинникова, И. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учебное пособие / И. В. Овчинникова ; составитель И. В. Овчинникова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/69492>

Воробьева, И. П. Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих банках : учебное пособие / И. П. Воробьева ; под редакцией А. А. Земцова. — Томск : ТГУ, 2014. — 182 с. — ISBN 978-5-9462-1439-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/76722>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

### **6.6. Информационные справочные системы**

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Управленческий учет**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Управленческий учет" состоит в Курс по управленческому учету является одной из дисциплин для подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Его изучение предусмотрено стандартом высшего профессионального образования. Конечная цель обучения - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

Курс управленческого учета обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные студентами знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: В процессе изучения дисциплины «Управленческий учет» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и значении;
- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и объекта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Управленческий учет» является дисциплиной по выбору в профессиональном цикле дисциплин ФГОС (Б.1). Бакалавру - выпускнику данного профиля необходимы комплексные знания по формированию учетной и отчетной информации и применению ее при обосновании управленческих решений финансовой направленности.

Связь с предшествующими дисциплинами:

Успешное изучение данного курса дисциплины невозможно без предварительного изучения блоков дисциплин экономической теории, блока математических дисциплин, статистики и информатики. Непосредственным предшественником в учебном плане служит курс «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях», «КЭА». Его освоение позволяет применять общие принципы построения бухгалтерского учета при изучении конкретных учетных операций, данная дисциплина является теоретической базой для изучения особенностей учета и отчетности в коммерческих организациях. Знания, полученные студентами при изучении экономической теории (макро- и микроэкономики), позволяют представить хозяйственные процессы в целом, формируют понятийный аппарат. Математические дисциплины знакомят с приемами расчета и анализа различных показателей. Статистика помогает разобраться в существующих группировках экономических и социально-экономических показателей, методах их оценки и расчетов. Современному экономисту необходимо быть продвинутым пользователем персональных компьютеров, поэтому важное значение имеет предварительное освоение курса информатики. Данные дисциплины взаимно обогащают и дополняют одна другую.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Связь с другими дисциплинами:

Дисциплина «Управленческий учет» несет на себе нагрузку в освоении теории и практики бухгалтерского учета и отчетности и, в основном, носит прикладной характер.

На основе полученных знаний студенты изучают блоки дисциплин экономического анализа, налогообложения и менеджмента ("Ценовая политика", "Налоговое администрирование"). Учетная и отчетная информация, полученная в «Управленческом учете» применяется для обоснования конкретных управленческих решений текущего и стратегического характера, методика разработки которых преподается в курсах экономического анализа и менеджмента. Знание порядка формирования информации о деятельности организации позволяют правильно оценивать финансовое положение, разрабатывать инвестиционные проекты, быть успешными в мире бизнеса. Тесна увязка изучаемой дисциплины с налогообложением, т.к. налоговая база большинства налогов формируется в рамках бухгалтерского учета. Важно поэтому обращать внимание студентов на необходимость соблюдения полноты и достоверности учетных и отчетных

показателей, их аналитичности, сопоставимости и полезности и понятности. «Управленческий учет» представляет возможности для оптимизации налогообложения отдельных субъектов предпринимательства.

Требования к дисциплине - сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета; производственный учет как составная часть управленческого учета; концепции и терминология классификации издержек; центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования; цели и концепции систем подготовки смет; виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы; основные модели учета затрат; выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях; учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов; учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности; учет и распределение затрат по объектам калькулирования; маржинальный доход и методы списания постоянных расходов; методы калькулирования как базы ценообразования; нормативный учет и стандарт-кост; директ-костинг; использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники получения экономической, социальной и управленческой информации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способы обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ собранных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	современными методиками сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способами поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами; основными методами, способами и средствами обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	-современную систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего	собрать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	основными методами, способами, средствами получения и хранения информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровнях ;

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	субъекта на микро- и макроуровнях и основы ее построения; основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях; источники получения, способы и средства хранения, методы анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность на микро- и макроуровнях.	субъектов на микро- и макроуровнях; проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.	основными методами, способами, средствами обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основными методами анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	виды планов организации и их разделы; стандарты составления планов, проведения и обоснования результатов расчетов, принятые в организации; порядок выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; способы обоснования результатов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; порядок представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	интерпретировать стандарты, принятые в организации, и работать с ними; осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами; обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; приемами и методами обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде экономических разделов планов.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41,8	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общие сведения об управленческом учете	6	1	0	2	0	3	опрос
2	Управленческий и производственный учет	6	1	0	2	0	3	опрос



3	Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета	7	1	0	2	0	4	тестирование
4	Затраты и их классификация	14	2	0	4	0	8	тестирование
5	Учет затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг) для оценки себестоимости и определения прибыли	7	1	0	2	0	4	решение задач, практические примеры
6	Информация о затратах для планирования и принятия управленческих решений	7	1	0	2	0	4	решение задач, практические примеры
7	Информация о затратах для процесса контроля и регулирования	7	1	0	2	0	4	решение задач, практические примеры
8	Трансфертное ценообразование	7	1	0	2	0	4	опрос
9	Отчетность по центрам ответственности (сегментам) предприятия	7	1	0	2	0	4	тестирование
Всего		68	10	0	20	0	38	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1.Основная литература

Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10739-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-450372>

Управленческий учет : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. Л. Островская, Е. Б. Абдалова, М. А. Осипов, А. Е. Карлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02461-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-432184>

### 6.2.Дополнительная литература

Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / О. Д. Каверина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10740-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-431429>

Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-431437>

Воронова, Е. Ю. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01460-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-upravlencheskiy-uchet-437041>

### 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Тренинг карьерного роста финансиста**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Тренинг карьерного роста финансиста» состоит в

познакомить студентов с инструментами построения карьерной линии развития в финансовой сфере

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучить современные принципы, функции и методы управления карьерой.
2. познакомить с техниками построения профессиональной карьеры (личной и подчиненных).
3. научить определять линию карьерного развития,
4. научить выстраивать карьерную матрицу (собственную и подчиненных).
5. ознакомить с приемами диагностики и построения карьеры,

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

на знаниях, полученных при окончании школы (спо)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

статистика, МВФКО, эконометрика и т.д.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способы работы в коллективе,	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	способы, позволяющие самоорганизоваться и самообразовываться	самоорганизовываться и самостоятельно учиться чему-либо	способностью к самоорганизации и самообразованию

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:1),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	135,8	0	135,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	132	0	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основные понятия и инструменты карьеры	18	0	0	2	0	16	выполнение заданий
2	Планирование карьеры	20	0	0	0	0	20	выполнение заданий
3	Инструменты управления карьерой	18	0	0	2	0	16	выполнение заданий

4	Карьерное консультирование	16	0	0	0	0	16	выполнение заданий
5	Понятие soft skills. Их роль в карьерном росте. Оценка уровня сформированности soft skills.	18	0	0	2	0	16	выполнение заданий
6	Оценка лидерских качеств с целью построения карьеры	16	0	0	0	0	16	выполнение заданий
7	Профстандарты и их влияние на карьерный рост.	18	0	0	2	0	16	выполнение заданий
8	Методики построения карьерной цели.	16	0	0	0	0	16	выполнение заданий
Всего		140	0	0	8	0	132	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814> Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации : [16+] / О. ;Жигилий, А. ;Глотова, Э. ;Борчанинова и др. ; ред. М. Савина. – 5-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269976> Иванова, С.В. Оценка компетенций методом интервью: универсальное руководство : [16+] / С.В. ;Иванова ; ред.

М. Савина. – 3-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 155 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269976>

#### 6.2.Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279463> Иванова, С. Как найти своих людей: искусство подбора и оценки персонала для руководителя : [16+] / С. ;Иванова. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279463>

#### 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к



ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Теория вероятностей и математическая статистика**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Теория вероятностей и математическая статистика» состоит в

Целью дисциплины является подготовка обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Изучение понятийного аппарата;
2. Изучение основных теоретически положений и методов;
3. Привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Линейная алгебра, Математический анализ, Статистика и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Эконометрика, Финансовый менеджмент, Банковское дело, Банковский менеджмент и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и	- методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; - методы решения задач	- составлять математические модели экономических задач, приводящих к задачам линейного, нелинейного,	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; -

эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	линейного программирования; - методы решения задач динамического программирования; - методы решения матричных игр; - применение теории графов; - алгоритм оптимизации решений	динамического программирования; - составлять платежные матрицы и решать задачи по теории игр	навыками составления математических моделей для решения экономических задач; - навыками работы с узкоспециализированной литературой
---	---	--	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,8	0	0	0	99,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№	Наименовани	Количество часов по учебному плану	Формы
---	-------------	------------------------------------	-------

п/п	е раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основные понятия и теоремы теории вероятностей	20	0	0	1	0	19	опрос, решение задач
2	Повторные независимые испытания	21	1	0	1	0	19	опрос, решение задач
3	Случайные величины. Основные законы распределения	21	1	0	1	0	19	опрос, решение задач
4	Многомерные случайные величины	21	1	0	1	0	19	опрос, решение задач
5	Математическая статистика	21	1	0	0	0	20	опрос, решение задач
Всего		104	4	0	4	0	96	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Ковалев, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов : учебник и практикум для вузов / Е. А. Ковалев, Г. А. Медведев ; под общей редакцией Г. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01082-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450466>

Калинина, В. Н. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / В. Н. Калинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02471-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450066>

Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00211-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449646>

## 6.2.Дополнительная литература

Прохоров, Ю. В. Лекции по теории вероятностей и математической статистике : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Прохоров, Л. С. Пономаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10807-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431560>

Кацман, Ю. Я. Теория вероятностей и математическая статистика. Примеры с решениями : учебник для вузов / Ю. Я. Кацман. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10082-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451365>

Шапкин, А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию : учебное пособие / А.С. ;Шапкин, В.А. ;Шапкин. — 9-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 432 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573151>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Статистика**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Статистика" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональных (ПК-6) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-2), закрепленных за ней

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:Задачи учебной дисциплины (модуля):

- изучение основных понятий и методов общей теории статистики;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей;
- научить вычислять на основе типовых методик с учетом действующей нормативной и правовой базы различные статистические показатели с целью переработки и анализа информации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Макроэкономика, микроэкономика.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

ДКБ, Корпоративные финансы,МВФКО, Методика проведения научных исследований.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники получения экономической, социальной и управленческой информации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способы обработки	осуществлять поиск и сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ собранных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	современными методиками сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способами поиска информации в соответствии с поставленными



Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	169,75	0	0	0	169,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	161	0	0	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки.	26	1	0	1	0	24	тест
2	Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	28	1	0	1	0	26	тест
3	Тема 3. Абсолютные и относительные статистические показатели	28	1	0	1	0	26	решение задач
4	Тема 4. Метод средних величин и вариационный анализ	28	1	0	1	0	26	решение задач
5	Тема 5. Статистика	31	0	0	1	0	30	решение задач

	населения.							
6	Тема 6. Статистика рынка труда.	30	0	0	1	0	29	решение задач
Всего		171	4	0	6	0	161	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Статистика в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04012-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/statistika-v-2-t-tom-1-421537>

Статистика в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04014-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/statistika-v-2-t-tom-2-421538>

### **6.2.Дополнительная литература**

Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/statistika-praktikum-425262>

### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> – База данных показателей муниципальных образований

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант. Режим доступа: <https://www.garant.ru>

Научная электронная библиотека elibrary.ru. Режим доступа: <https://elibrary.ru>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Современные образовательные технологии в экономике**

Направление подготовки  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Современные образовательные технологии в экономике" состоит в формировании знаний, умений, навыков для развития профессиональных компетенций (ПК-10), закрепленных за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) формирование представлений о содержании современной системы образования и роли современных образовательных технологий в преподавании экономических дисциплин
- 2) формирование умений работать в программных продуктах
- 3) развитие навыков использования современных образовательных и информационных технологий.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Микроэкономика, макроэкономика, статистика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Информационные системы в экономике, Информационные бухгалтерские системы, Бизнес-игра «Корпорация Плюс», Практикум по налогообложению, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная)

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии; современные программные продукты, ориентированные на решение коммуникативных задач; функциональные возможности современных технических средств и программных	использовать современные технические средства и информационные технологии; осуществлять выбор программных продуктов, необходимых для решения поставленных коммуникативных задач; применять программные	использовать современные технические средства и информационные технологии; осуществлять выбор программных продуктов, необходимых для решения поставленных коммуникативных задач; применять программные

	продуктов, ориентированных на решение современных коммуникативных задач; процедуру и последовательность применения программных продуктов для решения поставленных коммуникативных задач.	продукты для решения поставленных коммуникативных задач.	продукты для решения поставленных коммуникативных задач.
--	--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,8	0	0	0	0	0	0	99,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всег	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятель	



п		о	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ная работа	контроля успеваемости
1	Современное образование и его нормативно-правовое регламентирование. Место информационных технологий	26	0	0	2	0	24	Представление результатов лабораторной работы
2	Дистанционное образование	26	0	0	2	0	24	Представление результатов лабораторной работы
3	Программные продукты для изучения на экономическом направлении	26	0	0	2	0	24	Представление результатов лабораторной работы
4	Разработка учебно-методического обеспечения дисциплин с использованием информационных технологий	26	0	0	2	0	24	Разработка и защита кейса
Всего		104	0	0	8	0	96	

##### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

##### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

###### **6.1. Основная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000> Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. ;Минин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный

университет (МПУ), 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>

#### 6.2.Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839> Киселев, Г.М.  
Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. ;Киселев, Р.В. ;Бочкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 304 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>

#### 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Современные информационные технологии в преподавании**  
**экономических дисциплин**

Направление подготовки  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Современные информационные технологии в преподавании экономических дисциплин" состоит в формировании знаний, умений, навыков для развития профессиональных компетенций (ПК-10), закрепленных за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) формирование представлений о содержании современной системы образования и роли информационных технологий в преподавании экономических дисциплин;
- 2) формирование умений работать в программных продуктах;
- 3) развитие навыков использования информационных технологий.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Микроэкономика, макроэкономика, статистика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Информационные системы в экономике, Информационные бухгалтерские системы, Бизнес-игра «Корпорация Плюс», Практикум по налогообложению, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная)

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии; современные программные продукты, ориентированные на решение коммуникативных задач; функциональные возможности современных технических средств и программных продуктов, ориентированных на решение современных коммуникативных задач;	использовать современные технические средства и информационные технологии; осуществлять выбор программных продуктов, необходимых для решения поставленных коммуникативных задач; применять программные продукты для решения поставленных коммуникативных задач.	навыками использования современных технических средств и информационных технологий; навыками осуществления выбора программных продуктов, необходимых для решения поставленных коммуникативных задач; навыками применения программных продуктов для решения поставленных



				подготовк и		подготовк и		
1	Современное образование и его нормативно-правовое регламентирование. Место информационных технологий	26	0	0	2	0	24	Выполнение учебных заданий
2	Дистанционное образование	26	0	0	2	0	24	Выполнение учебных заданий
3	Программные продукты для изучения на экономическом направлении	26	0	0	2	0	24	Выполнение учебных заданий
4	Разработка учебно-методического обеспечения дисциплин с использованием информационных технологий	26	0	0	2	0	24	Разработка и защита кейса
Всего		104	0	0	8	0	96	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000> Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. ;Минин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839> Киселев, Г.М.  
Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. ;Киселев, Р.В. ;Бочкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 304 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>

#### 6.2.Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278154> Цукарев, С.С. Экономические аспекты управленческой деятельности : учебное пособие : [16+] / С.С. ;Цукарев, Е.А. ;Реутова ; Новосибирский государственный аграрный университет, Институт заочного образования и повышения квалификации, Факультет государственного и муниципального управления. – Новосибирск : НГАУ, 2013. – Ч. 2. Методика и практика по анализу конкретных ситуаций и ролевых игр в экономике (case-study). – 240 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278154>

#### 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом



особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Рынок ценных бумаг**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) "Рынок ценных бумаг" является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК-6, ОПК-3, ПК-2) и подготовка к осуществлению аналитической деятельности на основе формирования теоретических знаний и практических навыков в области рынка ценных бумаг и финансовых инструментов. В курсе рассматривается структура рынка ценных бумаг и деятельность его профессиональных участников. Особое внимание уделяется операциям и сделкам с ценными бумагами, исследованию конъюнктуры рынка ценных бумаг, определению инвестиционных качеств ценных бумаг и специфики ценообразования на финансовые активы. Изучение дисциплины будет способствовать развитию у студентов критического мышления, позволит понять движущие силы и закономерности функционирования фондового рынка.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- обучение студентов нормативно-правовым актам, регулирующим деятельность рынка ценных бумаг и его профессиональных участников, работе с литературой по ценным бумагам и биржевому делу;
- получение студентами системного представления о структуре и тенденциях развития рынка ценных бумаг, понимания экономических процессов, происходящих на рынке ценных бумаг;
- обучение студентов умению логически мыслить и обосновывать собственный взгляд на события, происходящие на рынке ценных бумаг, а также использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности;
- овладение студентами информацией об экономических процессах, происходящих на российском и мировом рынках ценных бумаг.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является дисциплиной вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина основывается на знаниях студентов, полученных в результате изучения дисциплин профессионального цикла направления «Экономика»:

«Математический анализ», «Микроэкономика I», «Микроэкономика II», "Основы финансовых вычислений", "Корпоративные финансы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Финансовое консультирование".

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие, признаки и значение нормы права в профессиональной деятельности.</li> <li>• Понятие и признаки нормативного правового акта, его структуру, виды нормативно-правовых актов, порядок их принятия.</li> <li>• Рассматривать нормативно-правовой акт как источника права и как правовой документ. Отличать их от других видов документов.</li> <li>• Понятие, основные способы толкования норм права, виды систематизации нормативно-правовых актов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Находить и правильно определять нормативно-правовые документы, подлежащие применению в правовых ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>• Правильно определять сферу их действия, юридическую силу содержащихся в нем норм, правильно толковать его положения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовыми основами профессиональной деятельности, в том числе навыками реализации положений нормативно-правовых актов.</li> </ul>
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструментальные средства обработки экономических данных; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы и методики анализа результатов экономических расчетов.	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить анализ результатов расчетов; применять методы построения эконометрических моделей для анализа объектов, явлений и процессов в соответствии с поставленной экономической задачей; обосновать полученные	навыками применения современных математических инструментальных средств обработки и анализа экономических данных; навыками применения методов экономико-математического моделирования для построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методами построения, расчета и анализа

		по результатам расчетов выводы; выявлять особенности и тенденции развития экономики страны и ее институциональных структур.	современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; методами и приемами анализа и оценки особенностей экономики страны и ее институциональной структуры.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	0	16,2	0	0	0	0

Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	0	0	0	0	0	0	0	91,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Ценные бумаги	12	2	0	0	0	10	Решение контекстных задач, тест
2	Инвестиционные качества ценных бумаг	18	2	0	2	0	14	Решение контекстных задач, тест
3	Акции	14	0	0	2	0	12	Решение контекстных задач, тест
4	Облигации	13	0	0	1	0	12	Решение контекстных задач, тест
5	Инвестиционн	11	0	0	1	0	10	Решение контекстн

	ый пай							ых задач, тест
6	Производные ценные бумаги (деривативы)	12	0	0	2	0	10	Решение контекстных задач, тест
7	Рынок ценных бумаг	13	2	0	1	0	10	Презентация (защита) результата в проектной работы группы, решение контекстных задач, тест
8	Внебиржевой рынок	11	0	0	1	0	10	Решение контекстных задач, доклад, тест
Всего		104	6	0	10	0	88	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-444713>

Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Киячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-449745>

## 6.2.Дополнительная литература

Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-450543>

Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/proizvodnye-finansovye-instrumenty-ocenka-stoimosti-derivativov-457041>

Основы портфельного инвестирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-portfel'nogo-investirovaniya-436994>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>



## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Психология экономики и финансов**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) "Психология экономики и финансов" состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и культурных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению организационно-управленческих видов деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности и органах государственной и муниципальной власти.

Дисциплина формирует у студентов представлений о психологических особенностях экономических процессов и явлений; о психологических

проявлениях основных экономических феноменов, таких как собственность, деньги, инвестиционная деятельность, предпринимательская деятельность; о закономерностях взаимодействия и взаимного влияния экономических факторов и психологических явлений в регуляции экономического поведения; о формах экономического поведения; о влиянии экономической среды на поведение человека и его благосостояние.

Задачи дисциплины (модуля):

- показать возможности применения психологических знаний в экономической сфере;
- показать возможные направления работы организационного психолога в сфере экономических отношений;
- сформировать представления о влиянии экономической культуры на особенности ведения хозяйственной деятельности;
- дать представление об особенностях предпринимательской деятельности как психолого-экономического феномена.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знании общекультурных основ: культура речи и деловой общении, психологии, командообразовании, психологии

Содержание дисциплины «Психология экономики и финансов » является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате

овладения дисциплинами «Общая психология» , а так же общественными науками, культурологией.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

такие дисциплины как "Тренинг карьерного роста финансиста", "основы финансовой экономики"

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– знать и понимать проблемы взаимодействия людей, особенности поведения различных социальных групп; систему категорий и понятий, описывающих проявления экономической жизни человека.	– решать задачи управления в разнообразных организационно-управленческих структурах и социально-психологических ситуациях;	– методами анализа и оценки социальной ситуации, социологической и психологической информации для ее прикладного использования в управленческой деятельности;
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	социально-личностные и психологические основы самоорганизации, технологии и методы управления карьерой	выстраивать свою образовательную траекторию; познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни	методиками самоисследования; технологией поиска работы; технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни; технологией и методами здоровьесбережения; технологией планирования и сопровождения карьеры.
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об	оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;



				практическ ой подготовки	лабораторн ые занятия	практическ ой подготовки		ти
1	Экономическа я психология как наука	7	2	0	0	0	5	доклады
2	Представлени е о человеке и его поведении в экономическо й психологии	6	1	0	0	0	5	доклады
3	Психология потребления	6	1	0	0	0	5	опрос
4	Психологичес кий анализ спроса и предложения	6	0	0	1	0	5	решение кейсов, дискуссия
5	Экономическо е сознание. Принятие экономически х решений.	11	0	0	1	0	10	решение кейсов
6	Психология собственности	11	0	0	1	0	10	доклады, эссе
7	Психология бедности и богатства.	11	0	0	1	0	10	эссе
8	Психология денег и денежных отношений	10	0	0	0	0	10	решение кейсов, дискуссия
9		0	0	0	0	0	0	
10		0	0	0	0	0	0	
11		0	0	0	0	0	0	
12		0	0	0	0	0	0	
13		0	0	0	0	0	0	
14		0	0	0	0	0	0	
15		0	0	0	0	0	0	
16		0	0	0	0	0	0	

Всего	68	4	0	4	0	60	
-------	----	---	---	---	---	----	--

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<https://e.lanbook.com/book/70448> Мандель, Б. Р. Экономическая психология : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 293 с. — ISBN 978-5-9765-2314-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/70448>

<https://e.lanbook.com/book/61419> Корытченкова, Н. И. Экономическая психология : учебное пособие / Н. И. Корытченкова, Н. К. Будницкая, Т. И. Кувшинова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 153 с. — ISBN 978-5-8353-1700-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/61419>

### **6.2. Дополнительная литература**

<https://e.lanbook.com/book/116211> Миримова, А. А. Экономическая психология : учебное пособие / А. А. Миримова, Т. Б. Гаджиева, У. Г. Магомедова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2014. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/116211>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

### **6.6. Информационные справочные системы**

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Проектное финансирование**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Проектное финансирование" состоит в формировании знаний, умений, навыков для развития общекультурных (ОК-5), общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-9), закрепленных за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) изучение сущности и видов финансирования инвестиционных проектов;
- 2) усвоение условий и механизма финансирования инвестиционных проектов;
- 3) изучение особенностей и правовых основ использования различных методов финансирования инвестиционных проектов;
- 4) приобретение практических навыков по выбору способа финансирования инвестиционного проекта.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия, психология, Менеджмент, Маркетинг,

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Финансовый менеджмент, Банковский менеджмент, Финансовое консультирование, Ценовая политика, Инвестиции, Налоговое администрирование, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная)

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной	Основные социально-психологические особенности работы в коллективе; Основы конфликтологии;	Общаться в коллективе, работать в команде; Вести диалог и деловой спор;	Навыками психологического подхода к членам коллектива; Организаторскими и

деятельности и готовность нести за них ответственность			управленческими навыками.
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Жанры устной и письменной речи; Основные понятия культуры речи.	Грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;	Коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях.
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	способы, формы и модели организации малых групп; порядок и процедуру работы над экономическим проектом, принятые в организации или учреждении.	определить состав малой группы для реализации конкретного экономического проекта; выбрать способ и форму организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта; организовать работу малой групп с целью работы над экономическим проектом; реализовать конкретный экономический проект в соответствии с поставленной экономической задачей.	навыками подбора членов малой группы для реализации конкретного экономического проекта, определения способа и формы организации ее деятельности; навыками организации деятельности малой группы для работы над конкретным экономическим проектом; приемами и методами координации малой группы, созданной для работы над конкретным экономическим проектом.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	20,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20,25	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Проект, параметры и виды проектов	18	1	0	2	0	15	Вопросы для опроса, деловая игра
2	Проектный анализ и его виды	21	1	0	2	0	18	Решение конкретной ситуации
3	Связь оценки экономической эффективности и инвестиционного проекта с оценкой бизнеса	23	1	0	2	0	20	Подготовка презентации
4	Проектное финансирование как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	25	1	0	4	0	20	Подготовка презентации
5	Комплексный мониторинг инвестиционн	25	1	0	2	0	22	Подготовка презентации

	ых проектов							
6	Направления развития проектного финансирования на государственном и корпоративном уровне	23	1	0	2	0	20	Деловая игра, защита комплексного проекта
Всего		135	6	0	14	0	115	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485472> Куценко, Е.И. Проектный менеджмент : учебное пособие / Е.И. ;Куценко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 266 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485472>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484918> Оценка рисков в проектном менеджменте : учебное пособие / Е.И. ;Капустина, О.П. ;Григорьева, Ю.С. ;Скрипниченко и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484918>

#### **6.2. Дополнительная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905> Инвестиционное проектирование : учебник / Р.С. ;Голов, К.В. ;Балдин, И.И. ;Передеряев, А.В. ;Рукокуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 366 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453905>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П.С. ;Зеленский, Т.С. ;Зимнякова, Г.И. ;Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский

федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275985> Дистергефт, Л.В. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта : учебное пособие / Л.В. ;Дистергефт, Е.В. ;Ядренникова ; науч. ред. В.Н. Загвоздина ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., перераб. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 53 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275985>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863> Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник : [16+] / И.З. ;Тогузова, Т.А. ;Хубаев, Л.А. ;Туаева, З.Р. ;Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 375 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Реферативные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[www.scopus.ru](http://www.scopus.ru).

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Практикум по налогообложению**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная





## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Практикум по налогообложению состоит в формировании у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой, способности обучения к решению профессиональных задач в области налогообложения на основе знаний законодательства о налогах и сборах, умений и навыков на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитать налоги и сборы, использование для решения аналитических задач современных технических средств и информационных технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

формирование практических навыков исчисления налогов и формирования налоговых деклараций в процессе выполнения комплексных задач.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) "Финансы", "Налоги и налогообложение" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе изучения следующих дисциплин «Комплексный экономический анализ», «Финансовый менеджмент» и др. и прохождения практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструментальные средства для обработки экономических данных в области налогообложения.	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в области налогообложения в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в области налогообложения в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-8 способностью использовать для	способы использования для решения	использовать для решения аналитических	способностью использовать для

решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	аналитических и исследовательских задач в области налогообложения современных технических средств и информационных технологий	и исследовательских задач в области налогообложения современные технические средства и информационные технологии	решения аналитических и исследовательских задач в области налогообложения современные технические средства и информационные технологии
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	способы использования для решения коммуникативных задач по налогообложению современных технических средств и информационных технологий.	использовать для решения коммуникативных задач по налогообложению современные технические средства и информационные технологии	способностью использовать для решения коммуникативных задач по налогообложению современные технические средства и информационные технологии

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,8	0	0	0	0	0	0	0	0	99,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Налог на добавленную стоимость	9	0	0	1	0	8	Разбор конкретных ситуаций
2	Акцизы	9	0	0	1	0	8	Разбор конкретных ситуаций
3	Налог на доходы физических лиц	9	0	0	1	0	8	Разбор конкретных ситуаций
4	Налог на прибыль организаций	9	0	0	1	0	8	Разбор конкретных ситуаций
5	Налог на имущество организаций	9	0	0	1	0	8	Разбор конкретных ситуаций
6	Транспортный налог	9	0	0	1	0	8	Разбор конкретных ситуаций
7	Налог на игорный бизнес	8	0	0	0	0	8	Разбор конкретных ситуаций
8	Налог на имущество физических лиц	8	0	0	0	0	8	Разбор конкретных ситуаций
9	Упрощенная система налогообложения	9	0	0	1	0	8	Разбор конкретных ситуаций

10	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей	8	0	0	0	0	8	Разбор конкретных ситуаций
11	Патентная система налогообложения	8	0	0	0	0	8	Разбор конкретных ситуаций
12	Страховые взносы	9	0	0	1	0	8	Разбор конкретных ситуаций
Всего		104	0	0	8	0	96	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450130>

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449883>

### **6.2. Дополнительная литература**

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450065>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система . Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Правоведение**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» состоит в

Цель курса «Правоведение» состоит в овладении студентами знаниями в области права, знакомстве с системой права, воспитании студентов в соответствии с принципами правового государства.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи изучения дисциплины «Правоведение»:

- получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях
- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
- получение навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов, в том числе гражданского законодательства
- формирование представления о необходимости соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности;
- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплина «Правоведение» изучается в рамках базовой части ОПОП по данному направлению подготовки. Изучение студентами дисциплины «Правоведение» базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс может вырабатывать знания, умения и навыки, полезные для изучения дисциплин профессионального блока ОПОП.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	иметь общее представление о государстве и праве, форме государственной системы государственных органов в РФ. Иметь общее представление о	Уметь пользоваться основными источниками правовой информации, правильно определять пределы действия правовых предписаний, их юридическую силу.	на базовом уровне владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами



обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общие положения о государстве и праве.	12	2	0	2	0	8	устный опрос, тестирование
2	Основы конституционного строя Российской Федерации.	8	0	0	0	0	8	устный опрос, тестирование
3	Основы гражданского права.	10	2	0	2	0	6	устный опрос, презентации и доклады и сообщения по теме, задачи
4	Основы семейного права	8	0	0	0	0	8	устный опрос, тестирование
5	Основы трудового права.	8	0	0	2	0	6	устный опрос, презентации и доклады и сообщения по теме, задачи
6	Основы административного права.	8	0	0	0	0	8	устный опрос, тестирование
7	Основы уголовного	8	0	0	0	0	8	устный опрос,

	права.							тестирован ие
8	Коррупция как социально-правовое явление.	6	0	0	0	0	6	устный опрос, тестирован ие
Всего		68	4	0	6	0	58	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. ;Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

Правоведение : учебник / С.С. ;Маилян, Н.Д. ;Эриашвили, А.М. ;Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

### **6.2.Дополнительная литература**

Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания / Е. ;Максименко, П. ;Ляшенко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257>

### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Оценка стоимости бизнеса**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Оценка стоимости бизнеса» состоит в

Целью учебной дисциплины (модуля) "Оценка стоимости бизнеса" является формирование профессиональных компетенций (ПК-2, 11) и подготовка к осуществлению расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности на основе формирования теоретических знаний и практических навыков в области оценочной деятельности путем ознакомления студентов с содержанием понятия «оценка стоимости бизнеса», изучения новых терминов и понятий, характеризующих подходы и методы оценки, рассмотрения особенностей деятельности профессиональных оценщиков. Изучение дисциплины будет способствовать развитию у студентов критического мышления, позволит понять движущие силы и закономерности управления стоимостью бизнеса.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с нормативно-правовыми актами, регулирующими оценочную деятельность;
- научить студентов работать с литературой по оценке стоимости компании;
- дать студентам системное представление о тенденциях развития оценочной деятельности;
- научить студентов использовать знания по теории оценки в своей будущей практической деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является дисциплиной вариативной части программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части («Теория вероятностей и математическая статистика», "Микроэкономика I", "Микроэкономика II", "Макроэкономика", "Эконометрика", "Статистика", "Бухгалтерский учет и анализ", "Финансы"), а также основана на положениях дисциплин вариативной части ("Основы финансовых вычислений", "Налоги и налогообложение", "Корпоративные финансы").

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина является основой и предшествует изучению дисциплин профессионального цикла ООП: "Комплексный экономический анализ", "Финансовое консультирование".

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	технологии и этапы разработки, обоснования и принятия управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности управленческих решений; виды рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений; методы и методики оценки	разработать и обосновать возможные варианты управленческих решений и предложения по их совершенствованию; оценить социально-экономическую эффективность управленческих решений; оценить возможные риски и социально-экономические последствия управленческих решений; выбрать и обосновать наиболее эффективное управленческое решение из возможных	методиками разработки и обоснования возможных вариантов управленческих решений; методами оценки социально-экономической эффективности управленческих решений; методами оценки возможных рисков и социально-экономических последствий управленческих решений; методами отбора и обоснования наиболее эффективных



	рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений.	альтернативных вариантов.	управленческих решений из возможных альтернативных вариантов.
--	--	---------------------------	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	18,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18,25	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основные понятия	12	1	0	2	0	9	Тест, решение

	оценки бизнеса							контекстны х задач
2	Задачи, структура и содержание отчета об оценке бизнеса	33	1	0	2	0	30	Презентац ия результато в проектной работы группы, комплексн ое задание
3	Доходный подход в оценке бизнеса	23	1	0	2	0	20	Тест, решение контекстны х задач, кейс
4	Сравнительн ый подход в оценке бизнеса	23	1	0	2	0	20	Тест, решение контекстны х задач, кейс
5	Затратный подход в оценке бизнеса	23	1	0	2	0	20	Тест, решение контекстны х задач, кейс
6	Оценка бизнеса в конкретных целях	12	1	0	1	0	10	Презентац ия результато в проектной работы группы
7	Мировая практика оценочной деятельности	9	0	0	1	0	8	Доклад
Всего		135	6	0	12	0	117	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-biznesa-451004>

Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-biznesa-prilozhenie-v-ebs-450095>

Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-aktivov-i-biznesa-455704>

### **6.2.Дополнительная литература**

Оценка машин, оборудования и транспортных средств : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. А. Асаул, А. Г. Бездудная. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04966-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-mashin-oborudovaniya-i-transportnyh-sredstv-438952>

Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости машин и оборудования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2948-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-mashin-i-oborudovaniya-425892>

Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. А. Асаул, Г. Ф. Щербина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04970-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-nematerialnyh-aktivov-i-intellektualnoy-sobstvennosti-438951>

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/analiz-finansovoy-otchetnosti-konsolidirovannyi-biznes-456425>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Серверы справочно-правовых и информационных системы

Консультант Плюс [www.consultsnt.ru](http://www.consultsnt.ru)

Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы финансовых вычислений**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы финансовых вычислений" состоит в изучении основополагающих понятий и моделей финансовой математики и формировании основных навыков по методам финансовых вычислений для решения прикладных финансово– экономических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основными терминами, понятиями, принципами и моделями финансовой математики;
- изучить различные методы начисления процентов и расчета процентных ставок;
- изучить методы расчета обобщающих характеристик различных финансовых потоков и финансовых операций;
- ознакомиться с различными методами разработки графиков погашения задолженности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Эконометрика, Статистика, бизнес-планирование, финансовый менеджмент

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Макроэкономическое планирование и прогнозирование,

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основные экономические процессы и явления; методы построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений; методы и методики анализа экономических процессов и явлений; способы содержательного интерпретирования результатов анализа экономических процессов	строить на основе описания экономических процессов и явлений теоретические и эконометрические модели; анализировать теоретические и эконометрические модели экономических процессов и явлений; содержательно интерпретировать результаты анализа	методами и способами описания экономических процессов и явлений; методами и способами построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений; методами и способами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

	и явлений.	экономических процессов и явлений.	
--	------------	------------------------------------	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Нарращение и дисконтирова	9	1	0	0	0	8	Вопросы для опроса,



	ние денежных сумм							тексты задач
2	Производные процентные расчеты	9	1	0	0	0	8	Вопросы для опроса, тексты задач
3	Потоки платежей, ренты	10	1	0	1	0	8	Вопросы для опроса, тексты задач
4	Кредитные расчеты	10	1	0	1	0	8	Вопросы для опроса, тексты задач
5	Анализ инвестиционных процессов. Измерители финансовой эффективности	11	0	0	1	0	10	Вопросы для опроса, тексты задач
6	Наращение и дисконтирование денежных сумм	11	0	0	1	0	10	Вопросы для опроса, тексты задач
7	Производные процентные расчеты	11	0	0	1	0	10	Вопросы для опроса, тексты задач
8	Потоки платежей, ренты	11	0	0	1	0	10	Вопросы для опроса, тексты задач
9	Кредитные расчеты	11	0	0	1	0	10	Вопросы для опроса, тексты задач
10	Анализ инвестиционных процессов. Измерители финансовой эффективности	11	0	0	1	0	10	Вопросы для опроса, тексты задач
Всего		104	4	0	8	0	92	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07634-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453617>Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450365>

### **6.2. Дополнительная литература**

Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07887-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/451421>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

### **6.6. Информационные справочные системы**

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы финансовой экономики**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы финансовой экономики" состоит в формировании комплекса знаний, умений и навыков в области финансовой экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) освоение основных понятий и терминов финансовой экономики
- 2) овладение навыками оценки достоинств и недостатков различных финансовых инструментов;
- 3) овладение навыками выбора финансовых альтернатив и составления личных финансовых планов (бюджетов).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к дисциплинам Блока 1 ОПОП и призвана обеспечить формирование общекультурных компетенций.

Для освоения дисциплины студент должен знать основные макро- и микроэкономические категории, быть готовым работать с информационными материалами о деятельности организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных страховых учреждений, органов государственной или муниципальной власти, уметь логически мыслить и обосновывать собственный взгляд на результаты оценок цифровых данных, владеть информацией об экономических процессах, происходящих в мире, стране, регионе, отрасли.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе всех видов практик, предусмотренных ОПОП.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основные методы, способы и приемы познания; Особенности восприятия как способа получения информации; Сущность и значение основных логических	Определять и использовать методы и приемы познания; Анализировать и обобщать информацию; Правильно выражать мысли, используя	Культурой мышления как устойчивыми навыками применения на практике законов и форм познающего мышления.





Всего	104	4	0	8	0	92	
-------	-----	---	---	---	---	----	--

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<https://urait.ru/book/finansovye-resheniya-v-upravlenii-biznesom-437077> Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-resheniya-v-upravlenii-biznesom-437077>

### **6.2. Дополнительная литература**

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494872&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494872&sr=1) Гисин, В.Б. Математические основы финансовой экономики : учебное пособие / В.Б. ; Гисин, А.С. ; Диденко, Б.А. ; Путко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий. — Москва : Прометей, 2018. — 169 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494872&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494872&sr=1)

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей  
 – Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

### **6.6. Информационные справочные системы**



## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Налоговое администрирование**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Налоговое администрирование" состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению организационно-управленческой деятельности, направленной на организацию работы налоговых органов по налоговому администрированию по обеспечению поступлений налогов в бюджетную систему РФ

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) раскрыть сущность и содержание налогового администрирования;
- 2) изучить структуру, цели, задачи, полномочия и функции налоговых органов федерального и территориального уровня;
- 3) изучить порядок регистрации и постановки на налоговый учет организаций, индивидуальных предпринимателей и физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями;
- 4) изучить способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов;
- 5) изучить стандарты различных направлений деятельности налоговых органов с налогоплательщиками;
- 6) получить практические навыки по организации контрольной работы налоговых органов с налогоплательщиками, налоговыми агентами и другими участниками налоговых правоотношений;
- 7) получить навыки урегулирования налоговых споров в системе налогового администрирования

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Налоговое администрирование" основана на полученных теоретических знаниях в ходе изучения дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Налоги и налогообложение, Практикум по налогообложению

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе прохождения производственной и преддипломной практик, выполнении выпускной квалификационной работы (уровень бакалавриата).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Положения Налогового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях	Пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения организаций и физических лиц	Навыками поиска необходимых положений Налогового кодекса РФ при решении конкретных практических ситуаций
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Основные понятия, категории налогового администрирования, учения ведущих школ налогового администрирования, их возможностей для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности	Находить необходимые положения Налогового кодекса РФ, Использовать категориальный аппарат и учения ведущих школ налогового администрирования для объяснения процессов и явлений, протекающих на уровне организаций и обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности. Решать конкретные ситуации используя положения Налогового кодекса РФ, письма Министерства Финансов РФ, письма ФНС России	Навыками решения конкретных ситуаций с использованием Налогового кодекса и других нормативных правовых документов. Определять вероятность включения организации в план проведения выездной налоговой проверки в соответствии с Концепцией системы планирования выездных налоговых проверок
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Методику расчета налогов, методику заполнения налоговых деклараций; методику проведения контрольных мероприятий со стороны налоговых органов за выполнением налогоплательщиками налоговых обязательств, порядку проверки налоговых деклараций, порядку наложения штрафов, расчета пеней	Производить расчет суммы налогов, заполнить декларацию по налогу. Составлять акт налоговой проверки	Владеть навыками расчета сумм налогов, навыками заполнения налоговых деклараций, методикой проверки налоговых деклараций

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77,8	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономическая сущность налогового администрирования	16	2	0	2	0	12	Собеседование, тест, творческое задание

2	Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	13	1	0	2	0	10	Собеседование, тест, творческое задание
3	Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	13	1	0	2	0	10	Собеседование, тест, конкретные ситуации
4	Работа налоговых органов с налогоплательщиком	16	2	0	4	0	10	Собеседование, тест, конкретные ситуации
5	Формы контрольной работы налоговых органов	18	2	0	6	0	10	Собеседование, тест, конкретные ситуации
6	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	13	1	0	2	0	10	Собеседование, тест, конкретные ситуации
7	Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия должностных лиц налоговых органов	15	1	0	2	0	12	Собеседование, тест, конкретные ситуации
Всего		104	10	0	20	0	74	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Ляпина, Т. М. Налоговое администрирование : учебное пособие для вузов / Т. М. Ляпина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11285-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456900>

## 6.2.Дополнительная литература

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 734 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6452-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/389375>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447402>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> — База данных показателей муниципальных образований

<http://www.consultant.ru/> — Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://sophist.hse.ru/> — единый архив экономических и социологических данных

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> — база данных Рэнкингов

<http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал «Гарант.Ру»



<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> – База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Микроэкономика I**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Микроэкономика I» состоит в

Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков для освоения общекультурной компетенции ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) и профессиональной компетенции ПК-4 (способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты).

Учебной целью дисциплины "Микроэкономика I" является изучение основных понятий, категорий и подходов экономической теории, наиболее общих взаимосвязей и закономерностей на микро-и мезоуровнях современной экономики, формирование навыков графического и математического моделирования и факторного анализа экономических процессов, решения задач, навыков изучения актуальных научных публикаций, умений применять полученные теоретические знания к оценке проводимой политики, прогнозировать изменения внешней среды.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- определение предмета и методов микроэкономики, базового категориального аппарата и важнейших закономерностей и взаимосвязей;
- изучение ключевых этапов эволюции экономической мысли и основных экономических школ прошлого и настоящего;
- определение основных субъектов микроэкономики (домашних хозяйств и фирм) и особенностей их рационального поведения при различных типах институционального окружения, на различных стадиях воспроизводственного процесса;
- изучение структуры и инфраструктуры хозяйственных взаимосвязей между субъектами микроэкономики;
- определение сущности, границ, функций государства в современной экономике, а также целей и механизмов корректировки экономического поведения хозяйствующих субъектов микроуровня со стороны государственных структур;
- описание причин возникновения и существования преимущественно рыночных форм взаимосвязей на микроуровне, видов и функций рынков и рыночной инфраструктуры.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях, умениях и навыках, полученных на предыдущем уровне обучения

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Микроэкономика 2", «Макроэкономика», «Менеджмент», "Эконометрика", «Ценообразование», «Маркетинг», «Налогообложение», «Бухгалтерский учет и анализ».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Студент должен : - знать основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, функционирующих в различных рыночных структурах, ОК-3, 3-1 - методы и инструменты корректировки их поведения за счет государственного регулирования рынков, ОК-3, 3-2	Студент должен уметь применять полученные знания к объяснению известных ему практических проблем на микроуровне, находить пути повышения эффективности хозяйственной деятельности, ОК-3, У-1	Студент должен владеть навыками: - сбора, анализа первичной информации и методами расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, ОК-3, В-1 - применения микроэкономических знаний о состоянии субъектов и рынков для разработки направлений экономической политики фирм, профсоюзов и государства на микроуровне, ОК-3, В-2.
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Студент должен знать сущность, виды и особенности построения теоретических микромоделей, их экзогенные и эндогенные параметры, способы применения в микроэкономическом анализе закономерностей рационального поведения субъектов на микроуровне, ПК-4, 3-1.	Студент должен уметь строить, анализировать и содержательно интерпретировать микроэкономические модели (логические, графические, алгебраические) в статике и динамике, ПК-4, У-1.	Студент должен иметь навыки количественного и причинно-следственного анализа и прогнозирования влияния изменения различных факторов на особенности поведения и тенденции развития рынков и фирм, ПК-4, В-1

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Контрольная работа (семестры:1),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,4	0	4	16,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	159,6	0	68	91,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	147	0	68	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Предмет и метод экономической теории.	12	0	0	2	0	10	Устный опрос, домашняя контрольная работа
2	Блага и потребности. Общественны	24	2	0	2	0	20	Доклад, домашняя контрольная

	е формы воспроизводства экономических благ.							я работа
3	Структура национальной экономики.	20	0	0	0	0	20	Домашняя контрольная работа
4	Экономические ресурсы и факторы производства.	24	2	0	2	0	20	Устный опрос, домашняя контрольная работа
5	Производство и его экономические формы	22	0	0	2	0	20	Устный опрос, домашняя контрольная работа
6	Распределение результатов производства. Доходы в современной экономике.	24	2	0	2	0	20	Устный опрос, домашняя контрольная работа
7	Обмен как фаза воспроизводства.	29	2	0	2	0	25	Решение задач, домашняя контрольная работа
8	Государство как субъект экономики.	16	0	0	0	0	16	Домашняя контрольная работа
Всего		171	8	0	12	0	151	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08904-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426685>

Микроэкономика : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9801-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453037>

Микроэкономика : учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06406-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450179>

## 6.2.Дополнительная литература

Тарасевич, Л. С. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 547 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3812-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/380934>

Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08904-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426685>

Не позволяет получить описаниеURL:<http://e-library.syktso.ru/megapro/Web/SearchResult/ToPage/1>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> – База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

ООО "Современные медиа технологии в образовании и культуре.  
<http://www.informio.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Методы оптимальных решений**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Методы оптимальных решений" состоит в ознакомлении с основными экономико-математическими задачами оптимизационного вида, применяемыми при моделировании экономических явлений и проблем.

- формировании у студентов навыков к теоретической и практической деятельности по применению оптимизационных методов при принятии эффективных финансово-экономических решений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- освоение студентами основ теоретических знаний в области построения оптимизационных моделей принятия рациональных решений в разнообразных финансово-экономических задачах;

- развитие логико-математического мышления;

- приобретение первоначальных умений и навыков по решению оптимизационных задач;

□ - выработка устойчивого интереса к использованию экономико-математических моделей при нахождении управленческих решений.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению «Экономика», профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», раздел Б1.Б.7.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» основывается на базовых знаниях, полученных в ходе изучения студентами курсов "Математический анализ", "Линейная алгебра", дисциплин микро- и макроэкономики и их математических основ.

Для освоения дисциплины студент должен знать основы математического анализа, линейной алгебры, макро и микроэкономики, уметь логически мыслить.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:



Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	127,75	0	0	0	127,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	119	0	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Построение оптимизационных моделей в экономике	24	2	0	2	0	20	null
2	Графический метод решения задач линейного программирования	22	0	0	2	0	20	null
3	Теория двойственности задач линейного программирования.	20	0	0	0	0	20	null
4	Задача об аренде оборудования, ее различные модели	22	2	0	0	0	20	Контрольная работа;
5	Оптимизационные сетевые задачи	26	4	0	2	0	20	Контрольная работа; Лаборатор

	транспортного и потокового вида							ная работа
6	Динамическое программирование	21	0	0	2	0	19	Тест по темам; Экзамен
Всего		135	8	0	8	0	119	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

Математические методы и модели исследования операций : учебник / ред. В.А. Колемаев. – Москва : Юнити, 2015. – 592 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114719>

Шапкин, А.С. Математические методы и модели исследования операций : учебник : [16+] / А.С. ;Шапкин, В.А. ;Шапкин. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 398 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452649>

### 6.2. Дополнительная литература

Соколов, А.В. Методы оптимальных решений : учебное пособие : в 2 т / А.В. ;Соколов, В.В. ;Токарев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Физматлит, 2012. – Т. 1. Общие положения. Математическое программирование. – 562 с. : схем., табл. – (Анализ и поддержка решений). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457697>

Токарев, В.В. Методы оптимальных решений : учебное пособие : в 2 т / В.В. ;Токарев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Физматлит, 2012. – Т. 2. Многокритериальность. Динамика. Неопределенность. – 420 с. : схем., табл. – (Анализ и поддержка решений). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457698>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Методика проведения научных исследований**

Направление подготовки  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Методика проведения научных исследований" состоит в подготовке бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:изучить основные макро и микроэкономические категории, научиться работать с информационными материалами о деятельности организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных страховых учреждений, органов государственной или муниципальной власти, научиться логически мыслить и обосновывать собственный взгляд на результаты оценок цифровых данных, уметь анализировать информацию об экономических процессах, происходящих в мире, стране, регионе, отрасли.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Макроэкономика, микроэкономика, эконометрика, Статистика и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Банковское дело, Банковский менеджмент,

макроэкономическое планирование и прогнозирование и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основные характеристики социально-экономических процессов и явлений; методы и методики анализа, применяемые в отечественной и зарубежной статистике; способы интерпретации статистической информации; систему построения показателей, применяемую в социально-экономической статистике; основы	использовать систему показателей отечественной и зарубежной статистики; рассчитывать социально-экономические показатели, применяемые в отечественной и зарубежной статистике, и определять тенденции их изменения; применять методы и методики анализа для анализа данных	методами и методиками анализа данных отечественной и зарубежной статистик о социально-экономических процессах и явлениях; способами интерпретации статистической информации; способами и методами обработки и обобщения данных отечественной и зарубежной статистики о социально-

	<p>построения трендов социально-экономических показателей и определений тенденций их изменения.</p>	<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах</p>	<p>экономических процессах и явлениях; навыками и типовыми методиками самостоятельной работы по выполнению научных исследований в соответствии с поставленной экономической задачей.</p>
<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>отечественные и зарубежные источники социально-экономической информации; методы и методики анализа показателей социально-экономических данных; современные тенденции развития рыночных отношений; историю развития рыночных отношений; порядок подготовки, представления и структуру информационного обзора и/или аналитического отчета и требования к его оформлению и составлению.</p>	<p>собрать данные, необходимые для составления информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации; анализировать социально-экономические данные, содержащиеся в отечественных и зарубежных источниках информации; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в соответствии с поставленной экономической задачей.</p>	<p>навыками поиска источников информации, необходимых для составления информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками сбора данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками анализа и интерпретации данных, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации; навыками подготовки, информационного обзора и/или аналитического отчета в соответствии с поставленной экономической задачей.</p>
<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>современные технические средства и информационные технологии; современные программные продукты, ориентированные на решение аналитических и исследовательских задач; процедуру и последовательность применения программных продуктов для решения поставленной аналитических и/или исследовательских задач.</p>	<p>использовать современные технические средства и информационные технологии; осуществлять выбор программных продуктов, необходимых для решения поставленной аналитической и/или исследовательской задачи; применять программные продукты для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>навыками работы с современными техническими средствами, информационными технологиями и программными продуктами; навыками выбора технических средств, информационных технологий и программных продуктов, необходимых для решения поставленной аналитической и/или исследовательской задачи; навыками применения технических средств, информационных технологий и программных продуктов, необходимых для решения поставленной</p>

			аналитической и/или исследовательской задачи.
--	--	--	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Выбор темы исследования,	4	0	0	0	0	4	подготовка сообщения

	формулирование проблем исследования							, комплексное задание
2	Составление плана исследования, введения	7	0	0	1	0	6	подготовка сообщения, комплексное задание
3	Сбор информационно-аналитических материалов по теоретической части исследования	14	0	0	2	0	12	подготовка сообщения, комплексное задание
4	Обработка информационно-аналитических материалов по практической части исследования	13	0	0	1	0	12	подготовка сообщения, комплексное задание
5	Составление расчетов по теме исследования	13	0	0	1	0	12	подготовка сообщения, комплексное задание
6	Подготовка заключения исследования	5	0	0	1	0	4	подготовка сообщения, комплексное задание
7	Составление списка литературы, оформление приложений, проекта в целом	5	0	0	1	0	4	подготовка сообщения, комплексное задание
8	Подготовка презентации курсового проекта	7	0	0	1	0	6	подготовка сообщения, комплексное задание

9		0	0	0	0	0	0	
10		0	0	0	0	0	0	
11		0	0	0	0	0	0	
12		0	0	0	0	0	0	
13		0	0	0	0	0	0	
14		0	0	0	0	0	0	
15		0	0	0	0	0	0	
16		0	0	0	0	0	0	
Всего		68	0	0	8	0	60	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. ;Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

### **6.2. Дополнительная литература**

htt

Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438230>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. ;Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Образовательная платформа Coursera. Режим доступа: <https://www.coursera.org>

Открытые онлайн-курсы: Открытое образование. Режим доступа: <https://openedu.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.





Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Менеджмент**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Менеджмент» состоит в формировании и развитии общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в вопросах организации деятельности групп и принятии обоснованных управленческих решений

Задачи дисциплины (модуля):

Ознакомить студентов с основными научными положениями менеджмента, дать содержание основных понятий этой дисциплины и методов работы менеджера.

Раскрыть содержание работы аппарата управления и правильно воспринимать задачи и требования к специалистам на работе.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Исходными дисциплинами для успешного изучения менеджмента являются курсы «Экономика», «Социология»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Организационные дисциплины по основным сферам деятельности специалиста (Бакалавр экономики 38.03.01)

Практика на 3 курсе. Практика на 4 курсе. Выпускная квалификационная работа

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные принципы функционирования коллектива; Основные социально-психологические особенности работы в коллективе; Основы конфликтологии; Этические аспекты взаимодействия в коллективе	Общаться в коллективе, работать в команде; Вести диалог и деловой спор; Принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; Организовывать работу малых групп и управлять процессом их деятельности; Анализировать конфликтные ситуации и находить пути выхода из них.	Навыками психологического подхода к членам коллектива; Организаторскими и управленческими навыками.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Значение самоорганизации для эффективной работы специалиста	определять степень соответствия выполнения работ	Методами построения процессов самостоятельного

		графику и требованиям качества.	изучения
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	содержание и этапы предпринимательской деятельности; основные методы контроля и координации.	выделять уровни управления в организации и выделять объекты управления; выделять стратегические, тактические и оперативные задачи управления;	навыками взаимодействия с подчиненными и руководителями; методами организации деятельности подчиненных;
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	основы построения структур менеджмента; методы формирования работ для должностей и подразделений; методы регламентирования и инструктирования деятельности подразделения;	строить взаимосвязи функций менеджмента; определять проблемы в управлении и предлагать пути их решения; строить управленческие коммуникации; различать особенности управления в разных подразделениях организации;	навыками описания основных видов управленческой деятельности; методами составления основных организационных документов; методами построения процессов документооборота в организации.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,25	0	0	0	0	0	8,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	135,75	0	0	0	0	0	135,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	127	0	0	0	0	0	127	0	0	0	0	0	0

работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Наука менеджмента	26	1	0	1	0	24	Задания по проекту
2	Функции менеджмента	40	1	0	1	0	38	Доклад
3	Разработка управленческого решения	40	1	0	1	0	38	Презентация проекта
4	Коммуникационные процессы	29	1	0	1	0	27	Контрольная работа
Всего		135	4	0	4	0	127	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/menedzhment-449753>

##### 6.2. Дополнительная литература

Менеджмент : учебник для вузов / А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03650-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/menedzhment-450034>

Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04625-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-1-453626>

Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04627-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-2-453627>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> — база данных Рэнкингов

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Математический анализ**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Математический анализ" состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков в области математического анализа.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. усвоение основных понятий, теоретических положений, методов и алгоритмов математического анализа;
2. формирование навыков логико-математического мышления, как необходимой составляющей профессионального мышления специалистов экономического профиля;
3. формирование умения использовать рассматриваемый математический аппарат при решении профессионально направленных прикладных задач;
4. формирование способности в дальнейшем самостоятельно углублять и расширять математические знания.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для ее успешного изучения необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения курса элементарной математики средней образовательной школы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины «Математический анализ» необходимо при последующем изучении дисциплин (модулей):

- «Теория вероятностей и математическая статистика»,
- «Методы оптимальных решений»,
- «Основы экономического моделирования»,
- «Финансовая математика», специальных курсов,
- в научно-методической деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью	основы	осуществлять выбор	навыками применения





### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Множества. Числовые множества.	13	0	0	1	0	12	Экзамен
2	Элементы математической логики.	21	0	0	1	0	20	Экзамен
3	Числовая функция одной переменной. Элементарные функции.	15	0	0	1	0	14	Экзамен
4	Числовые последовательности.	18	1	0	1	0	16	Экзамен
5	Предел и непрерывность функции одной переменной.	18	1	0	1	0	16	Контрольная работа, экзамен
6	Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	22	1	0	1	0	20	Контрольная работа, экзамен
7	Интегральное исчисление функции одной переменной.	22	1	0	1	0	20	Контрольная работа, экзамен
8	Функции нескольких переменных.	22	1	0	1	0	20	Контрольная работа, экзамен
9	Дифференциальные уравнения.	17	1	0	1	0	15	Контрольная работа, экзамен
10	Ряды.	13	0	0	1	0	12	Контрольная работа, экзамен
11	Числовые ряды.	13	0	0	1	0	12	Экзамен

12	Степенные ряды.	13	0	0	1	0	12	Экзамен
Всего		207	6	0	12	0	189	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Высшая математика для экономистов : учебник / Н.Ш. ;Кремер, Б.А. ;Путко, И.М. ;Тришин, М.Н. ;Фридман ; ред. Н.Ш. Кремер. – 3-е изд. – Москва : Юнити, 2015. – 482 с. : граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541>

### **6.2. Дополнительная литература**

Краткий курс высшей математики : учебник / К.В. ;Балдин, Ф.К. ;Балдин, В.И. ;Джеффаль и др. ; под общ. ред. К.В. Балдина. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 512 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450751>

Демидович, Б.П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу : учебное пособие / Б.П. ;Демидович. – Изд. 13-е, испр. – Москва : ЧеРо, 1997. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459722>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Маркетинг**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Маркетинг" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения компетенций ОПК-4, ПК-3, закрепленных за ней в ОПОП. В процессе ее изучения студенты получают базовые знания в области теории и практики маркетинга, как современной концепции управления фирмой. Изучение курса должно способствовать формированию маркетингового мышления, необходимого для успешной работы в современном бизнесе, умений и навыков маркетингового управления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:1. Ознакомление с эволюцией и современными тенденциями развития теории и практики маркетинга, особенностями развития маркетинга в России.

2. Изучение основных понятий, принципов и концепций современного маркетинга.

3. Приобретение знаний и навыков для решения типовых задач маркетинга:

\* сегментирование рынков, выбор целевых сегментов, позиционирование компаний (товаров) на рынке,

\* кастомизация товаров и услуг,

\* исследование поведения покупателей на рынке,

\* организация маркетинговых исследований,

\* формирование товарной политики фирмы, разработка и выведение на рынок новых товаров, брендинг,

\* формирование сбытовой политики фирмы, разработку концепции системы продаж,

\* формирование коммуникационной политики фирмы, оценка эффективности инструментов коммуникационной политики,

\* организация маркетингового планирования, разработка бюджета маркетинга и оценка эффективности маркетинговых мероприятий,

\* принятие организационно-управленческих решений и организация маркетинговой деятельности фирмы, а также готовность нести за них ответственность.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Теория вероятностей и математическая статистика», «История экономических знаний», «Ценообразование», «Макроэкономика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Банковский менеджмент»; «Управление персоналом»; «Финансовый менеджмент»; «Бухгалтерский и финансовый учет и отчетность в коммерческой организации»; «Основы финансовых вычислений», «Менеджмент» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	- методы расчета бюджета на маркетинг - методы оценки эффективности маркетинговых мероприятий	- разрабатывать бюджет маркетинга - уметь оценивать экономическую целесообразность и эффективность маркетинговых мероприятий	навыками презентации принятых решений, умением обосновывать и аргументировано доказывать обоснованность предлагаемых решений.
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	- современные направления развития маркетинга и маркетинговый опыт ведущих компаний, работающих на российском рынке; - понятие и основные подходы к анализу маркетинговой среды организации - комплекс инструментов маркетингового управления компанией - основные направления маркетинговых исследований на предприятиях, этапы проведения исследований и методы сбора информации - представлять общую схему взаимодействия службы маркетинга с основными подразделениями коммерческого предприятия;	- разрабатывать ценовые стратегии и условия их применения; - рассчитывать цены, обосновывать скидки и надбавки к цене; - активно использовать ценовые инструменты в конкурентной политике предприятия. - рассчитывать бюджет расходов на маркетинг и продвижение	навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения	? понятие, этапы управления маркетингом; ? методы контроля и оценки эффективности маркетинговой	? рассчитывать маркетинговый бюджет ? обеспечивать рациональное использование финансовых средств,	критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области маркетинга и разработки и обоснования предложений по их





			и	форме практическ ой подготовки	ие и (или) лабораторн ые занятия	форме практическ ой подготовки		успеваемос ти
1	Эволюция и сущность современног о маркетинга	26	1	0	1	0	24	Вопросы для опроса, Вопросы к зачету Кейс
2	Анализ маркетингов ой среды предприятия и ее структуры	26	1	0	1	0	24	Вопросы для опроса, Вопросы к зачету Кейс
3	Стратегия, организация и планировани е маркетингов ой деятельност и компании	27	1	0	2	0	24	Вопросы для опроса, Вопросы к зачету Кейс
4	Разработка эффективно го комплекса маркетинга товара	25	1	0	2	0	22	Вопросы для опроса, Вопросы к зачету Кейс
Всего		104	4	0	6	0	94	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Карпова, С. В. Маркетинг: теория и практика : учебное пособие для бакалавров / С. В. Карпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2661-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/marketing-teoriya-i-praktika-425233>

Синяева, И. М. Маркетинг : учебник для академического бакалавриата / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02621-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/marketing-431801>

## 6.2.Дополнительная литература

Мхитарян, С.В. Маркетинговые исследования рынка с использованием ППП Statistica : практикум / С.В. ;Мхитарян. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 72 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93158>

Корнеева, И. В. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Корнеева, В. Е. Хруцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03565-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/marketing-451956>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" состоит в в подготовке бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование у студентов знаний по современным подходам и методам планирования и прогнозирования на макро- и микро – уровне, для использования их при обосновании управленческих решений;

формирование достаточного уровня знаний и методологии и методике прогнозирования на уровне национальной экономики и организации;

формирование достаточного уровня знаний об основах стратегического планирования на уровне национальной экономики и организации;

освоение технологии разработки основных разделов стратегического плана;

приобретение навыков разработки бизнес- плана, как инструмента стратегического планирования;

формирование практического опыта расчета прогнозных и плановых показателей, оценки программ в организациях различных форм собственности и сфер деятельности, а также органах государственного и муниципального управления.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Макроэкономика, Основы финансовой экономики, Финансы, Деньги, кредит банки и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе производственной практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Основные понятия экономики; Основные экономические законы и требования; Основные этапы процесса	Анализировать и обобщать экономическую информацию; Экономически грамотно	Культурой экономического мышления как устойчивыми навыками применения на практике

	экономического познания	выражать мысли, используя экономические термины и определения; Определить оптимальные варианты достижения цели	законов экономики
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	виды планов организации и их разделы; стандарты составления планов, проведения и обоснования результатов расчетов, принятые в организации; порядок выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; способы обоснования результатов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; порядок представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации	интерпретировать стандарты, принятые в организации, и работать с ними; осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами; обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; приемами и методами обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде экономических разделов планов

	стандартами		
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основные экономические процессы и явления; методы построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений; методы и методики анализа экономических процессов и явлений; способы содержательного интерпретирования результатов анализа экономических процессов и явлений	строить на основе описания экономических процессов и явлений теоретические и эконометрические модели; анализировать теоретические и эконометрические модели экономических процессов и явлений; содержательно интерпретировать результаты анализа экономических процессов и явлений	методами и способами описания экономических процессов и явлений; методами и способами построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений; методами и способами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,25	0	0	0	0	0	0	0	12,25	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	131,75	0	0	0	0	0	0	0	131,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	123	0	0	0	0	0	0	0	123	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Макроэкономическое прогнозирование и планирование в условиях современной рыночной экономики	20	0	0	0	0	20	опрос, конкретные ситуации
2	Методология и организация социально-экономического прогнозирования в рыночной экономике	20	0	0	0	0	20	опрос, конкретные ситуации
3	Методологические основы стратегического планирования	20	0	0	0	0	20	опрос, конкретные ситуации
4	Программно-целевое планирование	23	0	0	0	0	23	опрос, конкретные ситуации
5	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	26	2	0	4	0	20	опрос, конкретные ситуации, проектная работа
6	Бизнес-планирование	26	2	0	4	0	20	опрос, конкретные ситуации
Всего		135	4	0	8	0	123	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.



## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-1-453446>

Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-2-438260>

### **6.2.Дополнительная литература**

Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 542 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00271-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblionline.ru/book/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-398700>

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-434599>

### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> – База данных показателей муниципальных образований

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> – База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Реферативные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[www.scopus.ru](http://www.scopus.ru).

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Макроэкономика**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Макроэкономика» состоит в

Формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) и профессиональных компетенций ПК-4 (способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты) и ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет).

Учебной целью дисциплины "Макроэкономика" является изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном и наднациональном уровне, на этой основе – сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования. К прикладной цели дисциплины можно отнести формирование навыков графического и математического моделирования и факторного анализа экономических процессов на уровне экономики страны, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой политики и в процессах принятия самостоятельных экономических решений, прогнозировать изменения внешней среды жизнедеятельности на основе построения экономико-математических моделей макроэкономических процессов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- определение предмета и методов макроэкономики, базового категориального аппарата и источников макроэкономической информации;
- определение субъектов макроэкономики на национальном уровне и установление связей между ними в кругообороте продукта и дохода;
- изучение системы национальных счетов, количественно отражающих эти взаимосвязи, виды, способы расчета и значение важнейших макропоказателей;
- изучение причин возникновения и форм проявления макронестабильности в развитии закрытой и открытой рыночной экономики, моделирование и проведение факторного анализа причин и форм макронестабильности с помощью графических моделей («AD-AS», «IS-LM», кривая Филлипса, кейнсианский крест);

- на основе теоретических знаний изучение направлений и инструментов стабилизации экономики и стимулирования экономического роста с помощью фискальной, кредитно-денежной, валютной и внешнеторговой политики.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Микроэкономика 1», «Микроэкономика 2», «История экономики», «Статистика», «Бухгалтерский учет».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Мировая экономика», "Национальная экономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Маркетинг», «Денежное обращение», «Финансы», «Банковское дело», «Налогообложение», «Инвестиции».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Студент должен знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность макроэкономических субъектов, региональной и национальной экономики в целом; - методы и инструменты корректировки негативных тенденций в развитии экономики	Студент должен уметь: - анализировать динамику макропоказателей, на их основе - прогнозировать направления экономического развития страны и региона	Студент должен владеть навыками: - применения методов расчета различных макропоказателей в их взаимосвязи; - применения макроэкономических знаний о состоянии и направлениях развития внешней среды для разработки направлений экономической политики на макроуровне и уровне организации
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Студент должен знать сущность, виды и особенности построения теоретических макромоделей, их экзогенные и эндогенные параметры, способы применения в макроэкономическом анализе закономерностей рационального поведения субъектов на макроуровне	Студент должен уметь строить, анализировать и содержательно интерпретировать макроэкономические модели (логические, графические, алгебраические) в статике и динамике	Студент должен владеть навыками количественного и причинно-следственного анализа и прогнозирования влияния изменения различных факторов на тенденции макроэкономического развития,
ПК-7 способностью, используя	- знать отечественные и зарубежные источники	- уметь получать доступ к достоверным	- владеть навыками поиска

отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	макроэкономической информации	источникам макроинформации, критически анализировать и выделять главное	их и макроэкономической информации, в т.ч. в электронной среде; - навыками письменного изложения и устной презентации результатов исследования макроэкономических проблем и процессов
--	-------------------------------	---	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Контрольная работа (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,4	0	0	0	10	4,4	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	201,6	0	0	0	98	103,6	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	189	0	0	0	98	91	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, методы и субъекты макроэкономики	22	0	0	2	0	20	Устный опрос
2	Основные макросвязи и показатели в СНС	21	2	0	0	0	19	Устный опрос, решение задач
3	Формы и причины макронеустойчивости в развитии рыночной экономики	24	2	0	0	0	22	Устный опрос, тест, презентации
4	Моделирование макроравновесия и макронеустойчивости	30	2	0	0	0	28	Устный опрос, промежуточная контрольная работа
5	Основы фискальной политики	24	0	0	2	0	22	Вопросы для опроса, решение задач, презентация
6	Теория денег и денежного рынка	22	0	0	2	0	20	Устный опрос
7	Сущность, структура и значение банковской системы	24	0	0	2	0	22	Устный опрос, презентация
8	Сущность и инструменты кредитно-денежной и валютной политики	20	0	0	0	0	20	Устный опрос, презентация
9	Стабилизационн	20	0	0	0	0	20	Устный



ая политика и экономический рост							опрос, презентация
Всего	207	6	0	8	0	193	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449961>

Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453038>

### **6.2.Дополнительная литература**

Не позволяет получить описаниеURL:<http://e-library.syktso.ru/megapro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08904-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426685>

Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450173>

Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02562-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437227>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребеникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> — База данных показателей муниципальных образований

<http://sophist.hse.ru/> — единый архив экономических и социологических данных

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> — База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<https://www.gks.ru/databases> — базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/> — Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.cbr.ru/> — Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Реферативные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Линейная алгебра**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Линейная алгебра» состоит в

Линейная алгебра

- усвоение основных понятий, методов и алгоритмов линейной алгебры и аналитической геометрии;

- формирование навыков логико-математического мышления, как необходимой составляющей профессионального мышления специалистов экономического профиля;

Задачи дисциплины (модуля):

:- формирование умения выявлять линейные зависимости между экономическими показателями в производственной, финансовой деятельности;

- формировать умение применять математический аппарат линейной алгебры при анализе и решении профессионально направленных прикладных задач;

- формирование способности в дальнейшем самостоятельно углублять и расширять математические знания.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Линейная алгебра" является первой дисциплиной математического цикла базовой части обязательных дисциплин ОПОП Б1.Б6.

Для ее успешного изучения необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения курса элементарной математики в рамках средней образовательной школы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины «Линейная алгебра» необходимо при последующем изучении большинства других дисциплин (модулей) ОПОП, в том числе таких, как «Методы оптимальных решений», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Основы экономического моделирования», "«Статистика», «Основы экономического моделирования»,

«Основы финансовых вычислений», «Актуарные расчеты», «Эконометрика», «Финансовая математика».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



контрольной работы													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	185	0	104	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Линейные (векторные) пространства и линейные преобразования.	20	0	0	0	0	20	опросы, проверочные работы
2	Преобразование Гаусса систем векторов.	8	0	0	0	0	8	опросы, проверочные работы
3	Матрицы и действия над ними.	42	2	0	4	0	36	опросы, проверочные работы
4	Системы линейных алгебраических уравнений и методы их решения	52	2	0	4	0	46	Контрольная работа
5	Комплексные числа.	28	0	0	2	0	26	опросы, проверочные работы
6	Кривые и поверхности первого порядка (прямые и плоскости)	36	2	0	2	0	32	опросы, проверочные работы
7	Кривые второго	21	0	0	0	0	21	Экзамен

	порядка на плоскости							
Всего		207	6	0	12	0	189	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541> Высшая математика для экономистов : учебник / Н.Ш. ;Кремер, Б.А. ;Путко, И.М. ;Тришин, М.Н. ;Фридман ; ред. Н.Ш. Кремер. – 3-е изд. – Москва : Юнити, 2015. – 482 с. : граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115141> Туганбаев, А.А. Линейная алгебра : учебное пособие / А.А. ;Туганбаев. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115141>

### 6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91062> Романников, А.Н. Линейная алгебра : учебное пособие / А.Н. ;Романников. – Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91062>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445132> Чеголин, А.П. Линейная алгебра и аналитическая геометрия : учебное пособие / А.П. ;Чеголин ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445132>

<https://biblio-online.ru/book/lineynaya-algebra-dlya-ekonomistov-uchebnik-praktikum-i-sbornik-zadach-437403> Малугин, В. А. Линейная алгебра для экономистов. Учебник, практикум и сборник задач : для среднего профессионального образования / В. А. Малугин, Я. А. Рощина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. —



(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8802-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/book/lineynaya-algebra-dlya-ekonomistov-uchebnik-praktikum-i-sbornik-zadach-437403>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Культура русской речи**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Культура русской речи" состоит в формировании и развитии коммуникативной компетенции специалиста-участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, культуры, экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

повышение общей культуры речи;

формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном, научном общении;

формирование навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы.

:

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Культура русской речи» относится к гуманитарному циклу ООП и связан с такими дисциплинами данного блока, как философия, история, иностранный язык.

При усвоении данной дисциплины необходимо базовое знание русского языка на уровне средней школы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура русской речи» направлена на обеспечение необходимой содержательной и логической связи между дисциплинами основной образовательной программы

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; основы речевой межличностной и межкультурной коммуникации и этики	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (реферировать и редактировать тексты профессиональной направленности и составлять аннотации; оформлять свои мысли в виде монологического и диалогического	способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке, навыками социального, делового и межкультурного общения, профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи.

		высказывания профессионального характера); строить коммуникацию, направленную на сотрудничество и разрешение социальных и межкультурных конфликтов	
--	--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всег	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятел	

п		о	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ьная работа	контроля успеваемости
1	Тема 1. Литературный язык – основа культуры речи.	5	1	0	0	0	4	Выполнение упражнений. Самостоятельная работа с учебной и научной литературой
2	Тема 2. Особенности устной и письменной речи	5	1	0	0	0	4	Выполнение упражнений. Самостоятельная работа с учебной и научной литературой
3	Тема 3. Нормативный аспект культуры речи	8	0	0	0	0	8	Выполнение упражнений. Самостоятельная работа с учебной и научной литературой
4	Тема 4. Функциональные разновидности русского литературного языка.	9	1	0	2	0	6	Выполнение упражнений. Самостоятельная работа с учебной и научной литературой
5	Тема 5. Научный стиль речи. Его языковые особенности	10	1	0	1	0	8	Выполнение упражнений. Самостоятельная работа с учебной и научной литературой
6	Тема 6. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля, его языковые особенности. Культура	10	1	0	1	0	8	Выполнение упражнений. Самостоятельная работа с учебной и научной литературой

	официально-деловой речи							
7	Тема 7. Устная деловая коммуникация	4	0	0	0	0	4	Выполнение упражнений. Самостоятельная работа с учебной и научной литературой
8	Тема 8. Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи	9	1	0	0	0	8	Выполнение упражнений. Самостоятельная работа с учебной и научной литературой
9	Тема 9. Основы мастерства публичного выступления. Культура дискусивно-полемиической речи	8	0	0	0	0	8	Выполнение упражнений. Самостоятельная работа с учебной и научной литературой
Всего		68	6	0	4	0	58	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494794> Русский язык и культура речи : практикум / сост. О.С. Гаврилова, О.С. Горобец, В.В. Усатова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 186 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494794>

<https://e.lanbook.com/book/84315> Маслов, В. Г. Культура русской речи : учебное пособие / В. Г. Маслов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — ISBN

978-5-9765-0919-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/84315>

## 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к



ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Корпоративные финансы**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Корпоративные финансы" состоит в подготовке бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование знаний в области финансов организаций с учетом действующих норм права

развитие умений расчета финансово-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

развитие навыков оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Микроэкономика I, Микроэкономика II, Основы финансовой экономики, Финансы и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый менеджмент, банковский менеджмент, финансовое консультирование и др., а также результаты освоения дисциплины лежат в основе всех видов практик, предусмотренных ОПОП.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Понятие, признаки и значение нормы права в профессиональной деятельности. Понятие и признаки нормативного правового акта, его структуру, виды нормативно-правовых актов, порядок их принятия. Рассматривать нормативно-правовой акт как источника права и как правовой документ.	Находить и правильно определять нормативно-правовые документы, подлежащие применению в правовых ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. Правильно определять сферу их действия, юридическую силу содержащихся в нем норм, правильно	Правовыми основами профессиональной деятельности, в том числе навыками реализации положений нормативно-правовых актов.

	Отличать их от других видов документов. Понятие, основные способы толкования норм права, виды систематизации нормативно-правовых актов.	толковать его положения.	
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами организации	виды планов организации и их разделы; стандарты составления планов, проведения и обоснования результатов расчетов, принятые в организации; порядок выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми стандартами; способы обоснования результатов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми стандартами организации; порядок представления	интерпретировать стандарты, принятые в организации, и работать с ними; осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми стандартами; обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми стандартами; представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами организации	навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; приемами и методами обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде экономических разделов планов.

	результатов работы в соответствии с принятыми организациями стандартами.		
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники социально-экономической информации; методы и методики анализа показателей социально-экономических данных; современные тенденции развития рыночных отношений; историю развития рыночных отношений; порядок подготовки, представления и структуру информационного обзора и/или аналитического отчета и требования к его оформлению и составлению.	собрать данные, необходимые для составления информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации; анализировать социально-экономические данные, содержащиеся в отечественных и зарубежных источниках информации; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в соответствии с поставленной экономической задачей.	навыками поиска источников информации, необходимых для составления информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками сбора данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками анализа и интерпретации данных, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации; навыками подготовки, информационного обзора и/или аналитического отчета в соответствии с поставленной экономической задачей.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,25	0	0	0	0	0	0	20,25	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,75	0	0	0	0	0	0	123,75	0	0	0	0	0
Подготовка к	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0

сдаче экзамена													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	115	0	0	0	0	0	0	115	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Корпоративные финансы: содержание и современные концепции	12	0	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации, задачи
2	Финансовые ресурсы и собственный капитал организации	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации, задачи
3	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации, задачи
4	Доходы организации	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации, задачи
5	Расходы организации	12	0	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации, задачи
6	Прибыль организации	12	0	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации, задачи
7	Влияние учетной	12	0	0	2	0	10	опрос, конкретны

	политики и налогов на формирование финансового результата организации							е ситуации, задачи
8	Оборотный капитал организации и источники его финансирования	10	0	0	0	0	10	опрос, конкретные ситуации, задачи
9	Основной капитал организации и источники его финансирования	10	0	0	0	0	10	опрос, конкретные ситуации, задачи
10	Оценка финансового состояния организации	10	0	0	0	0	10	опрос, сквозной кейс
11	Финансовое планирование	10	0	0	0	0	10	опрос, сквозной кейс
12	Финансовая политика и стратегия организации	5	0	0	0	0	5	опрос, сквозной кейс
13	null	0	0	0	0	0	0	null
14	null	0	0	0	0	0	0	null
15	null	0	0	0	0	0	0	null
16	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		135	6	0	14	0	115	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05868-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-v-2-ch-chast-1-434550>

Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05871-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-v-2-ch-chast-2-434551>

### **6.2.Дополнительная литература**

Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-451190>

Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-finansovye-resheniya-i-cennost-firmy-451620>

Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-449676>



### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Серверы справочно-правовых и информационных системы

Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Реферативные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[www.scopus.ru](http://www.scopus.ru).

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Комплексный экономический анализ**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Комплексный экономический анализ" состоит в получении целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмыслении и понимании основных методов экономического анализа и их применении на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получении практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получение знаний по основам проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятия;
- развитие навыков использования приемов и методов экономического анализа;
- умение использовать результаты анализа для оценки финансово-экономического состояния организации с целью принятия обоснованных управленческих решений.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Банковский менеджмент"

"Основы экономического моделирования"

"Финансовое планирование"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Управленческий учет"

"Методика проведения научных исследований"

"Финансовое консультирование"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть



наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	149,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149,75	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Предмет и задачи КЭА коммерческих организаций. Основные положения теории КЭА коммерческих организаций	15	1	0	2	0	12	Устный опрос
2	Тема 2. Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности	13	1	0	1	0	11	Устный опрос
3	Тема 3. Сущность и приемы экономической диагностики (факторного анализа) и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности	17	1	0	2	0	14	Устный опрос
4	Тема 4. Анализ объемов производства и продаж. Анализ	19	1	0	4	0	14	Устный опрос; решение

	розничного и оптового товарооборота. Анализ издержек обращения в торговле							задач
5	Тема 5. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов, основных фондов и материальных ресурсов	17	1	0	2	0	14	Устный опрос; решение задач
6	Тема 6. Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг.	17	1	0	2	0	14	Устный опрос; решение задач
7	Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций.	17	1	0	2	0	14	Устный опрос; решение задач
8	Тема 8. Анализ и оценка потенциального банкротства предприятия	17	1	0	2	0	14	Устный опрос; решение задач
9	Тема 9. Анализ внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций	16	1	0	1	0	14	Устный опрос; решение задач
10	Тема 10. Анализ инвестиционных проектов	23	1	0	2	0	20	Устный опрос; решение задач
Всего		171	10	0	20	0	141	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskij-analiz-450731>

Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kompleksnyy-ekonomicheskij-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1-451595>

### 6.2. Дополнительная литература

Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-449988>

Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1-450492>

Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование).



образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-2-454131>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Гарант <https://www.garant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История финансов, денег и кредита**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История финансов, денег и кредита» состоит в

Целью учебной дисциплины (модуля) "История финансов, денег и кредита" является формирование общекультурных компетенций (ОК-2) на основе формирования теоретических знаний в области эволюции и возникновения основных экономических и финансовых понятий, изучения и применения в практической профессиональной деятельности основных идей и понятий течений экономической мысли, исследования этапов становления финансовых институтов в современной России

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: изучение закономерностей и этапов исторического процесса в сфере экономики и финансов; ознакомление с основными направлениями исторического развития экономической и финансовой мысли; освещение этапов развития финансовых институтов; рассмотрение последовательности становления финансовых категорий

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История финансов, денег и кредита» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой части ООП бакалавриата. Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части («История», "Микроэкономика I", "Микроэкономика II").

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «История финансов, денег и кредита» является основой и предшествует изучению дисциплин профессионального цикла ООП (в частности, "Макроэкономика", "Бухгалтерский учет и анализ", "Финансы", "Деньги, кредит, банки", "Менеджмент", "Корпоративные финансы", "Рынок ценных бумаг").

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	Закономерности и этапы исторического процесса; Основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; Закономерности	Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	Навыками использования полученных знаний для развития своего общекультурного потенциала



ДИСЦИПЛИНЕ														
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Эволюция финансовой науки	16	2	0	0	0	14	Дискуссия, доклад
2	История возникновения и развития бюджета	17	0	0	1	0	16	Дискуссия, доклад
3	История возникновения и развития налогов	31	0	0	1	0	30	Дискуссия, доклад, тест
4	История возникновения и развития страхования	15	0	0	1	0	14	Дискуссия, доклад
5	История возникновения и развития бирж	15	0	0	1	0	14	Дискуссия, доклад
6	История возникновения и развития денег	21	0	0	1	0	20	Дискуссия, доклад, эссе
7	История возникновения и развития кредита	10	0	0	1	0	9	Дискуссия, доклад, эссе
8	История возникновения и развития	13	0	0	1	0	12	Дискуссия, доклад

	банков							
9	История бухгалтерского учета	33	2	0	1	0	30	Дискуссия, доклад
Всего		171	4	0	8	0	159	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Мисько, О. Н. Экономическая история : учебник для бакалавров / О. Н. Мисько, Н. Л. Дружинин ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3300-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-426115>

Шишкин, М. В. История экономических учений : учебник для бакалавров / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2982-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-ekonomicheskikh-ucheniya-425561>

Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения : учебник для академического бакалавриата / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03374-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-istoriya-nalogooblozheniya-432969>

### **6.2. Дополнительная литература**

Рикардо, Д. Начала политической экономии и податного обложения / Д. Рикардо ; переводчик Н. Рязанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12150-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nachala-politicheskoy-ekonomii-i-podatnogo-oblozheniya-457231>

Смит, А. Wealth of Nations in 3 p. Part 1. Богатство народов в 3 ч. Часть 1 / А. Смит. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06077-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/wealth-of-nations-in-3-p-part-1-bogatstvo-narodov-v-3-ch-chast-1-454959>

Витте, С. Ю. Конспект лекций о народном и государственном хозяйстве в 2 т / С. Ю. Витте, М. П. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 634 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-5107-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konspekt-lekciy-o-narodnom-i-gosudarstvennom-hozyaystve-v-2-t-385053>

Сперанский, М. М. Проекты реформ / М. М. Сперанский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08050-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/proekty-reform-453771>

Пачоли, Л. Трактат о счетах и записях / Л. Пачоли ; переводчик Э. Г. Вальденберг. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07605-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/traktat-o-schetah-i-zapisyah-455756>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Серверы справочно-правовых и информационных системы

Консультант Плюс [www.consultsnt.ru](http://www.consultsnt.ru)

Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История" состоит в Цель учебной дисциплины (модуля) «История» состоит в формировании цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе по истории России и зарубежных стран (знание основных дат, последовательности событий, причинно-следственные связи, работа с историческими текстами и др.).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина История дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального, экономического профиля

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть



защите контрольной работы													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	81	0	64	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	72	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	13	1	0	0	0	12	null
2	Первобытная эпоха человека. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство	13	1	0	0	0	12	null
3	Европейское средневековье и русские земли в XIII–XV веках. Образование Московского государства	21	1	0	2	0	18	null
4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской	21	2	0	2	0	17	null

	цивилизации							
5	Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	20	2	0	2	0	16	null
6	Россия и мир в XX – XXI вв.	11	1	0	0	0	10	null
Всего		99	8	0	6	0	85	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

Кузнецов, И. Н. История. : учебник для бакалавров / Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785394019494.html>

#### **6.2. Дополнительная литература**

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

Самыгин П.С., История для бакалавров : учебник /П. С. Самыгин [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 573 с. - ISBN 978-5-222-21494-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222214947.html>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Информационные системы в экономике**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Информационные системы в экономике " состоит в формировании знаний, умений, навыков для освоения общепрофессиональной и профессиональных компетенций (ОПК-1, ПК-8 и ПК-10), закрепленных за ней в ОПОП.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) формирование у студентов основ знаний об общих принципах построения, функционирования и развития экономических информационных систем;
- 2) формирование понятийного аппарата и терминологической базы, необходимых для эффективного взаимодействия экономистов со специалистами по компьютерным технологиям;
- 4) формирование базовых приёмов работы с современными программными продуктами, необходимыми в практической деятельности специалистов экономического профиля.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Экономическая информатика, Современные образовательные технологии в экономике, Современные информационные технологии в преподавании экономических дисциплин, Цифровая экономика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика ( по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная)

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	базовые понятия в области информатики и информационной безопасности, в том числе понятия информации, информационной безопасности, доступа к информации, обработки информации и т.д.; понятия информации ограниченного	понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; выявлять опасности и угрозы, возникающие в этом процессе обработки информации; выявлять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития	навыками организации процесса соблюдения основных требований законодательства в области информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.



работа, в том числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	в	99,8	0	0	0	99,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся		96	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие информационных систем. Понятие и классификация экономических информационных систем (ЭИС). Основные этапы и стадии разработки ИС	20	2	0	2	0	16	Подготовка доклада
2	Сквозные технологии и их применение в экономической сфере	13	1	0	0	0	12	Защита презентации
3	Защита информации в	12	0	0	0	0	12	Решение кейсов

	современных ИС							
4	Современное состояние и тенденции развития ИКТ	17	1	0	0	0	16	Защита презентаций, подготовка докладов
5	Базовые принципы работы программы Gretl	12	0	0	0	0	12	Выполнение заданий в программе Gretl
6	Базовые принципы работы программы IBM SPSS Statistics	12	0	0	0	0	12	Выполнение заданий в программе IBM SPSS Statistics
7	Использование MS Excel для решения экономических задач	18	0	0	2	0	16	Выполнение заданий в MS Excel
8	null	0	0	0	0	0	0	null
9	null	0	0	0	0	0	0	null
10	null	0	0	0	0	0	0	null
11	null	0	0	0	0	0	0	null
12	null	0	0	0	0	0	0	null
13	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		104	4	0	4	0	96	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

htt

Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-v-ekonomike-450774>

htt

Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-452595>

## 6.2.Дополнительная литература

<https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442379> Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442379>

htt

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442380>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Информационные бухгалтерские системы**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) "Информационные бухгалтерские системы" состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитической и организационно-управленческой видов деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

формировать информационные базы организации любой организационно-правовой формы

использование программных средств системы автоматизированного бухгалтерского учета для решения практических учетных задач

формирование отчетов организации

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Бухгалтерские информационные системы» реализуется в вариативной части профессионального модуля основной профессиональной

образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

Изучение дисциплины основывается на знании таких предметов как: «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ», «Основы аудита», «Управленческий учет».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

учебные дисциплины: «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский учет и анализ», а также при выполнении учебно-исследовательских работ, выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	модели решения функциональных и вычислительных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии;	использовать базовые знания и навыки управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач;	навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач;
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	структуру базы данных; основные виды информационных систем, используемых в профессиональной деятельности; основные инновационные достижения в сфере развития современных информационных технологий	использовать прикладные программы для ведения бухгалтерского учета; применять стандартные бухгалтерские программы для отражения деятельности предприятия; осуществлять анализ полученной информации на основе баз данных	навыками работы с современными техническими средствами и прикладными информационными системами
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	- источники, способы сбора обработки и обобщения информации, связанной с автоматизированной формой ведения бухгалтерского учета; - формы финансовой (бухгалтерской) отчетности и их содержание, формы регистров и счетов бухгалтерского учета, содержащих информацию о ресурсах, затратах и результатах деятельности предприятий (организаций); - знать основные термины и понятия компьютерного учета, основные принципы работы АРМ бухгалтера; -технологию ведения бухгалтерского учета в программной среде 1С: Бухгалтерия 8.0;	- систематизировать и использовать необходимую информацию из первичных документов в области экономики предприятий (организаций) для ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности; - производить отбор и оценку исходных экономических данных в целях формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности; - уметь заполнять справочники, работать с журналами операций, проводок, расчетов, формировать различные отчетные документы, анализировать состояние счетов; обрабатывать учетные задачи с применением прикладных программ по автоматизации бухгалтерского учета;	- приемами и способами обработки первичной экономической информации, ее систематизации и обобщения с использованием автоматизированной формы ведения бухгалтерского учета и отчетности. - навыками обработки первичной экономической информации и подготовки финансовой бухгалтерской отчетности в автоматизированной форме ведения бухгалтерского учета в соответствии с национальными и международными стандартами; - навыками работы в типовой конфигурации "Бухгалтерия предприятия" 1С: Предприятие"; навыками добавления и разработки новых элементов конфигурации



			ии	форме практическ ой подготовк и	кие и (или) лабораторн ые занятия	форме практическ ой подготовк и		успеваемо сти
1	Информационные системы в бухгалтерском учете	4	2	0	0	0	2	опрос
2	Подготовка информационной базы к работе	9	2	0	0	0	7	комплексное задание
3	Способы ввода операций и проводок	7	0	0	0	0	7	комплексное задание
4	Учет кассовых операций	7	0	0	1	0	6	комплексное задание
5	Учет выпуска готовой продукции	7	0	0	1	0	6	комплексное задание
6	Учет реализации готовой продукции	7	0	0	1	0	6	комплексное задание
7	Учет поступления товаров	7	0	0	1	0	6	комплексное задание
8	Учет реализации товаров оптом и в розницу	7	0	0	0	0	7	комплексное задание
9	Учет услуг, выполненных сторонними организациями . Учет выполненных работ, оказанных услуг	7	0	0	0	0	7	комплексное задание
10	Кадровый учет. Учет расчетов с персоналом по оплате труда	7	0	0	0	0	7	комплексное задание

11	Учет создания материально-производственных запасов	7	0	0	0	0	7	комплексное задание
12	Учет использования материально-производственных запасов	6	0	0	0	0	6	комплексное задание
13	Учет расчетов с подотчетными лицами	6	0	0	0	0	6	комплексное задание
14	Учет поступления основных средств. Принятие основных средств к учету. Амортизация основных средств.	8	0	0	2	0	6	комплексное задание
15	Учет финансовых результатов	8	0	0	2	0	6	комплексное задание
Всего		104	4	0	8	0	92	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394030529.html> Поленова С.Н.,  
 Бухгалтерский учет и отчетность : Учебник для бакалавров / Поленова С.Н. - М. : Дашков и К, 2018. - 402 с. - ISBN 978-5-394-03052-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394030529.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

<http://www.studentlibrary.ru/book/intuit001.html> Заика А.А., 1С:Бухгалтерия 2.0: начало работы / Заика А.А. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/intuit001.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000321829.html> Гладких Т.В., Разработка прикладных решений для информационной системы 1С: Предприятие 8.2 : учеб. пособие / Т.В. Гладких, Е.В. Воронова - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 56 с. - ISBN 978-5-00032-182-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000321829.html>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Иностранный язык**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Иностранный язык" состоит в в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Развитие когнитивных и исследовательских умений;
- Развитие информационной культуры;
- Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Б.1 Б.3

«Иностранный язык» представляет собой самостоятельную дисциплину, являющуюся составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», и относится к базовой части учебного плана бакалавров.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи и с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**





Подготовка к сдаче экзамена	к	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	с	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		147	0	60	87	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		180	0	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
<b>Иностранный язык(Английский)</b>								
1	«My future profession»	17	0	0	1	0	16	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы
2	«My working place»	15	0	0	1	0	14	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы
3	«The science of economics»	21	0	0	1	0	20	Чтение Выполнение упражнений, составление коротких диалогических и монологических высказываний по теме
4	"Banking"	21	0	0	1	0	20	Чтение Выполнение упражнений, составление коротких диалогических и монологических высказываний по теме

5	«Работа. Карьера»	22	0	0	2	0	20	Чтение Выполнение упражнений, составление коротких диалогических и монологических высказываний по теме
6	«Организация деловых поездок»	16	0	0	2	0	14	Чтение Выполнение упражнений, составление коротких диалогических и монологических высказываний по теме
7	"Recruitment"	12	0	0	2	0	10	Чтение Выполнение упражнений, составление коротких диалогических и монологических высказываний по теме
8	Grammar	12	0	0	2	0	10	Выполнение устных и письменных упражнений
9	Articles "Economics"	19	0	0	2	0	17	Чтение и перевод статей, пересказ, ответы на вопросы по статьям.
10	Выполнение небольших презентаций, докладов по устным темам	12	0	0	2	0	10	Пересказ. Чтение и обсуждение
Всего		167	0	0	16	0	151	
Иностранный язык(Немецкий)								
11	1 семестр Фонетика. Вводный фонетический курс, ударение в слове, интонация простого предложения. Работа над лексикой	3	0	0	1	0	2	Выразительное чтение текстов монологического и диалогического характера

	(устно, письменно).							
12	Грамматика. Структура и строй немецкого предложения. Порядок слов в повествователь ном, вопросительно м и повелительном предложениях Временные формы активного залога: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt , Futurum. Модальные глаголы. Повелительное наклонение. Виды, функции и правила употребления артиклей. Склонение определенных и неопределенны х артиклей. Склонение личных, указательных, притяжательны х, неопределенны х, вопросительны х местоимений. Безличное местоимение es. Неопределенно -личное местоимение man. Предлоги с родительным, дательным и винительным падежами. Числительные количественны е и порядковые. Образование сложных существительн ых	12	0	0	2	0	10	Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматическ ий анализ текста.
13	Устная речь. 1) «Meine Familie»	12	0	0	2	0	10	Заполнение анкеты,

	2) «Mein Lebenslauf» 3) «Freizeitaktivitäten» 4) «Die Republik der Komi» 5) «Syktywkar»							рассказ о себе в виде диалога или монолога. Подг. устных и письм. сообщений по заданной теме.
14	Текстовый материал. 1) «Unser Studium» 2) «Arbeitstag eines Studenten»	11	0	0	1	0	10	Сост. инд. плана на день. Подг. устн. и письм. сообщений по теме. Лексические работы, словарные диктанты, диалоги, монологи, сост. плана пересказа
15	Внеаудиторное чтение. Чтение текстов страноведческого и научно-популярного характера .	30	0	0	2	0	28	Нормат. чтение, подгот. адекватного перевода, составление краткого пересказа
16	Контрольная работа лексико-грамматический тест (Временные формы действительного залога)	13	0	0	1	0	12	null
17	2 семестр Фонетика. Работа над фонетикой при прохождении каждого учебного текста. Закрепление произносительных навыков, приобретенных в I семестре. Интонационная характеристика сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.	24	0	0	2	0	22	Нормативное чтение текстов монологического и диалогического характера.
18	Грамматика. Образование и употребление всех	23	0	0	1	0	22	Выполнение контрольных упражнений, тестов.

	<p>временных форм страдательного залога: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt u Futurum I Vorgangspassiv; Präsens u Präteritum Zustandspassiv. Infinitiv Passiv с модальными глаголами.</p> <p>Сложносочиненное и сложно-подчиненное предложение.</p> <p>Виды придаточных предложений: подлежащные, предикативные, дополнительные, определительные, временные, сравнительные, уступительные и придаточные причины и цели.</p>							Грамматический анализ текста.
19	<p>Устная речь.</p> <p>1) «Die Universität Syktywkar» 2) «Das Studium am Institut für Wirtschafts – issenschaften» 3) «Allgemeines über die BRD und die Bundesländer» 4) «Hochschulwesen in Deutschland»</p>	17	0	0	1	0	16	Составление рассказа, подготовка и представление презентации на выбранную тему
20	<p>Текстовый материал. С учетом специфики изучаемого направления.</p>	7	0	0	1	0	6	Сост. инд. плана на день. Подг. устн. и письм. сообщений по теме. Лексические работы, словарные диктанты, диалоги, монологи, сост. плана пересказа.

21	Внеаудиторное чтение. 15 000 печатных знаков	11	0	0	1	0	10	Норм. чтение, вопросы, пересказ, терминологический словарь.
22	Контрольная работа лексико-грамматический тест (Временные формы страдательного залога)	4	0	0	1	0	3	null
Всего		167	0	0	16	0	151	
<b>Иностранный язык(Французский)</b>								
23	Ma présentation	20	0	0	2	0	18	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
24	Université	20	0	0	2	0	18	Présentation
25	Ma spécialité	22	0	0	2	0	20	Dissertation
26	Les études à l'étranger	22	0	0	2	0	20	Dissertation
27	Le travail scientifique	22	0	0	2	0	20	Article
28	L'art oratoire	20	0	0	2	0	18	Rapport
29	Temps du mode indicatif	21	0	0	2	0	19	Test
30	Forme passive Conditionnel Ordre des mots	20	0	0	2	0	18	Test
Всего		167	0	0	16	0	151	
Всего по модулю		501	0	0	48	0	453	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=500148](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500148) Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник : [16+] / Л.Г. ;Виниченко, Г.С. ;Завгородняя ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 360 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=500148](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500148)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115087](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115087) Лысакова, Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей : учебник / Л.А. ;Лысакова, Е.Н. ;Лесная, Г.С. ;Завгородняя. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 374 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115087](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115087)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367> Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : [16+] / М.А. ;Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002> Бурова, З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов / З.И. ;Бурова. – 8-е изд. – Москва : АЙРИС-пресс, 2011. – 563 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931> Английский язык : учебное пособие / Н.И. ;Веренич, Т.И. ;Беззубенок, И.В. ;Евстратова и др. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305> Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г.В. ;Беликова, О.А. ;Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676> Лыжина, Т.Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А1 : [12+] / Т.Л. ;Лыжина. – Москва : Владос, 2015. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676>

## 6.2.Дополнительная литература

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=561245](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561245) Рябцева, О.М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учебное пособие : [16+] / О.М. ;Рябцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный



федеральный университет, 2018. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=561245](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561245)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Введение в профессию**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Введение в профессию" состоит в бной дисциплины(модуля) "Введение в профессию" предназначен для оказания помощи студентам в адаптации их к условиям вузовской жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с системой вузовского и университетского образования, дать сведения об основных формах учебно-, научно- и воспитательном процессах, помочь им включиться в академическую и трудовую деятельность, дать сведения о выбранном направлении и профилю обучения, помочь определиться с профилем обучения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: «Макро- и микроэкономика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение» и другие), ориентирует студентов в выборе в дальнейшем базы учебной и производственной практик.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение» и другие), ориентирует студентов в выборе в дальнейшем базы учебной и производственной практик.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи	нормативно-правовые акты, регламентирующие	ориентироваться в нормативно-правовой базе, регулирующей	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и



Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Система высшего образования в Российской Федерации.	12	0	0	2	0	10	доклады
2	Сыктывкарский Государственный университет имени Питирима Сорокина.	13	1	0	2	0	10	доклады
3	Организация учебного процесса.	11	1	0	2	0	8	доклады
4	Внеучебная жизнь студента.	6	0	0	0	0	6	доклады
5	Основы библиотечного дела.	4	0	0	0	0	4	практическая работа и решение задач определенного типа
6	Библиотеки, их справочный аппарат и деятельность	4	0	0	0	0	4	практическая работа и решение задач определенного типа
7	Электронный	8	0	0	2	0	6	практическая работа и

	каталог.							решение задач определенного типа
8	Основы поиска информации	6	0	0	0	0	6	кейс
9	Федеральный образовательный стандарт и учебный план по направлению подготовки «Экономика» 38.03.01 (08.01.00), квалификация (степень) бакалавр	12	2	0	2	0	8	доклады
10	Введение в профессию экономиста.	8	0	0	2	0	6	доклады
11	Коррупция: причины, проявления, противодействие.	10	0	0	0	0	10	эссе, дебаты
12	Противодействие экстремизму	10	0	0	0	0	10	круглый стол
Всего		104	4	0	12	0	88	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

<https://e.lanbook.com/book/140157> Горина, Л. Н. Введение в профессию : учебно-методическое пособие / Л. Н. Горина, А. В. Сударкина, Т. В. Семистенова. — Тольятти :

ТГУ, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-8259-1195-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/140157>

## 6.2.Дополнительная литература

<https://e.lanbook.com/book/100833> Китов, А. Ю. Философия и история образования : учебное пособие / А. Ю. Китов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/100833>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Бюджетный учет и отчетность**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Бюджетный учет и отчетность" состоит в формировании у студентов способности вести учет и составлять отчетность в казенных учреждениях.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об особенностях деятельности казенных учреждений и вытекающем из них специфическом содержании бюджетного учета, его принципах и назначении;
- усвоение основ системы сбора, обработки и подготовки информации по различным участкам учета;
- изучение особенностей формирования отчетности в казенных учреждениях.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный курс строится на основе знаний полученных студентами в ходе изучения следующих дисциплин: "Бухгалтерский учет и анализ", "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Финансы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На основе полученных знаний студенты изучают блоки дисциплин экономического анализа, налогообложения, МСФО, финансового планирования, управленческого учета.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Понятие, признаки и значение нормы права в профессиональной деятельности.</li><li>• Понятие и признаки нормативного правового акта, его структуру, виды нормативно-правовых актов, порядок их принятия.</li><li>• Рассматривать нормативно-правовой акт как источника права и как правовой документ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Находить и правильно определять нормативно-правовые документы, подлежащие применению в правовых ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.</li><li>• Правильно определять сферу их действия, юридическую силу содержащихся в нем норм, правильно</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Правовыми основами профессиональной деятельности, в том числе навыками реализации положений нормативно-правовых актов.</li></ul>

	Отличать их от других видов документов. • Понятие, основные способы толкования норм права, виды систематизации нормативно-правовых актов.	толковать его положения.	
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях и основы ее построения; основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях; источники получения, способы и средства хранения, методы анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность на микро- и макроуровнях.	современную систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях и основы ее построения; основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях; источники получения, способы и средства хранения, методы анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность на микро- и макроуровнях.	собрать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.	основными методами, способами, средствами получения и хранения информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях ; основными методами, способами, средствами обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основными методами анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	современными бухгалтерскими программами; навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций различных форм собственности, учреждений.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	18,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18,25	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0
<b>ИТОГО ПО</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ДИСЦИПЛИНЕ															
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Организация и задачи бюджетного учета	14	2	0	2	0	10	Опрос, решение задач
2	Учет финансирования, средств учреждений и расходов	24	2	0	2	0	20	Опрос, решение задач
3	Учет расчетов	24	2	0	2	0	20	Опрос, решение задач
4	Учет основных средств	12	0	0	2	0	10	Опрос, решение задач
5	Учет долгосрочных вложений и нематериальных активов	22	0	0	2	0	20	Опрос, решение задач
6	Учет материальных запасов и готовой продукции	12	0	0	2	0	10	Опрос, решение задач
7	Учет доходов, прибылей и убытков	10	0	0	0	0	10	Опрос, решение задач
8	Бюджетная отчетность	17	0	0	0	0	17	Опрос, решение задач
Всего		135	6	0	12	0	117	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Овчинникова, И. В. Бюджетный учет и отчетность / И. В. Овчинникова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 241 с. — ISBN 978-5-89070-998-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/69495>

Качкова, О. Е. Организация бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях : монография / О. Е. Качкова, Т. И. Кришталева, В. И. Супроткина ; под редакцией О. Е. Качковой. — Москва : Дашков и К, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-394-02508-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/70553>

### **6.2. Дополнительная литература**

Коренкова, С. И. Бюджетный учет и отчетность : учебное пособие / С. И. Коренкова. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/122112>

Коренкова, С. И. Учет в автономных и бюджетных учреждениях. Учет в казенных учреждениях и органах власти : учебное пособие / С. И. Коренкова. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/122113>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Бюджетирование и управление денежными потоками**

Направление подготовки  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Бюджетирование и управление денежными потоками" состоит в изучении механизма бюджетирования, прогнозирования, анализа и управления движением денежных средств в разрезе разных видов деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием отчетности о движении денежных потоков;
- раскрыть сущность прямого и косвенного методов анализа денежных потоков;
- рассмотреть методы управления денежными потоками;
- изучить показатели эффективности денежных потоков;
- обеспечить практическое освоение студентами методик анализа и бюджетирования денежных потоков.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Комплексный экономический анализ"

"Управленческий учет"

"Бизнес-планирование"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)"

"Производственная практика (преддипломная)".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники получения экономической, социальной и управленческой информации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способы обработки данных, необходимых для решения	осуществлять поиск и сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ собранных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять обработку данных, необходимых	современными методиками сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способами поисками информации в соответствии с поставленными экономическими задачами; основными

	поставленных экономических задач.	для решения поставленных экономических задач.	методами, способами и средствами обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	виды планов организации и их разделы; стандарты составления планов, проведения и обоснования результатов расчетов, принятые в организации; порядок выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; способы обоснования результатов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; порядок представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	интерпретировать стандарты, принятые в организации, и работать с ними; осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами; обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; приемами и методами обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде экономических разделов планов.
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники социально-экономической информации; методы и методики анализа показателей социально-экономических данных; современные тенденции развития рыночных отношений; историю развития рыночных отношений; порядок подготовки, представления и структуру информационного обзора и/или аналитического отчета и требования к его оформлению и составлению.	собрать данные, необходимые для составления информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации; анализировать социально-экономические данные, содержащиеся в отечественных и зарубежных источниках информации; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в соответствии с поставленной экономической задачей.	навыками поиска источников информации, необходимых для составления информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками сбора данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками анализа и интерпретации данных, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации; навыками подготовки, информационного обзора и/или аналитического отчета в соответствии с поставленной

			экономической задачей
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	способы, формы и модели организации малых групп; порядок и процедуру работы над экономическим проектом, принятые в организации или учреждении.	определить состав малой группы для реализации конкретного экономического проекта; выбрать способ и форму организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта; организовать работу малой групп с целью работы над экономическим проектом; реализовать конкретный экономический проект в соответствии с поставленной экономической задачей.	навыками подбора членов малой группы для реализации конкретного экономического проекта, определения способа и формы организации ее деятельности; навыками организации малой группы для работы над конкретным экономическим проектом; приемами и методами координации малой группы, созданной для работы над конкретным экономическим проектом.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	18,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18,25	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Бюджетирование как функция управления	9	0	0	2	0	7	Тест
2	Тема 2. Бюджет движения денежных средств и финансовая отчетность – основа для принятия финансовых решений	11	0	0	1	0	10	Тест
3	Тема 3. Методы и приемы анализа денежных потоков	22	1	0	1	0	20	Тест
4	Тема 4. Показатели эффективности движения денежных потоков	12	1	0	1	0	10	Контрольная работа
5	Тема 5. Система управления денежными потоками	12	1	0	1	0	10	Тест
6	Тема 6. Особенности анализа и бюджетирования денежных потоков на малых и	14	1	0	1	0	12	Контрольная работа

	средних предприятий							
7	Тема 7. Методы балансирован ия притоков и оттоков денежных средств	13	0	0	1	0	12	Контрольн ая работа
8	Тема 8. Особенности составления кредитных планов по привлечению внешних источников финансирован ия	13	0	0	1	0	12	Тест
9	Тема 9. Внутренние и внешние факторы, влияющие на денежный поток	11	0	0	1	0	10	Тест
10	Тема 10. Принципы управления денежными потоками	12	1	0	1	0	10	Тест
11	Тема 11. Эффективнос ть управления денежными потоками	6	1	0	1	0	4	Тест
Всего		135	6	0	12	0	117	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1.Основная литература**

Гарнов, А. П. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3468-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-426184>

## 6.2.Дополнительная литература

Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-450106>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> — База данных показателей муниципальных образований

<http://www.consultant.ru/> — Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://sophist.hse.ru/> — единый архив экономических и социологических данных

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> — база данных Рэнкингов

<http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> — База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<https://www.gks.ru/databases> — базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> — Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.e-disclosure.ru/> — Центр раскрытия корпоративной информации

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Гарант <https://www.garant.ru/>

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Бухгалтерское дело**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Бухгалтерское дело" состоит в Учебная дисциплина «Бухгалтерское дело» является интегрированным курсом, обобщающим изучение специальных и профилирующих дисциплин. Цель его преподавания и изучения заключается в том, чтобы синтезировать полученные ранее знания для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

Задачи дисциплины (модуля):

- правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия;
- критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики организации;
- специфику бухгалтерского учета и аудита в условиях компьютерной обработки данных;
- особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными организациями и третьими лицами.

В ходе изучения курса студенты научатся:

- описывать и интерпретировать роль и принципы финансового учета и аудита;
- регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета;
- составлять финансовую отчетность предприятий;
- представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами в суде;
- организовать и провести аудиторскую проверку достоверности бухгалтерского учета и отчетности;
- разбираться в международных стандартах бухгалтерского учета и аудита.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Успешное изучение данной дисциплины невозможно без предварительного изучения бухгалтерского финансового учета, бухгалтерской финансовой отчетности, налогообложения, международных стандартов учета и финансовой отчетности - "Бухгалтерский учет", Бухгалтерский учет и анализ", Управленческий учет.

Сущность бухгалтерского дела, его содержание; формирование профессии современного бухгалтера и аудитора; профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов; правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией; специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде; хозяйственные ситуации (операции) – важнейший объект бухгалтерского дела, комплексный их анализ и оценка: юридический анализ, оценка налоговых последствий, а также рисков от их проведения и влияния на финансовые результаты деятельности предприятия, выбор оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций, порядок отражения их в учете и отчетности, проведении аудита.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Налоговое администрирование, Аудит, Бухгалтерская финансовая отчетность

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Способы организации и методы планирования работы коллектива; Возможные варианты конструктивных организационно-управленческих решений; Нормативные акты, предусматривающие правовую и нравственную ответственность за принятие организационно-управленческих решений.	Находить организационно-управленческие решения; Оценивать действенность принятых организационно-управленческих решений и в случае их неэффективности пересматривать принятые решения.	Навыками принятия организационно – управленческих решений; Способностью признавать меру ответственности за принятое решение.
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основные экономические процессы и явления; методы построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений; методы и методики анализа экономических процессов и явлений; способы содержательного интерпретирования результатов анализа экономических процессов и явлений.	строить на основе описания экономических процессов и явлений теоретические и эконометрические модели; анализировать теоретические и эконометрические модели экономических процессов и явлений; содержательно интерпретировать результаты анализа экономических процессов и явлений.	методами и способами описания экономических процессов и явлений; методами и способами построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений; методами и способами анализа и содержательной интерпретации полученных

			результатов.
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	современными бухгалтерскими программами; навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций различных форм собственности, учреждений.
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	технологии и этапы разработки, обоснования и принятия управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности управленческих решений; виды рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений; методы и методики оценки рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений.	разработать и обосновать возможные варианты управленческих решений и предложения по их совершенствованию; оценить социально-экономическую эффективность управленческих решений; оценить возможные риски и социально-экономические последствия управленческих решений; выбрать и обосновать наиболее эффективное управленческое решение из возможных альтернативных вариантов	методиками разработки и обоснования возможных вариантов управленческих решений; методами оценки социально-экономической эффективности управленческих решений; методами оценки возможных рисков и социально-экономических последствий управленческих решений; методами отбора и обоснования наиболее эффективных управленческих решений из возможных альтернативных вариантов.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры: 7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	0	16,2	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	0	0	0	0	0	0	0	0	91,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся	88	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Понятие и особенности организации бухгалтерского дела	14	1	0	1	0	12	
2	Национальные концепции бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России	14	1	0	1	0	12	
3	Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности	19	1	0	2	0	16	
4	Правовой статус бухгалтерской службы, ее	19	1	0	2	0	16	

	место в структуре управления организацией							
5	Концепции анализа и оценки учетной информации	19	1	0	2	0	16	
6	Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации	19	1	0	2	0	16	
Всего		104	6	0	10	0	88	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1.Основная литература**

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-s-osnovami-msfo-431862>

**6.2.Дополнительная литература**

Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05192-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-buhgalterskogo-ucheta-450667>

Герасимова, Л. Н. Психология и этика профессиональной деятельности бухгалтера : учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01154-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/psihologiya-i-etika-professionalnoy-deyatelnosti-buhgaltera-433475>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> — База данных показателей муниципальных образований

<https://www.gks.ru/databases> — базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> — Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Бухгалтерский финансовый учет**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Бухгалтерский финансовый учет" состоит в формировании у студентов данного профиля общекультурных (ОК-6) и профессиональных (ПК-6) компетенций и подготовка их на этой основе к осуществлению расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний по методологии и организации бухгалтерского финансового учета;
- выработка умений по созданию и использованию учетной информации для принятия управленческих решений;
- развитие навыков расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Успешное изучение данного курса дисциплины невозможно без предварительного изучения следующих дисциплин: экономической теории, статистики, финансов, информатики, курса «Деньги, кредит, банки» и др. Непосредственным предшественником в учебном плане служит курс «Бухгалтерский учет и анализ». Его освоение позволяет применять общие принципы построения бухгалтерского учета при изучении конкретных учетных операций, данная дисциплина является теоретической базой для изучения особенностей бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях. Знания, полученные студентами при изучении экономической теории (макро- и микроэкономики), позволяют представить хозяйственные процессы в целом, формируют понятийный аппарат. Статистика помогает разобраться в существующих группировках экономических и социально-экономических показателей, методах их оценки и расчетов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На основе полученных знаний студенты изучают блоки дисциплин экономического анализа, налогообложения, бухгалтерской финансовой отчетности, организацию учета в соответствии с МСФО.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие, признаки и значение нормы права в профессиональной деятельности.</li> <li>• Понятие и признаки нормативного правового акта, его структуру, виды нормативно-правовых актов, порядок их принятия.</li> <li>• Рассматривать нормативно-правовой акт как источника права и как правовой документ. Отличать их от других видов документов.</li> <li>• Понятие, основные способы толкования норм права, виды систематизации нормативно-правовых актов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Находить и правильно определять нормативно-правовые документы, подлежащие применению в правовых ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>• Правильно определять сферу их действия, юридическую силу содержащихся в нем норм, правильно толковать его положения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовыми основами профессиональной деятельности, в том числе навыками реализации положений нормативно-правовых актов.</li> </ul>
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>основные характеристики социально-экономических процессов и явлений; методы и методики анализа, применяемые в отечественной и зарубежной статистике; способы интерпретации статистической информации; систему построения показателей, применяемую в социально-экономической статистике; основы построения трендов социально-экономических показателей и определений тенденций их изменения.</p>	<p>использовать систему показателей отечественной и зарубежной статистики; рассчитывать социально-экономические показатели, применяемые в отечественной и зарубежной статистике, и определять тенденции их изменения; применять методы и методики анализа для анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p>	<p>методами и методиками анализа данных отечественной и зарубежной статистик о социально-экономических процессах и явлениях; способами интерпретации статистической информации; способами и методами обработки и обобщения данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками и типовыми методиками самостоятельной работы по выполнению научных исследований в соответствии с поставленной экономической задачей.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

##### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,2	0	0	0	0	0	20,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,8	0	0	0	0	0	87,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

##### Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и метод дисциплины	15	1	0	4	0	10	Ответы на тестовые вопросы, решение задач, контрольная работа
2	Учет основных средств и нематериальных активов	11	1	0	2	0	8	Ответы на тестовые вопросы, решение задач, контрольная

								я работа
3	Учет материалов	11	1	0	2	0	8	Ответы на тестовые вопросы, решение задач, контрольная работа
4	Учет финансовых вложений	8	0	0	0	0	8	Ответы на тестовые вопросы, решение задач, контрольная работа
5	Учет оплаты труда	13	1	0	2	0	10	Ответы на тестовые вопросы, решение задач, контрольная работа
6	Учет затрат на производство	13	1	0	2	0	10	Ответы на тестовые вопросы, решение задач, контрольная работа
7	Учет готовой продукции и продажи	13	1	0	2	0	10	Ответы на тестовые вопросы, решение задач, контрольная работа
8	Учет капитала и резервов	10	0	0	0	0	10	Ответы на тестовые вопросы, решение задач, контрольная работа
9	Бухгалтерская отчетность	10	0	0	0	0	10	Ответы на тестовые вопросы, решение задач, контрольная

								я работа
Всего	104	6	0	14	0	84		

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Керимов, В. Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В. Э. Керимов. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 688 с. — ISBN 978-5-394-02182-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/93377>

### **6.2. Дополнительная литература**

Гринь, М. Г. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие / М. Г. Гринь. — Брянск : Брянский ГАУ, 2017. — 308 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/133014>

Анциферова, И. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / И. В. Анциферова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 556 с. — ISBN 978-5-394-01988-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/93415>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

### **6.6. Информационные справочные системы**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Бухгалтерский учет и анализ**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и анализ» состоит в

Целью учебной дисциплины(модуля) "Бухгалтерский учет и анализ" является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавров для подготовки их к осуществлению расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:Задачами образовательный стандарт предполагает формирование у студентов компетенций, представляющих собой динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей и личностных качеств, которую студент должен продемонстрировать по завершении образовательной программы или ее части.Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» дает студентам возможность:

- иметь системное представление о тенденциях и перспективах развития бухгалтерского учета во взаимосвязи с другими видами учета (налоговым, управленческим, статистическим);

- иметь представление о содержании учетной политики организации для целей бухгалтерского и налогового учета и уметь обосновать ее оптимальный вариант;

- знать требования и правила по заполнению первичных документов и применение различных учетных регистров;

- уметь выполнять конкретные хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета;

- обобщать учетную и иную информацию в формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, контролировать ее качество;

- знать особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях, в различных отраслях, в условиях применения разных налоговых режимов;

- освоить действующие методики экономического анализа показателей деятельности организаций и познакомиться с зарубежными приемами;

- оценивать экстенсивные и интенсивные факторы роста производства;

- научиться выявлять внешние и внутренние резервы повышения эффективности производственной деятельности;

- обосновывать и представлять руководству варианты управленческих решений;

- уметь оценить структуру учетно-аналитического блока управления предприятия, знать варианты современной организации данного процесса;

- знать принципы использования компьютерных бухгалтерских и аналитических программ.



- уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целям предпринимательства различных форм собственности в ходе производственных практик.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Бухгалтерский учет и анализ» является базовой (общепрофессиональной) дисциплиной.

Связь с предшествующими дисциплинами

Успешное изучение данного курса дисциплины невозможно без предварительного изучения блоков дисциплин экономической теории, блока математических дисциплин, статистики и информатики. Знания, полученные студентами при изучении экономической теории (макро - и микроэкономики), позволяют представить хозяйственные процессы в целом, формируют понятийный аппарат. Математические дисциплины знакомят с приемами расчета и анализа различных показателей. Статистика помогает разобраться в существующих группировках экономических и социально-экономических показателей, методах их оценки и расчетов. Современному экономисту необходимо быть продвинутым пользователем персональных компьютеров, поэтому важное значение имеет предварительное освоение курса информатики. Данные дисциплины взаимно обогащают и дополняют одна другую.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» несет на себе нагрузку в освоении основ теории бухгалтерского учета и анализа и позволяет более глубоко изучить прикладные специальные и общепрофессиональные дисциплины в соответствии с профильным обучением.

На основе полученных знаний студенты изучают блоки дисциплин экономического анализа, налогообложения и менеджмента. Учетная и отчетная информация, общая аналитическая оценка экономических и социально-экономических показателей, полученная в «Бухгалтерском учете и анализе», применяется для более детального рассмотрения и изучения в блоке дисциплин вариативной части учебного плана для

обоснования конкретных управленческих решений текущего и стратегического характера. Важно поэтому обращать внимание студентов на необходимость соблюдения полноты и достоверности учетных и отчетных показателей, их аналитичности, сопоставимости и полезности и понятности. Знакомство с различными подходами и методами аналитических расчетов, умение применять математические методы исследования показателей и специальные программные продукты помогут студентам привить навыки исследователя. Они необходимы для выполнения текущих курсовых работ и выпускной квалификационной работы по любой выбранной теме. Знание порядка формирования информации о деятельности организации, современные методики сбора, обработки и анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов позволяют правильно оценивать финансовое положение, разрабатывать инвестиционные проекты, быть успешными в мире бизнеса. «Бухгалтерский учет и анализ» представляет основы формирования налогов и оптимизации налогообложения.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники получения экономической, социальной и управленческой информации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	осуществлять поиск и сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ собранных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	современными методиками сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способами поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами; основными методами, способами и средствами обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях	современную систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях и основы	собрать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях;	основными методами, способами, средствами получения и хранения информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровнях ; основными методами, способами, средствами

<p>деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ее построения; основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях; источники получения, способы и средства хранения, методы анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность на микро- и макроуровнях.</p>	<p>проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровнях.</p>	<p>обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровнях; основными методами анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровнях.</p>
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и</p>	<p>основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций</p>	<p>основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций</p>	<p>современными бухгалтерскими программами; навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации различных организаций</p>



#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			
1	Предмет и метод дисциплины	74	4	0	10	0	60	Тестирование, решение задач
2	Бухгалтерский баланс	48	2	0	6	0	40	Тестирование, решение задач
3	Счета и двойная запись	82	6	0	6	0	70	Тестирование, решение задач
4	Анализ и его роль в управлении	47	2	0	6	0	39	Тестирование, решение задач
5	Методы экономического анализа	60	4	0	6	0	50	Тестирование, решение задач
Всего		311	18	0	34	0	259	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Чувикова В.В., Бухгалтерский учет и анализ : Учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. - М. : Дашков и К, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-394-02406-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024061.html>

##### 6.2. Дополнительная литература

Кармокова К.И., Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / Кармокова К.И. - М. : Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - 231 с. - ISBN 978-5-7264-1579-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726415796.html>

Берестова Е.С., Бухгалтерский учет, анализ и аудит: фонд оценочных средств : учеб. пособие / Берестова Е.С., Гриб С.Н., Клишевич Н.Б. - Красноярск : СФУ, 2016. - 278 с. - ISBN 978-5-7638-3403-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834031.html>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Бухгалтерская финансовая отчетность**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Бухгалтерская финансовая отчетность" состоит в формировании у студентов данного профиля общекультурных и профессиональных компетенций и подготовка их на этой основе к осуществлению расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний по заполнению форм бухгалтерской отчетности;
- выработка умений по созданию и использованию качественной отчетной информации;
- развитие навыков расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Бухгалтерская (финансовая) отчетность является завершающей стадией бухгалтерского учета в организации за отчетный период, позволяющая оценить производственно-хозяйственную и финансовую деятельность с помощью системы обобщающих показателей, представленных в рекомендованных таблицах и прокомментированных в пояснениях к ним. Успешное изучение данного курса дисциплины невозможно без предварительного изучения блока дисциплин бухгалтерского учета (Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет и др.), статистики и информатики.

«Бухгалтерский учет и анализ» дает теоретическую базу для всех последующих бухгалтерских и аналитических дисциплин. Статистика помогает разобраться в существующих группировках экономических и социально-экономических показателей, методах их оценки и расчетов. Современному экономисту необходимо быть продвинутым пользователем персональных компьютеров, поэтому важное значение имеет предварительное освоение курса информатики. Данные дисциплины взаимно обогащают и дополняют одна другую.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На основе полученных знаний студенты изучают блоки дисциплин аудита, экономического анализа, налогообложения и менеджмента. Отчетные показатели, представленные в формах бухгалтерской отчетности, подвергаются тщательной оценке и исследованию для обоснования управленческих решений текущего и стратегического характера. Важно поэтому обращать внимание студентов на необходимость соблюдения полноты и достоверности отчетных данных, их сопоставимости и нейтральности. Методику оценки качества представленной бухгалтерской отчетности студенты изучают в курсе аудита. По графику учебного плана бухгалтерская (финансовая) отчетность изучается параллельно с дисциплинами блока налоговых дисциплин и во многом оказывает помощь в освоении сложностей формирования таких налогов как налога на добавленную стоимость, налога на прибыль, налога на имущество, взносов в социальные внебюджетные фонды и других. Знание бухгалтерской (финансовой) отчетности необходимо для изучения бухгалтерских программных продуктов в рамках лабораторного практикума по бухгалтерскому учету и других дисциплин, связанных с компьютерной подготовкой.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Систему и содержание законодательства и нормативных актов, регламентирующих бухгалтерскую финансовую отчетность в коммерческих организациях	Самостоятельно находить и применять положения законодательства и нормативных актов для оценки учетной политики предприятия, ведения учета и составления отчетности	Навыками самостоятельной реализации положений законодательства и нормативных актов в сфере бухгалтерской финансовой отчетности
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1. Систему законодательства и нормативные акты, регламентирующие бухгалтерский учет отчетность в коммерческих организациях 2. Основы построения и расчета современной системы учетных и отчетных показателей,	Самостоятельно применять положения законодательства, нормативных актов и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Современными типовыми методиками для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

субъектов	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	субъектов	
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Порядок расчета отчетных показателей и порядок заполнения форм отчетности	Представлять результаты работы в соответствии принятыми стандартами организации.	Методиками расчета отчетных показателей и заполнения форм отчетности, навыками обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Курсовая работа (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	21,25	0	0	0	0	0	0	21,25	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,25	0	0	0	0	0	0	3,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	122,75	0	0	0	0	0	0	122,75	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	81	0	0	0	0	0	0	81	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



	Отчету финансовых результатах	о						задач, контрольн ая работа
6	Сводная (консолидирован ная) бухгалтерская отчетность	16	0	0	1	0	15	Ответы на тестовые вопросы, решение задач, контрольн ая работа
7	Проверка и публикация бухгалтерской отчетности	15	0	0	0	0	15	Ответы на тестовые вопросы, решение задач, контрольн ая работа
8	Статистическая отчетность	12	0	0	0	0	12	Ответы на тестовые вопросы, решение задач, контрольн ая работа
Всего		135	4	0	14	0	117	

##### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

##### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

###### **6.1.Основная литература**

Юсуфов, А. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/116276>

###### **6.2.Дополнительная литература**

Кольцова, Т. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебно-методическое пособие / Т. А. Кольцова. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/109867>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Биржевые инструменты**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Биржевые инструменты» состоит в

Целью учебной дисциплины (модуля) "Биржевые инструменты" является формирование профессиональных компетенций (ПК-2, 3) и подготовка к осуществлению расчетно-экономической деятельности на основе формирования теоретических знаний в области организации деятельности и функционирования биржевых площадок и практических умений и навыков работы на биржевых площадках.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение и освоение теории организации биржевой деятельности;
- ознакомление с регулированием биржевого механизма в Российской Федерации и за рубежом;
- изучение методов государственного регулирования и контроля биржевой деятельности в Российской Федерации;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей биржевую деятельность в Российской Федерации;
- ознакомление с принципами работы и технологиями товарных, фондовых и валютных бирж и особенностями их функционирования с учетом реальных условий формирования рынка в РФ;
- изучение биржевой торговли валютой и функционирования валютных бирж;
- ознакомление с видами, особенностями и порядком заключения биржевых сделок;
- изучение видов и содержания биржевых инструментов и биржевых операций, последовательности их осуществления;
- изучение концепции и практики хеджирования как составляющей части коммерческой деятельности фирмы;
- изучение методик установления биржевых индексов;
- изучение теории фундаментального и технического анализа рынка.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Биржевые инструменты» является дисциплиной по выбору вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Дисциплина основывается на знаниях студентов, полученных в результате изучения дисциплин "Микроэкономика I", "Микроэкономика II", "Макроэкономика",



"Статистика", "Основы финансовой экономики", "Информационные системы в экономике", "Финансовые рынки".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения таких дисциплин, как "Корпоративные финансы", "Финансовый менеджмент", "Рынок ценных бумаг"

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	виды планов организации и их разделы; стандарты составления планов, проведения и обоснования результатов расчетов, принятые в организации; порядок выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в	интерпретировать стандарты, принятые в организации, и работать с ними; осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами; обосновывать расчеты,	навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; приемами и методами обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с

	соответствии с принятыми стандартами организации; способы обоснования результатов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми стандартами организации; порядок представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами организации.	необходимые для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми стандартами; представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.	принятыми в организации стандартами; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами в виде экономических разделов планов.
--	--	--	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,8	0	0	0	0	0	0	99,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



	Технический анализ. Индексы. Понятие фьючерсного контракта.							контекстных задач, тест
8	Международный валютный рынок. Основы биржевых технологий. Инструменты валютного рынка	14	1	0	1	0	12	Доклад, решение контекстных задач
9	Основные направления развития бирж в XXI веке.	10	0	0	0	0	10	Доклад
Всего		104	4	0	4	0	96	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

Абросимова, Е. А. Организаторы торгового оборота : учебник для вузов / Е. А. Абросимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8144-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizatory-torgovogo-oborota-451731>

Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-449663>

Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-450543>

Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-449745>

## 6.2.Дополнительная литература

Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03290-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/makroekonomika-kreditnye-i-birzhevye-cikly-452221>

Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-451189>

Основы портфельного инвестирования : учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-portfel'nogo-investirovaniya-452191>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Биржевая деятельность**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Биржевая деятельность» состоит в

Целью учебной дисциплины (модуля) "Биржевая деятельность" является формирование профессиональных компетенций (ПК-2, 3) и подготовка к осуществлению расчетно-экономической деятельности на основе формирования теоретических знаний в области организации деятельности и функционирования биржевых площадок и практических умений и навыков работы на биржевых площадках.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение и освоение теории организации биржевой деятельности;
- ознакомление с регулированием биржевого механизма в Российской Федерации и за рубежом;
- изучение методов государственного регулирования и контроля биржевой деятельности в Российской Федерации;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей биржевую деятельность в Российской Федерации;
- ознакомление с принципами работы и технологиями товарных, фондовых и валютных бирж и особенностями их функционирования с учетом реальных условий формирования рынка в РФ;
- изучение биржевой торговли валютой и функционирования валютных бирж;
- ознакомление с видами, особенностями и порядком заключения биржевых сделок;
- изучение видов и содержания биржевых инструментов и биржевых операций, последовательности их осуществления;
- изучение концепции и практики хеджирования как составляющей части коммерческой деятельности фирмы;
- изучение методик установления биржевых индексов;
- изучение теории фундаментального и технического анализа рынка.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Биржевая деятельность» является дисциплиной по выбору вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Дисциплина основывается на знаниях студентов, полученных в результате изучения дисциплин "Микроэкономика I", "Микроэкономика II", "Макроэкономика",



"Статистика", "Основы финансовой экономики", "Информационные системы в экономике", "Финансовые рынки".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения таких дисциплин, как "Корпоративные финансы", "Финансовый менеджмент", "Рынок ценных бумаг"

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	виды планов организации и их разделы; стандарты составления планов, проведения и обоснования результатов расчетов, принятые в организации; порядок выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в	интерпретировать стандарты, принятые в организации, и работать с ними; осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами; обосновывать расчеты,	навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; приемами и методами обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с

	соответствии с принятыми стандартами организации; способы обоснования результатов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми стандартами организации; порядок представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами организации.	необходимые для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми стандартами; представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.	принятыми в организации стандартами; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами в виде экономических разделов планов.
--	--	--	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,8	0	0	0	0	0	0	99,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ДИСЦИПЛИНЕ														
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Биржевой механизм и его место в национальной и международной торговле.	11	1	0	0	0	10	Дискуссия
2	Становление и развитие биржевых технологий в мировой торговле.	13	1	0	0	0	12	Круглый стол
3	Основы биржевой логистики	11	1	0	0	0	10	Доклад
4	Товарная биржа: инфраструктура и технологии.	13	1	0	0	0	12	Доклад
5	Фондовые биржи. Регулирование рынка ценных бумаг.	11	0	0	1	0	10	Доклад, решение контекстных задач
6	Деятельность профессиональных участников фондового рынка.	11	0	0	1	0	10	Доклад, тест
7	Биржевые инструменты. Технический анализ. Индексы.	13	0	0	1	0	12	Доклад, решение контекстных задач,

	Понятие фьючерсного контракта.							тест
8	Международный валютный рынок. Основы биржевых технологий.	11	0	0	1	0	10	Доклад, решение контекстных задач
9	Основные направления развития бирж в XXI веке.	10	0	0	0	0	10	Эссе
Всего		104	4	0	4	0	96	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Абросимова, Е. А. Организаторы торгового оборота : учебник для вузов / Е. А. Абросимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8144-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizatory-torgovogo-oborota-451731>

Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-449663>

Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-450543>

Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-449745>

## 6.2. Дополнительная литература

Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03290-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/makroekonomika-kreditnye-i-birzhevye-cikly-452221>

Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-451189>

Основы портфельного инвестирования : учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-portfel'nogo-investirovaniya-452191>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Бизнес-планирование**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Бизнес-планирование" состоит в формировании знаний, умений, навыков для формирования

общефессиональных (ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-9, ПК-11), закрепленных за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование достаточного уровня знаний об основах бизнес – планирования;
- освоение технологии бизнес - планирования;
- разработка учебного бизнес – плана;
- анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия для разработки бизнес – планирования;
- обеспечение реалистического осознания перспектив развития предприятия.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Менеджмент, маркетинг, проектное финансирование

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый менеджмент, оценка стоимости бизнеса, банковский менеджмент, инвестиции, финансовое консультирование, ценовая политика, налоговое администрирование, производственная практика ( по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (преддипломная).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них	Способы организации и методы планирования работы коллектива; Возможные варианты конструктивных организационно - управленческих решений;	Находить организационно-управленческие решения; Оценивать действенность принятых организационно-управленческих решений	Навыками принятия организационно – управленческих решений; Способностью признавать меру ответственности за



ответственность	Нормативные акты, предусматривающие правовую и нравственную ответственность за принятие организационно-управленческих решений.	и в случае их неэффективности пересматривать принятые решения.	принятое решение.
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	способы, формы и модели организации малых групп; порядок и процедуру работы над экономическим проектом, принятые в организации или учреждении.	определить состав малой группы для реализации конкретного экономического проекта; выбрать способ и форму организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта; организовать работу малой групп с целью работы над экономическим проектом; реализовать конкретный экономический проект в соответствии с поставленной экономической задачей.	навыками подбора членов малой группы для реализации конкретного экономического проекта, определения способа и формы организации ее деятельности; навыками организации деятельности малой группы для работы над конкретным экономическим проектом; приемами и методами координации малой группы, созданной для работы над конкретным экономическим проектом.
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	технологии и этапы разработки, обоснования и принятия управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности управленческих решений; виды рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений; методы и методики оценки рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений.	разработать и обосновать возможные варианты управленческих решений и предложения по их совершенствованию; оценить социально-экономическую эффективность управленческих решений; оценить возможные риски и социально-экономические последствия управленческих решений; выбрать и обосновать наиболее эффективное управленческое решение из возможных альтернативных вариантов.	методиками разработки и обоснования возможных вариантов управленческих решений; методами оценки социально-экономической эффективности управленческих решений; методами оценки возможных рисков и социально-экономических последствий управленческих решений; методами отбора и обоснования наиболее эффективных управленческих решений из возможных альтернативных вариантов.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	20,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20,25	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы бизнес – планирования на предприятии. Выбор бизнес – идеи.	23	1	0	2	0	20	Выбор, обсуждение и утверждение бизнес – идеи по командам
2	Общая структура и краткое содержание	23	1	0	2	0	20	Проектная работа (разработка бизнес-

	бизнес – плана. Резюме.							плана)
3	Описание бизнеса и анализ рынка. Описание продукта.	22	1	0	2	0	19	Проектная работа (разработк а бизнес- плана)
4	План маркетинга	21	1	0	2	0	18	Проектная работа (разработк а бизнес- плана)
5	План производства. Организацион ный план.	21	1	0	2	0	18	Проектная работа (разработк а бизнес- плана)
6	Финансовый план и риски. Приложение.	25	1	0	4	0	20	Проектная работа (разработк а бизнес- плана) Презентац ия результато в работы.
Всего		135	6	0	14	0	115	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1.Основная литература**

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-434599>

#### **6.2.Дополнительная литература**

Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-450359>

Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. ; Дубровин. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 432 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573394&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573394&sr=1)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Серверы справочно-правовых и информационных систем:

Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Реферативные базы данных:

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[www.scopus.ru](http://www.scopus.ru).

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Бизнес игра "Корпорация Плюс"**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Бизнес игра "Корпорация Плюс"" состоит в подготовке бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков управления фирмой в условиях конкуренции.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомление с возможностями применения информационных технологий в экономике
- приобретение практических навыков обработки экономической информации с помощью программных средств
- приобретение навыков принятия экономических решений на базе инновационных финансовых технологий

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Эконометрика, Маркетинг, Рынок ценных бумаг, Информационные системы в экономике, Информационные бухгалтерские системы, Современные образовательные технологии в экономике, Современные информационные технологии в преподавании экономических дисциплин, Цифровая экономика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика ( по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная)

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных	инструментальные средства обработки экономических данных; методы построения эконометрических	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с	навыками применения современных математических инструментальных средств обработки и

<p>в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>моделей объектов, явлений и процессов; методы и методики анализа результатов экономических расчетов.</p>	<p>поставленной задачей; проводить анализ результатов расчетов; применять методы построения эконометрических моделей для анализа объектов, явлений и процессов в соответствии с поставленной экономической задачей; обосновать полученные по результатам расчетов выводы; выявлять особенности и тенденции развития экономики страны и ее институциональных структур.</p>	<p>анализа экономических данных; навыками применения методов экономико-математического моделирования для построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методами построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; методами и приемами анализа и оценки особенностей экономики страны и ее институциональной структуры.</p>
<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>современные технические средства и информационные технологии; современные программные продукты, ориентированные на решение аналитических и исследовательских задач; процедуру и последовательность применения программных продуктов для решения поставленной аналитических и/или исследовательских задач.</p>	<p>использовать современные технические средства и информационные технологии; осуществлять выбор программных продуктов, необходимых для решения поставленной аналитической и/или исследовательской задачи; применять программные продукты для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>навыками работы с современными техническими средствами, информационными технологиями и программными продуктами; навыками выбора технических средств, информационных технологий и программных продуктов, необходимых для решения поставленной аналитической и/или исследовательской задачи; навыками применения технических средств, информационных технологий и программных продуктов, необходимых для решения поставленной аналитической и/или исследовательской задачи.</p>
<p>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>современные технические средства и информационные технологии; современные программные продукты, ориентированные на решение коммуникативных задач; функциональные</p>	<p>использовать современные технические средства и информационные технологии; осуществлять выбор программных продуктов, необходимых для решения поставленных коммуникативных задач;</p>	<p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий; навыками осуществления выбора программных продуктов, необходимых для решения поставленных коммуникативных задач;</p>



	возможности современных технических средств и программных продуктов, ориентированных на решение современных коммуникативных задач; процедуру и последовательность применения программных продуктов для решения поставленных коммуникативных задач.	применять программные продукты для решения поставленных коммуникативных задач.	навыками применения программных продуктов для решения поставленных коммуникативных задач.
--	--	--	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Крупнейшие российские компании: виды, цели деятельности, финансовые показатели, поведение на рынке	18	0	0	0	0	18	Дискуссия
2	Крупнейшие корпорации США: виды, цели деятельности, финансовые показатели, поведение на рынке	18	0	0	0	0	18	Дискуссия
3	Крупнейшие компании Японии: виды, цели деятельности, финансовые показатели, поведение на рынке	16	0	0	0	0	16	Дискуссия
4	Крупнейшие компании Европы: виды, цели деятельности, финансовые показатели, поведение на рынке	18	0	0	0	0	18	Дискуссия
5	Отраслевые особенности деятельности российских компаний	18	0	0	0	0	18	Подготовка эссе
6	Моделирование	16	0	0	8	0	8	Презентация работы

деятельности фирмы в программе Бизнес курс: Корпорация Максимум							групп
Всего	104	0	0	8	0	96	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000> Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. ;Минин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>

### **6.2. Дополнительная литература**

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278154> Цукарев, С.С. Экономические аспекты управленческой деятельности : учебное пособие : [16+] / С.С. ;Цукарев, Е.А. ;Реутова ; Новосибирский государственный аграрный университет, Институт заочного образования и повышения квалификации, Факультет государственного и муниципального управления. – Новосибирск : НГАУ, 2013. – Ч. 2. Методика и практика по анализу конкретных ситуаций и ролевых игр в экономике (case-study). – 240 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278154>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» состоит в формировании профессиональных знаний, умений и навыков использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины (модуля):

Формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий;
- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям):

- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Экология;
- Физическая культура.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе изучения следующих дисциплин:

- различными отраслями права (Конституционное право, экологическое право, трудовое право, законодательство по охране здоровья и обеспечения благополучия человека);



Контактная работа, в том числе:	8,2	0	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Безопасность жизнедеятельности: методология, основные понятия, термины и определения	11	1	0	0	0	10	Устный опрос по изученным терминам и понятиям
2	Безопасность труда и охрана здоровья работающих	22	0	0	2	0	20	Вопросы для опроса, деловая игра
3	Основы медицинских знаний и правила	22	0	0	2	0	20	Устный опрос по изученным терминам и



	оказания первой медицинской помощи							понятиям. Решение ситуационных задач
4	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях	13	1	0	2	0	10	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
Всего		68	2	0	6	0	60	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-pedagogicheskikh-i-gumanitarnyh-napravleniy-450015#page/1>

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453159#page/1>

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453160#page/1>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-449720#page/1>

Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-proektirovanie-i-raschet-sredstv-obespecheniya-bezopasnosti-453017#page/1>

Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:[https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-tom-1-464771#/#/](https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-tom-1-464771#/)

Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-t-2-447907#page/1>

## 6.2. Дополнительная литература

Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-09831-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-451135#page/1>

Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00802-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-ohrana-truda-450187#page/1>

Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10905-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/elektrobezopasnost-451136#page/1>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> — Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Аудит**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Аудит" состоит в обеспечении глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной и аудиторской работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: Задачи учебной дисциплины (модуля):

изучение курса обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета и аудита по вопросам:

- принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- взаимодействия предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок;
- использования контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Аудит» - это сравнительно новый курс, появление которого обусловлено процессом реформирования системы бухгалтерского учета в России, проблемой перехода отечественной практики ведения учета на международные стандарты учета и отчетности. В результате этого появилась потребность в знании международных аудиторских стандартов и разработке российских стандартов. Развитие в нашей стране аудита и принятие Федерального закона «Об аудиторской деятельности» обусловили необходимость пересмотра и имеющихся у нас в стране аудиторских правил для преобразования их в нормативные документы Федерального уровня.

Законодательством предусмотрено создание профессиональными аудиторскими объединениями внутренних правил (стандартов). В этой связи повысился интерес к методологии аудита и потребность у специалистов в области аудита в освоении международных стандартов аудиторской деятельности и положений о международной аудиторской практике.

Предшествующие дисциплины - "Бухгалтерский учет", "Бухгалтерский учет и анализ", "Бухгалтерский учет в коммерческих организациях", "Бухгалтерская финансовая отчетность"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Успешное изучение данной дисциплины невозможно без предварительного изучения бухгалтерского финансового учета, бухгалтерской финансовой отчетности, налогообложения, международных стандартов учета и финансовой отчетности. На данной дисциплине основано изучение дисциплин "Международные стандарты аудита", "Бухгалтерское дело".

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	содержание нормативных правовых документов	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	основами применения правовых норм
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	приемы оценки эффективности системы внутреннего контроля, основные контрольные процедуры, методы выборочной проверки СВК	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	основными приемами и методами анализа
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	методы фактического контроля и порядок сбора аудиторских доказательств	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основными приемами и методами проведения аудиторской проверки

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,8	0	0	0	0	0	0	0	0	93,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие, сущность аудита, его цели и задачи	4	1	0	1	0	2	Тест, опрос
2	Роль аудита в	2	0	0	0	0	2	Кейс-



	развитии функции контроля в условиях рыночной экономики							задание
3	Виды аудита и аудиторских услуг	2	0	0	0	0	2	Тест, опрос
4	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	5	0	0	1	0	4	Тест, опрос
5	Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность	2	0	0	0	0	2	Тест, опрос
6	Аудиторские стандарты	8	1	0	1	0	6	Контрольная работа
7	Профессиональная этика аудитора и контроль качества оказываемых услуг	2	0	0	0	0	2	Тест
8	Права, обязанности и ответственность сторон при аудите	4	0	0	0	0	4	Кейс-задание
9	Система профессиональной аттестации аудиторской деятельности	4	0	0	0	0	4	Тест
10	Страхование профессиональной ответственности аудитора	2	0	0	0	0	2	Тест
11	Предпринимательское и договорное право в аудиторской	4	0	0	0	0	4	Тест, опрос

	деятельности							
12	Организация подготовки аудиторской проверки	6	0	0	0	0	6	Кейс-задание
13	Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности	10	1	0	1	0	8	Кейс-задание
14	Статистические приемы оценки эффективности системы внутреннего контроля	2	0	0	0	0	2	Тест
15	Статистические приемы оценки эффективности системы внутреннего контроля	7	0	0	1	0	6	Контрольная работа
16	Аудиторские доказательства	8	1	0	1	0	6	Кейс-задание
17	Роль аналитических процедур в аудиторской проверке	8	0	0	0	0	8	Тест, опрос
18	Методики и технология проведения подтверждающего аудита	7	0	0	1	0	6	Тест, опрос
19	Понятие и методика консультационного (советующего) аудита	4	0	0	0	0	4	Тест, опрос
20	Понятие и методика аудиторского сопровождения	2	0	0	0	0	2	Тест
21	Особенности проведения	4	0	0	0	0	4	Тест, опрос

	аудита предприятий и организаций различных видов деятельности							
22	Аудиторское заключение как юридический документ	7	2	0	1	0	4	Кейс-задание
Всего		104	6	0	8	0	90	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/audit-v-2-ch-chast-1-433926>

Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/audit-431436>

### **6.2. Дополнительная литература**

Международные стандарты аудита : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под общей редакцией Т. М. Рогуленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10742-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-audita-431431>

Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/gosudarstvennyy-audit-448582>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Информационные технологии

Программное обеспечение:

1. Операционные системы Windows XP, Windows 7.
2. Пакет Microsoft Office 2010, 2013 (включая MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).

Информационная система Интернет:

- электронная почта (e-mail);
- доступ к информационным ресурсам;
- поисковые системы.

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Анализ финансовой отчетности**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Анализ финансовой отчетности" состоит в формировании у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению финансового анализа в различных сферах предпринимательской деятельности, обосновании принимаемых решений в области финансовой политики и управления производством.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием бухгалтерской (финансовой) отчетности, как информационной базой управленческих решений;
- раскрыть сущность и содержание анализа основных форм бухгалтерской отчетности;
- определить аналитические возможности, которые предоставляет каждая из форм бухгалтерской отчетности;
- раскрыть сущность и содержание специальных методов и приемов, используемых при анализе системы показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- обеспечить практическое освоение студентам важнейших аналитических процедур, используемых при экспресс-анализе и комплексном анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Бухгалтерский учет и анализ"

"Бухгалтерский финансовый учет"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Аудит"

"Оценка стоимости бизнеса"

"Бюджетирование и управление денежными потоками"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>виды планов организации и их разделы; стандарты составления планов, проведения и обоснования результатов расчетов, принятые в организации; порядок выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; способы обоснования результатов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; порядок представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>интерпретировать стандарты, принятые в организации, и работать с ними; осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами; обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; приемами и методами обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде экономических разделов планов.</p>



#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,2	0	0	0	0	0	18,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	53,8	0	0	0	0	0	53,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	50	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Бухгалтерская финансовая	11	1	0	2	0	8	Устный опрос

	отчетность – основа анализа финансового состояния организации							
2	Тема 2. Анализ финансовой отчетности, его содержание, задачи, методы и специальные приемы	9	1	0	2	0	6	Кейс-задание
3	Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, кейс-задание
4	Тема 4. Анализ отчета о финансовых результатах	9	1	0	2	0	6	Тест
5	Тема 5. Анализ отчета об изменениях капитала	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, тест
6	Тема 6. Анализ отчета о движении денежных средств	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, тест
7	Тема 7. Анализ приложения к бухгалтерскому балансу	6	0	0	0	0	6	Кейс-задание
8	Тема 8. Анализ консолидированной бухгалтерской отчетности. Сегментарная отчетность	6	0	0	0	0	6	Кейс-задание
Всего		68	6	0	12	0	50	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/analiz-finansovoy-otchetnosti-konsolidirovanny-biznes-456425>

Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-449988>

### **6.2.Дополнительная литература**

Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-450402>

Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-450070>

### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Гарант <https://www.garant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Микроэкономика II**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Микроэкономика II» состоит в

Формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) и профессиональной компетенции ПК-4 (способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты).

Учебной целью дисциплины "Микроэкономика II" является изучение закономерностей рационального экономического поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, при различных типах рыночных структур, и на этой основе – оценка влияния на общее благосостояние государственного вмешательства в функционирование рынков.

Также методической целью изучения курса "Микроэкономика" в целом является формирование навыков графического и математического моделирования и факториального анализа экономических процессов, решения задач, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой политики, прогнозировать изменения внешней среды.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение теорий и моделей поведения потребителя, видов и эластичности спроса;
- изучение моделей производства и равновесия производителя;
- изучения сущности, видов издержек и доходов, моделей поведения фирм при различных типах рыночных структур;
- изучение сущности, видов, влияния на общественное благосостояние монополий и их государственного регулирования;
- изучение особенностей функционирования рынков ресурсов и формирования первичных факторных доходов;
- изучение рисков хозяйствования и способов их снижения;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Микроэкономика I", История, Высшая математика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Макроэкономика", «Менеджмент», «Эконометрика», «Ценообразование», «Маркетинг», «Налогообложение», «Бухгалтерский учет и анализ».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Студент должен : - знать основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, функционирующих в различных рыночных структурах, -методы и инструменты корректировки их поведения за счет государственного регулирования рынков	Студент должен уметь применять полученные знания к объяснению ему известных практических проблем на микроуровне, находить пути повышения эффективности хозяйственной деятельности	Студент должен владеть навыками: - сбора, анализа первичной информации и методами расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, - применения микроэкономических знаний о состоянии субъектов и рынков для разработки направлений экономической политики фирм, профсоюзов и государства на микроуровне
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Студент должен знать сущность, виды и особенности построения теоретических микромоделей, их экзогенные и эндогенные параметры, способы применения в микроэкономическом анализе закономерностей рационального поведения субъектов на микроуровне	Студент должен уметь строить, анализировать и содержательно интерпретировать микроэкономические модели (логические, графические, алгебраические) в статике и динамике	Студент должен иметь навыки количественного и причинно-следственного анализа и прогнозирования влияния изменения различных факторов на особенности поведения и тенденции развития рынков и фирм

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Контрольная работа (семестры:1),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,4	0	4	16,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,6	0	32	91,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	111	0	32	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная (аудиторная) работа	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Методология анализа микроэкономики.	22	0	0	2	0	20	Устный опрос
2	Теория поведения	22	2	0	0	0	20	Устный опрос,



	потребителя.							решение задач
3	Теория поведения производителя (фирмы).	24	2	0	2	0	20	Устный опрос, промежуточная контрольная работа
4	Моделирование равновесия фирмы при различных типах рыночных структур.	24	2	0	4	0	18	Устный опрос, решение задач
5	Моделирование поведения фирмы как покупателя на рынках ресурсов.	22	2	0	2	0	18	Устный опрос, решение задач
6	Неопределенность и риски как результат экономической динамики.	21	0	0	2	0	19	Устный опрос, тест
Всего		135	8	0	12	0	115	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Микроэкономика : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9801-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453037> [Микроэкономика : учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва :](#)

[Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-06406-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450179>](#)

## 6.2. Дополнительная литература

Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

[Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 547 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449622>Не позволяет получить описаниеURL:<http://e-library.syktsu.ru/megapro/Web/SearchResult/ToPage/1>](#)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://sophist.hse.ru/> — единый архив экономических и социологических данных

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreconomies/> — База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<https://www.gks.ru/databases> — базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.cbr.ru/> — Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

ООО "Современные медиа технологии в образовании и культуре."  
<http://www.informio.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финансовый менеджмент**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Финансовый менеджмент" состоит в формировании знаний, умений, навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных за ней в ОПОП и подготовке на этой основе обучающихся к решению профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение основных разделов науки об управлении финансами организаций;
- овладение методиками количественного расчета и критической оценки показателей, используемых для обоснования управленческих решений инвестиционного и финансового характера;
- формирование навыков интерпретации результатов расчетов на основе различных методик для обоснования управленческих решений в сфере финансов организаций;
- развитие навыков самостоятельного обоснования критериев эффективности и целесообразности реализации тех или иных решений

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Микроэкономика, Макроэкономика, Основы финансовых вычислений, Бухгалтерский учет и анализ, Комплексный экономический анализ, Корпоративные финансы, Менеджмент, Маркетинг, Бизнес-планирование

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе прохождения практик и подготовки ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения	основные понятия, категории финансового менеджмента, учения ведущих школ	использовать категорийный аппарат и учения ведущих школ финансового	Навыками принятия организационно – управленческих решений; Способностью

в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	финансового менеджмента, их возможности для обоснования управленческие решения в профессиональной деятельности	менеджмента для объяснения процессов и явлений, протекающих на уровне организаций и обоснования управленческие решения в профессиональной деятельности	признавать меру ответственности за принятое решение.
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, проведения анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	строить, на основе описания экономических процессов и явлений, стандартные теоретические и эконометрические модели, провести анализ и содержательной интерпретировать полученные результаты	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	проводить анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники экономической информации, способы и приемы сбора необходимых данных, методы их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов	осуществлять сбор необходимых данных из отечественных и зарубежных источников экономической информации, анализировать и готовить информационные обзоры и/или аналитические отчеты	навыками сбора необходимых данных из различных отечественных и зарубежных источников экономической информации, анализировать и готовить информационные обзоры и/или аналитические отчеты
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий предлагаемых вариантов финансовых и инвестиционных управленческих решений	обосновывать и применять критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при выборе предлагаемых вариантов финансовых и инвестиционных управленческих решений	навыками выбора предлагаемых вариантов финансовых и инвестиционных управленческих решений на основе критериев оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий



1	Содержание и целевая функция финансового менеджмента	15	1	0	1	0	13	опрос
2	Организация финансового менеджмента. Механизм финансового менеджмента Место финансового менеджмента в системе управления организацией	14	0	0	1	0	13	опрос
3	Информационное обеспечение финансового менеджмента.	14	0	0	2	0	12	выполнение практических заданий
4	Методологические основы принятия финансовых и инвестиционных управленческих решений	16	1	0	2	0	13	выполнение практикума
5	Основы управления финансовыми активами	16	1	0	2	0	13	выполнение практикума
6	Управление реальными инвестициями	15	1	0	2	0	12	выполнение практикума
7	Цена и структура капитала	15	1	0	2	0	12	выполнение практикума
8	Дивидендная политика	15	1	0	2	0	12	выполнение практикума



9	Управление оборотным капиталом	15	0	0	2	0	13	выполнен не практику ма
Всего		135	6	0	16	0	113	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-444149> Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-konceptii-450000> Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-investicionnaya-i-finansovaya-politika-firmy-453854>

### **6.2. Дополнительная литература**

Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-450535> Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-

9916-3638-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-425835>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финансовое моделирование**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финансовое моделирование» состоит в формировании необходимых теоретических представлений о принципах, подходах и инструментах финансового моделирования.

Задачи дисциплины (модуля):

углубленное изучение основных разделов науки финансовом моделировании;  
развитие навыков самостоятельного решения практических задач построения моделей инвестирования и финансирования;

овладение способами количественного обоснования решений инвестиционного и финансового характера;

приобретение знаний о способах оценки достоверности и значимости моделей.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

макрэкономика, микроэкономика, финансы, корпоративные финансы

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

финансовый менеджмент, финансовое консультирование

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Основные понятия экономики; Основные экономические законы и требования; Основные этапы процесса экономического познания.	Анализировать и обобщать экономическую информацию; Экономически грамотно выражать мысли, используя экономические термины и определения; Определить оптимальные варианты достижения цели.	Культурой экономического мышления как устойчивыми навыками применения на практике законов экономики.
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать	Основные экономические процессы и явления; методы построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений; методы и методики анализа экономических процессов и явлений;	Строить на основе описания экономических процессов и явлений теоретические и эконометрические модели; анализировать теоретические и эконометрические модели экономических	Методами и способами описания экономических процессов и явлений; методами и способами построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений; методами и способами



		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции					
1	Моделирование анализа долгосрочных финансовых операций	34	2	0	2	0	30	опрос, решение конкретных ситуаций
2	Моделирование оценки финансовых рисков	35	1	0	2	0	32	опрос, решение конкретных ситуаций
3	Моделирование анализа ценных бумаг с фиксированным доходом	35	1	0	2	0	32	опрос, решение конкретных ситуаций
Всего		104	4	0	6	0	94	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<https://urait.ru/book/finansovoe-modelirovanie-v-firme-446477> Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovoe-modelirovanie-v-firme-446477>

### **6.2. Дополнительная литература**

<https://urait.ru/book/ekonomiko-matematicheskie-metody-i-modelirovanie-451297>

Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomiko-matematicheskie-metody-i-modelirovanie-451297>

<https://urait.ru/book/osnovy-matematicheskogo-modelirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-450960> Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-matematicheskogo-modelirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-450960>

<https://urait.ru/book/imitacionnoe-modelirovanie-450555> Акопов, А. С. Имитационное моделирование : учебник и практикум для вузов / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02528-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/imitacionnoe-modelirovanie-450555>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом



особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финансовое консультирование**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финансовое консультирование» состоит в подготовке бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом специалиста по финансовому консультированию (Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 19 марта 2015, №167н).

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков

- 1) по консультированию клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- 2) выявлению качественных и количественных свойств финансовых услуг;
- 3) по методам оценки и способам управления финансовыми рисками организаций

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части, является дисциплиной по выбору. Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами Блока 1- «Макро- и микроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение» и другие.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Инвестиции, Финансовое планирование

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	профессиональный стандарт специалиста по финансовому консультированию, необходимые трудовые функции, умения для работы в коллективе	применять полученные знания в области консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	необходимыми умениями и знаниями по использованию финансовых продуктов и оказанию консультационных финансовых услуг
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и	знать теорию принятия организационно-управленческих решений в области финансового консультирования по использованию	использовать на практике основные правила риск-менеджмента для принятия управленческих	методами теории принятия управленческих решений в области финансового консультирования

готовность нести за них ответственность	финансовых продуктов и услуг	решений	
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	приемы и способы организации деятельности малых групп в области финансового консультирования при реализации конкретного экономического проекта	организовывать на практике эффективную работу малых групп в области финансового консультирования, связанную с оценкой доходности и риска инвестиционного проекта и портфеля	теорией принятия управленческих решений в организации работы малых групп при оказании консультационных финансовых услуг

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77,8	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	30	2	0	4	0	24	Опрос	
2	Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	36	4	0	8	0	24	Опрос	
3	Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	38	4	0	8	0	26	Опрос	

Всего	104	10	0	20	0	74	
-------	-----	----	---	----	---	----	--

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/banki-i-bankovskie-operacii-451036>

[Лебедева, Л. В. Организационное консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-00009-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/book/organizacionnoe-konsultirovanie-453486>](#)

[Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева \[и др.\] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/book/finansy-450194>](#)

### **6.2. Дополнительная литература**

Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konsultirovanie-i-kouching-personala-v-organizacii-450207>

[Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков \[и др.\] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/book/finansy-dengi-i-kredit-451187>](#)

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Философия**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Философия" состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся систематизированного мировоззрения, способствующего развитию самостоятельного творческого мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- приобщить студентов к достижениям мировой философской мысли;
- познакомить с основными этапами истории философии;
- способствовать развитию научного мировоззрения;
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия занимает особое место среди комплекса гуманитарных дисциплин, изучаемых по программам подготовки бакалавров. Она является одним из основных общеобразовательных предметов, на базе которых строится изучение специальных дисциплин. В структуре образовательной программы дисциплина «Философия» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки программам. «Философия» - дисциплина цикла ГСЭ (базовая часть); специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Философия является основой для понимания мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения. Философия – это ступень к пониманию исторических дисциплин, психологии, культурологии, одна из дисциплин, связанных с процессом подготовки к научно-исследовательской деятельности.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



Иные виды самостоятельной работы обучающихся	81	0	28	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	36	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Философия: понятие, предмет, функции	9	1	0	0	0	8	Тест, задачи, анализ текстов	
2	История философской мысли	11	1	0	0	0	10	Тест, задачи, анализ текстов	
3	История зарубежной философии	9	0	0	1	0	8	Тест, задачи, анализ текстов	
4	История русской философии	9	0	0	1	0	8	Тест, задачи, анализ текстов	
5	Современная зарубежная философия	10	1	0	0	0	9	Тест, задачи, анализ текстов	
6	Онтология	13	1	0	0	0	12	Тест, задачи, анализ текстов	

7	Философия сознания	10	1	0	1	0	8	Тест, задачи, анализ текстов
8	Теория познания	12	1	0	1	0	10	Тест, задачи, анализ текстов
9	Социальная философия	8	1	0	1	0	6	Тест, задачи, анализ текстов
10	Философская антропология	8	1	0	1	0	6	Тест, задачи, анализ текстов
Всего		99	8	0	6	0	85	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

<https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-454578> Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-454578><https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-444009> Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09058-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-444009>

#### **6.2. Дополнительная литература**

<https://biblio-online.ru/book/filosofiya-450421> Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/book/filosofiya-450421><https://urait.ru/book/filosofiya-453120>

<https://urait.ru/book/filosofiya-453120> Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/filosofiya-453120>

<https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-454578> Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-454578>

<https://urait.ru/book/filosofiya-425236> Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/filosofiya-425236>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Региональная экономика**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Региональная экономика» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитической, научно-исследовательской вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: • изучение теоретических основ науки, факторов и условий регионального развития, формирования государственной региональной политики;

- формирование значения роли регионального развития в социально-экономическом развитии государства;
- освоение методов исследований и регионального анализа для решения проблем развития регионов;
- формирование знаний и умений применения управленческих механизмов федерального и регионального уровней в сфере региональной экономики;
- формирование системного подхода к управлению на региональном уровне под воздействием геополитических и геоэкономических факторов;
- изучение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики и управления;
- получение навыков практического применения современных управленческих технологий регионального управления.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- «Макроэкономика»;
- «Социально-экономическая статистика»;
- «Основы экономической теории».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- «Инвестиции»
- «Финансы предприятий»
- «Бюджетные отношения»



- «Налоги и налоговые отношения»

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники получения экономической, социальной и управленческой информации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способы обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	осуществлять поиск и сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ собранных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	современными методиками сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способами поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами; основными методами, способами и средствами обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основные экономические процессы и явления; методы построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений; методы и методики анализа экономических процессов и явлений; способы содержательного интерпретирования результатов анализа экономических процессов и явлений.	строить на основе описания экономических процессов и явлений теоретические и эконометрические модели; анализировать теоретические и эконометрические модели экономических процессов и явлений; содержательно интерпретировать результаты анализа экономических процессов и явлений.	методами и способами описания экономических процессов и явлений; методами и способами построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений; методами и способами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,8	0	0	0	0	0	0	99,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная (аудиторная) работа	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теории и методы региональной экономики	27	2	0	0	0	25	Вопросы для опроса, подготовка докладов, сообщений

2	Региональные проблемы России	37	0	0	2	0	35	Вопросы для опроса, подготовка докладов, сообщений
3	Экономика Республик и Коми	40	2	0	2	0	36	Подготовка докладов по развитию отдельных отраслей. городов и районов республик и,, выполнение и защита комплексного задания
Всего		104	4	0	4	0	96	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1.Основная литература**

Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432782> Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

[367 с. — \(Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433076>](#)

#### 6.2.Дополнительная литература

Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05112-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

#### 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Принципы экономики (на английском языке)**

Направление подготовки  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Принципы экономики (на английском языке)» состоит в

состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общекультурных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитического, научно-исследовательского вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти

Задачи дисциплины (модуля):

углубленное изучение зарубежных подходов и принципов решения задач в сфере экономики

формирование необходимых теоретических представлений о принципах, подходах и инструментах экономики

развитие умений сбора, анализа и обработки данных на основе использования зарубежных источников информации

развитие навыков самостоятельного решения практических задач в сфере экономики и финансов на основе работы с зарубежными источниками социально-экономической информации и представления результатов деятельности на иностранном языке

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Микроэкономика I, Микроэкономика II, Введение в профессию и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансы, Деньги, кредит, банки, Макроэкономическое планирование и прогнозирование и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Нормы русского литературного языка; Основы эффективного речевого общения;	Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на	Коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в

иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; Жанры устной и письменной речи; Основные понятия культуры речи.	русском языке в учебной и профессиональной деятельности; Грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу; Соблюдать правила речевого этикета.	письменной и устной его разновидностях. Навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; Навыками грамотного письма; Навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных).
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники социально-экономической информации; методы и методики анализа показателей социально-экономических данных; современные тенденции развития рыночных отношений; историю развития рыночных отношений; порядок подготовки, представления и структуру информационного обзора и/или аналитического отчета и требования к его оформлению и составлению.	собрать данные, необходимые для составления информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации; анализировать социально-экономические данные, содержащиеся в отечественных и зарубежных источниках информации; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в соответствии с поставленной экономической задачей.	навыками поиска источников информации, необходимых для составления информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками сбора данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками анализа и интерпретации данных, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в соответствии с поставленной экономической задачей.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5), Зачет с оценкой (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,4	0	0	0	0	0	0	14,4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,4	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0



числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,4	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	129,6	0	0	0	0	0	0	129,6	0	0	0	0	0
Подготовка сдачи зачета/зачета оценкой	к с	7,6	0	0	0	0	0	0	7,6	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		122	0	0	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная (аудиторная) работа	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Принципы экономики . Экономический образ мышления.	22	0	0	2	0	20	Опрос, конкретные ситуации
2	Спрос и предложение. Зарубежные источники информации.	22	0	0	2	0	20	Опрос, конкретные ситуации
3	Экономика фирмы. Зарубежные источники данных	22	0	0	2	0	20	Опрос, конкретные ситуации

	деловой активности.							
4	Национальный доход. Статистика МВФ	22	0	0	2	0	20	Опрос, конкретные ситуации
5	Экономический рост	22	0	0	2	0	20	Опрос, конкретные ситуации
6	Сбережения · Инвестиции · Финансовая система	26	0	0	4	0	22	Опрос, конкретные ситуации
Всего		136	0	0	14	0	122	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

Международный бизнес. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 733 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3256-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-biznes-teoriya-i-praktika-426103>Международная статистика : учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.] ; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnaya-statistika-449759>

##### **6.2. Дополнительная литература**

Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-447913> Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12993-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-professional-reading-law-economics-management-448712>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> — База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<http://www.cbr.ru/> — Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.e-disclosure.ru/> — Центр раскрытия корпоративной информации

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Принципы финансов (на английском языке)**

Направление подготовки  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Принципы финансов (на английском языке)» состоит в

состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общекультурных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитического, научно-исследовательского вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти

Задачи дисциплины (модуля):

углубленное изучение зарубежных подходов и принципов решения задач в сфере экономики и финансов

формирование необходимых теоретических представлений о принципах, подходах и инструментах экономики и финансов

развитие умений сбора, анализа и обработки данных на основе использования зарубежных источников финансовой информации

развитие навыков самостоятельного решения практических задач в сфере экономики и финансов на основе работы с зарубежными источниками социально-экономической и финансовой информации и представления результатов деятельности на иностранном языке

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Микроэкономика I, Микроэкономика II, Основы финансовой экономики и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансы, Деньги, кредит, банки, Мировые финансы, Корпоративные финансы и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Нормы русского литературного языка; Основы эффективного речевого общения;	Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на	Коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в

иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Функциональные стили речи, их признаки, правила их использования; Жанры устной и письменной речи; Основные понятия культуры речи.	русском языке в учебной и профессиональной деятельности; Грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу; Соблюдать правила речевого этикета.	письменной и устной его разновидностях. Навыками аргументации, ведения дискуссии полемики и различного рода рассуждений; Навыками грамотного письма; Навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных).
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники социально-экономической информации; методы и методики анализа показателей социально-экономических данных; современные тенденции развития рыночных отношений; историю развития рыночных отношений; порядок подготовки, представления и структуру информационного обзора и/или аналитического отчета и требования к его оформлению и составлению.	собрать данные, необходимые для составления информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации; анализировать социально-экономические данные, содержащиеся в отечественных и зарубежных источниках информации; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в соответствии с поставленной экономической задачей.	навыками поиска источников информации, необходимых для составления информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками сбора данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками анализа и интерпретации данных, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в соответствии с поставленной экономической задачей.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5), Зачет с оценкой (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,4	0	0	0	0	0	0	14,4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе:	0,4	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,4	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	129,6	0	0	0	0	0	0	129,6	0	0	0	0	0
Подготовка сдачи зачета/зачета оценкой	к с	7,6	0	0	0	0	0	0	7,6	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		122	0	0	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная (аудиторная) работа	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Принципы финансов.	32	0	0	6	0	26	опрос, конкретные ситуации, презентации
2	Сбережения · Инвестиции · Финансовая система	26	0	0	2	0	24	опрос, конкретные ситуации, презентации
3	Финансы фирмы. Зарубежные источники данных	26	0	0	2	0	24	опрос, конкретные ситуации, презентац



	деловой активности.							ии
4	Национальный доход. Статистика МВФ	26	0	0	2	0	24	опрос, конкретные ситуации, презентации
5	Финансовые факторы экономического роста	26	0	0	2	0	24	опрос, конкретные ситуации, презентации
Всего		136	0	0	14	0	122	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Шимко, П. Д. Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3559-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-finansovyy-menedzhment-425900>Международный бизнес. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 733 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3256-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-biznes-teoriya-i-praktika-426103>Международная статистика : учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.]; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnaya-statistika-449759>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственный редактор В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-finansy-459114>

[Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-12993-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-professional-reading-law-economics-management-448712>](https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-professional-reading-law-economics-management-448712)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> — База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<https://www.gks.ru/databases> — базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.e-disclosure.ru/> — Центр раскрытия корпоративной информации

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Организация деятельности Центрального банка РФ**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Организация деятельности Центрального банка РФ" состоит в том, чтобы:

- дать знания теории и практики деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России);
- научить связывать их воедино и современными событиями мирового и национального значения;
- сформировать профессиональные навыки выполнения банковских операций и других видов деятельности по реализации регулятором его основных целей и функций;
- помочь уяснить механизм использования деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России) для повышения эффективности экономики страны.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение сущности центрального банка и его происхождение;
- рассмотреть этапы исторического развития Банка России;
- изучить правовые основы деятельности Банка России;
- определить перечень обязанностей Банка России при выполнении им своих функций;
- рассмотреть организационное построение Банка России и его структурных подразделений.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Деньги, кредит, банки

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый менеджмент, банковский менеджмент, финансовое консультирование

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах	Понятие, признаки и значение нормы права в профессиональной деятельности. Понятие и	Находить и правильно определять нормативные правовые документы, подлежащие	Правовыми основами профессиональной деятельности, в том числе навыками

<p>деятельности</p>	<p>признаки нормативного правового акта, его структуры, виды нормативных правовых актов, порядок их принятия. Рассматривать нормативный правовой акт как источник права и как правовой документ. отличать их от других видов документов. Понятие, основные способы толкования норм права, виды систематизации нормативных правовых актов Знать функции и операции Центрального банка Российской Федерации.</p>	<p>применению в правовых ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. Уметь разбираться в механизме абсорбирования и предоставления ликвидности коммерческим банкам.</p>	<p>реализации положений нормативных правовых актов. Владеть механизмом проведения кредитных и депозитных аукционов.</p>
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>источники получения экономической, социальной и управленческой информации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способы обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Знать платежную систему Банка России.</p>	<p>осуществлять поиск и сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ собранных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Уметь анализировать показатели, характеризующие состояние платежной системы Банка России.</p>	<p>современными методиками сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способами поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами; основными методами, способами и средствами обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть механизмами сервисов срочного перевода, сервиса несрочных переводов и сервиса быстрых платежей.</p>
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций. Знать методы и инструменты денежно - кредитной политики Банка России.</p>	<p>основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций. Уметь анализировать решения Совета директоров Банка России по ключевой ставке.</p>	<p>современными бухгалтерскими программами; навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций различных форм собственности, учреждений. Владеть умением на основе действующей ключевой ставки давать оценку диапазона номинальной нейтральной ставки.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости		
			Контактная (аудиторная) работа			Практические				
				Лекции	В				т.ч.	в
		Всего								

				форме практичес кой подготовк и	кие и (или) лаборатор ные занятия	форме практичес кой подготовк и		
1	Центральн ый банк Российской Федерации	16	2	0	2	0	12	Решение практичес ких заданий
2	Организаци я денежного обращения	18	2	0	2	0	14	Решение практичес ких заданий
3	Организаци я системы платежей и расчетов	26	4	0	4	0	18	Решение практичес ких заданий
4	Стратегиче ские цели денежно - кредитной политики и ее особенност и в современны х условиях	20	4	0	4	0	12	Решение практичес ких заданий.
5	Денежно - кредитная политика Центрально го банка Российской Федерации	28	4	0	4	0	20	Решение практичес ких заданий.
6	null	0	0	0	0	0	0	null
7	null	0	0	0	0	0	0	null
8	null	0	0	0	0	0	0	null
9	null	0	0	0	0	0	0	null
10	null	0	0	0	0	0	0	null
11	null	0	0	0	0	0	0	null
12	null	0	0	0	0	0	0	null
13	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		108	16	0	16	0	76	



## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-450642> Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-450642>

### **6.2. Дополнительная литература**

<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-450259> Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-450259><https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-449878>

<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-449878> Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01562-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-449878>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

### **6.6. Информационные справочные системы**

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Организация деятельности небанковских кредитных и некредитных  
финансовых организаций**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Организация деятельности небанковских кредитных и некредитных финансовых организаций" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения профессиональных (ПК-5), общепрофессиональных (ОПК-2), общекультурных (ОК-2) компетенций, закрепленных за ней

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

изучить правовые акты в области организации деятельности НФО и НКО;

рассмотреть порядок привлечения, размещения средств граждан и организаций НФО, НКО.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Методика проведения научных исследований, деньги, кредит, банки, финансовая математика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

МВФКО, макроэкономическое планирование и прогнозирование

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Понятие, признаки и значение нормы права в профессиональной деятельности. · Понятие и признаки нормативного правового акта, его структуру, виды нормативно-правовых актов, порядок их принятия. · Рассматривать нормативно-правовой акт как источника права и как правовой документ. Отличать их от других видов документов. · Понятие, основные способы	Находить и правильно определять нормативно-правовые документы, подлежащие применению в правовых ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. · Правильно определять сферу их действия, юридическую силу содержащихся в нем норм, правильно толковать его положения.	Правовыми основами профессиональной деятельности, в том числе навыками реализации положений нормативно-правовых актов.

	толкования норм права, виды систематизации нормативно-правовых актов.		
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники получения экономической, социальной и управленческой информации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способы обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	осуществлять поиск и сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ собранных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способами поисками информации в соответствии с поставленными экономическими задачами; основными методами, способами и средствами экономических задач.	современными методиками сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способами поисками информации в соответствии с поставленными экономическими задачами; основными методами, способами и средствами экономических задач. обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	современными бухгалтерскими программами; навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций различных форм собственности, учреждений.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная (аудиторная) работа	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Организация деятельности кооперативов (жилищный, потребительских, сельскохозяйств	7	1	0	0	0	6	подготовка докладов

	енных).							
2	Организация деятельности ломбардов.	7	1	0	0	0	6	подготовка докладов
3	Организация деятельности микрофинансовых организаций	7	1	0	0	0	6	решение задач
4	Организация деятельности негосударственных пенсионных фондов и управляющих компаний НПФ	7	1	0	0	0	6	подготовка докладов
5	Организация деятельности акционерных инвестиционных фондов и управляющих компаний акционерных инвестиционных фондов	9	0	0	1	0	8	подготовка докладов
6	Организация деятельности субъектов страхового дела	9	0	0	1	0	8	решение задач
7	Клиринговая деятельность. Деятельность по осуществлению функций Центрального контрагента	9	0	0	1	0	8	подготовка докладов
8	Актуарная деятельность в Российской Федерации	8	0	0	0	0	8	подготовка докладов
9	Профессиональные участники рынка ценных бумаг как небанковские финансово-кредитные	9	0	0	1	0	8	подготовка докладов

	организации							
10	Деятельность депозитариев и репозитариев на финансовом рынке страны	8	0	0	0	0	8	подготовка докладов
11	Организация деятельности бирж	8	0	0	0	0	8	подготовка докладов
12	Организация деятельности рейтинговых агентств	8	0	0	0	0	8	подготовка докладов
13	Организация деятельности бюро кредитных историй	8	0	0	0	0	8	подготовка докладов
Всего		104	4	0	4	0	96	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/660/> Организация деятельности субъектов рынка коллективных инвестиций и страхового дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Е.Н. Новокшопова. - Сыктывкар : Издательский центр СГУ им. Питирима Сорокина, 2018. - 107 с. URL:[http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/660/Новокшопова\\_Е.Н.\\_Организация\\_деятельности\\_субъектов\\_рынка.pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/660/Новокшопова_Е.Н._Организация_деятельности_субъектов_рынка.pdf)

<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/12/978-5-87661-492-6> Небанковские финансово-кредитные организации [Электронный ресурс] : Учебное пособие / сост.:Е.Н.Новокшопова. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 81 с. URL:<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/12/978-5-87661-492-6>

<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/12/978-5-87661-492-6> Небанковские финансово-кредитные организации. Учебное пособие. Сост. Новокшопова Е.Н..pdf



## 6.2.Дополнительная литература

<https://urait.ru/bcode/451031> Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

1 Официальный сайт Investfunds [Электронный ресурс].[Сайт]. [2014]. Режим доступа: <http://npf.investfunds.ru/>

2 Официальный сайт Навигатора пенсионного рынка [Электронный ресурс].[Сайт]. [2017]. Режим доступа: <http://www.pensiamarket.ru>

3 Официальный сайт рейтингового агентства ЭспертРА [Электронный ресурс].[Сайт]. [2017]. Режим доступа: <http://www.raexpert.ru/>

4 Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс].[Сайт]. [2017]. Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Налоги и налогообложение**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Налоги и налогообложение" состоит в формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой, систематизированных знаний основ законодательства о налогах и сборах, умений и навыков на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитать федеральные, региональные и местные налоги и сборы, налоги по специальным налоговым режимам.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний законодательства о налогах и сборах и практических навыков исчисления и уплаты налогов,
- развитие способностей к эволюционному и комплексному изучению проблемных вопросов современного механизма налогообложения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): «Финансы» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Комплексный экономический анализ», «Финансовый менеджмент», производственная практика, преддипломная практика и др..

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	нормативные правовые документы по налогам и налогообложению.	использовать основы правовых знаний в области налогов и налогообложения в различных сферах деятельности.	использовать основ правовых знаний в области налогов и налогообложения в различных сферах профессиональной деятельности.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей	- типовые методики исчисления федеральных,	типовые методики и действующую нормативно-правовую	способностью на основе типовых методик и действующей

нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	региональных и местных налогов и сборов, налогов по специальным налоговым режимам, порядок их уплаты; - нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	базу в области налогов и налогообложения для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	нормативно-правовой базы в области налогов и налогообложения рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	необходимые для составления экономических разделов планов методики расчета налогов и сборов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты налогов и сборов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты налогов и сборов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,25	0	0	0	0	0	20,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,75	0	0	0	0	0	123,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	115	0	0	0	0	0	0	115	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Контактная (аудиторная) работа	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	9	2	0	0	0	7	Опрос, разбор конкретных ситуаций.	
2	Налог на прибыль организаций	11	2	0	2	0	7	Опрос, разбор конкретных ситуаций.	
3	Налог на добавленную стоимость	11	2	0	2	0	7	Опрос, разбор конкретных ситуаций.	
4	Акцизы	9	0	0	2	0	7	Опрос, разбор конкретных ситуаций.	
5	Налог на доходы физических лиц	9	0	0	2	0	7	Опрос, разбор конкретных ситуаций.	

6	Налог на добычу полезных ископаемых	7	0	0	0	0	7	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
7	Водный налог и, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	7	0	0	0	0	7	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
8	Государственная пошлина	7	0	0	0	0	7	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
9	Налогообложение имущества организаций и физических лиц	8	0	0	1	0	7	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
10	Транспортный налог. Налог на игорный бизнес	8	0	0	1	0	7	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
11	Земельный налог	7	0	0	0	0	7	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
12	Упрощенная система налогообложения.	9	0	0	2	0	7	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
13	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов	6	0	0	0	0	6	Опрос, разбор конкретных ситуаций.

	деятельности							
1 4	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог)	6	0	0	0	0	6	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
1 5	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	6	0	0	0	0	6	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
1 6	Патентная система налогообложения	6	0	0	0	0	6	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
1 7	Страховые взносы	9	0	0	2	0	7	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
Всего		135	6	0	14	0	115	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

<https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-465339> Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.]; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-465339>

#### **6.2. Дополнительная литература**



<https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-praktikum-450378>      Налоги и  
налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под  
редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :  
Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-  
2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-praktikum-450378>  
<https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-449883>  
Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ;  
ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. —  
Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-  
534-05489-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —  
URL:<https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-449883>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО  
«ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО  
«Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для  
авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека :  
информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL:  
<https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное  
издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> — База данных показателей  
муниципальных образований

<http://www.consultant.ru/> — Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.gks.ru/databases> — базы данных Федеральной службы государственной  
статистики

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

1. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

3. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru)
4. [www.r11.nalog.ru](http://www.r11.nalog.ru)
5. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
6. [www.rgb.ru](http://www.rgb.ru)
7. Университетская библиотека он-лайн [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (бесплатный доступ от СГУ)
8. База электронных периодических изданий Ивис <http://dlib.eastview.com/index.jsp?enc=rus> (бесплатный доступ от СГУ)
9. База данных научных публикаций Springer (бесплатный доступ от СГУ)
10. ЭБС IPR books <http://www.iprbookshop.ru/>
11. ЭБСBOOK.ru <http://www.book.ru/>
12. База данных научных статей, индексированных в РИНЦ [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
13. База данных научных публикаций по экономике на английском языке [www.nber.org](http://www.nber.org)
14. База данных научных публикаций по экономике на английском языке [www.papers.ssrn.com](http://www.papers.ssrn.com)
15. База данных финансовой отчетности организаций [www.creditinform.ru](http://www.creditinform.ru)
16. База данных по российским компаниям, отраслям, регионам [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru)
17. База данных Федеральной службы по статистике [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (статсборники)
18. База данных ТО ФС по статистике по РК [www.komi.gks.ru](http://www.komi.gks.ru) (статсборники)
19. База данных отчетности кредитных организаций ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
20. Базы данных фондовых бирж [www.moex.ru](http://www.moex.ru) (котировки, биржевые индексы, отчетность участников)
21. Реферативные базы данных: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) , [www.scopus.ru](http://www.scopus.ru).
22. Журнал Экономист <http://www.economist.com.ru>
23. Журнал Эксперт [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
24. Газета Ведомости [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru).
25. Журнал Управленческий учет [www.dis.ru](http://www.dis.ru)
26. Экономический анализ <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
27. Бухгалтер и закон <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
28. Журнал Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
29. Журнал Банковское дело <http://www.banki-delo.ru>
30. Журнал Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
31. Журнал Финансовый менеджмент [www.dis.ru](http://www.dis.ru)
32. Журнал Финансовый директор [www.fd.ru](http://www.fd.ru)

33. Журнал Финансовый вестник <http://www.finance-journal.ru>
34. Почтовые серверы: [www.mail.ru](http://www.mail.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
35. Поисковые серверы: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com) (для поиска литературы на иностранных языках); [www.google.com](http://www.google.com)
36. База данных Интерфакс [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)
37. СПС «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
38. Справочно-информационная система «Гарант»
39. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>
40. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>
41. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>
42. Росстат <http://www.gks.ru>
43. Официальный сайт Правительства РФ. <http://www.government.ru/>
44. Официальный сайт Республики Коми <http://www.rkomi.ru/>
45. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru)
46. Материалы о состоянии российского финансового рынка на Интернет [www.fesm.ru](http://www.fesm.ru)
47. Материалы о состоянии фондового рынка России [www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru)
48. Фондовая биржа РТС <http://www.rts.ru/>
49. ММВБ <http://www.micex.ru/>
50. Биржа «Санкт-Петербург» <http://www.spbex.ru/>
51. МФБ <http://www.mse.ru/>
52. СПВБ <http://www.spceh.ru/>
53. Слияния и присоединения <http://www.mergers.ru>
54. The latest stock market news with Bloomberg's world indexes <http://www.bloomberg.com/markets/stocks/world-indexes/>
55. Dow Jones Averages <http://www.djindexes.com/>
56. <http://www.kremlin.ru/>
57. <http://www.roskazna.ru/>
58. База данных Интерфакс [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)
59. Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>
60. Национальная регистрационная компания <http://nrcreg.ru/>
61. [www.nes.ru/~agoriaev/CorpFin.htm](http://www.nes.ru/~agoriaev/CorpFin.htm)
62. Российская экономическая школа <http://www.nes.ru/>
63. Центр экономических и финансовых исследований и разработок в российской экономической школе <http://www.cefir.ru/>

64. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru)
65. The National Bureau of Economic Research <http://www.nber.com/>
66. Damodaran Online <http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/>
67. Finance <http://finance.yahoo.com/>
68. Статистика Банка России <http://cbr.ru/>
69. Статистические материалы Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми <http://komi.gks.ru/>
70. <http://www.akm.ru>
71. <http://www.finam.ru>
72. <http://www.finmarket.ru>
73. <http://www.inline.ru>
74. <http://www.interfax.ru>
75. <http://www.raexpert.ru>
76. <http://www.finmanager.ru>
77. Доходность российских ПИФов <http://www.pifovik.ru>
78. <http://www.pif.investfunds.ru/>
79. РЭНКИНГ российских ПИФов по доходности <http://www.nlu.ru/pif-doxod-renking.htm>
80. Инвестиционные качества акций российских компаний <http://www.supergu.ru>
81. <http://www.russian-invest.ru>
82. <http://www.rb.ru>
83. Страхование на рынке ценных бумаг <http://www.insuranceconsulting.ru>
84. Страхование финансовых рисков по ценным бумагам <http://www.finance-economy.ru>
85. Страхование рисков профессиональных участников рынка ценных бумаг <http://www.ingos.ru>
86. Рынок ценных бумаг Республики Коми <http://www.rkomi.ru/left/info/invest/>
87. Биржевые и фондовые индексы, технический и фундаментальный анализ <http://www.ikonbrokers.ru/handbook/>
88. Телевидение рынка Форекс <http://www.ikonbrokers.ru/handbook/forextv>
89. Официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ <http://www.nasdaq.com/>
90. Официальный сайт Российской Торговой Системы (РТС) <http://www.rts.ru>
91. Сайт агентства консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь» <http://www.akdi.ru>
92. Официальный сайт Российского общества оценщиков <http://www.valuer.ru>

93. О состоянии российского финансового рынка [www.fesm.ru](http://www.fesm.ru)
94. О состоянии фондового рынка России [www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru)
95. IPO [www.fd.ru](http://www.fd.ru)
96. Сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок российской экономической школы <http://www.cefir.ru/>
97. Официальный сайт Банка России (ЦБ РФ) [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
98. Официальный сайт Международного валютного фонда [www.imf.org](http://www.imf.org)
99. Официальный сайт Банка Международных расчётов (BIS). [www.bis.org](http://www.bis.org)
100. Официальный сайт Всемирного банка [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Мировые финансы**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Мировые финансы" состоит в формировании профессиональных компетенций в области управления финансами транснациональных компаний и финансового обеспечения иностранных инвестиций

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

знание фундаментальных понятий международного финансового менеджмента

умение рассчитывать эффективность экспортно-импортных операций

навыки обоснования конкретных мероприятий по реализации международных проектов

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по дисциплинам "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Финансы" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе практик обучающихся, а также изучения таких дисциплин как "Корпоративные финансы", "Финансовый менеджмент", "Финансовое консультирование" и др..

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основные характеристики социально-экономических процессов и явлений; методы и методики анализа, применяемые в отечественной и зарубежной статистике; способы интерпретации статистической информации; систему построения показателей, применяемую в социально-экономической статистике; основы построения трендов социально-экономических показателей и определений тенденций их изменения	использовать систему показателей отечественной и зарубежной статистики; рассчитывать социально-экономические показатели, применяемые в отечественной и зарубежной статистике, и определять тенденции их изменения; применять методы и методики анализа для анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	методами и методиками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способами интерпретации статистической информации; способами и методами обработки и обобщения данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками и типовыми методиками самостоятельной работы по выполнению научных исследований в соответствии с поставленной экономической задачей

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0



(семинарские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	0	0	0	0	97,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная (аудиторная) работа	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Планирование международных инвестиций	28	2	0	2	0	24	Опрос, конкретные ситуации
2	Управление валютным риском	26	2	0	2	0	22	Опрос, конкретные ситуации
3	Финансирование международной	26	0	0	2	0	24	Опрос, конкретные ситуации

	торговли							
4	Государственное регулирование экспортно-импортных операций	24	0	0	0	0	24	Опрос, конкретные ситуации
Всего		104	4	0	6	0	94	

## 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

<https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-1-451698> Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-1-451698><https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-2-451699> Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-2-451699>

### 6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332> Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. ;Щегорцов, В.А. ;Таран ; ред. В.А. Щегорцов. – Москва : Юнити, 2015. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332><https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-finansy-450988> Международные финансы: учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственный редактор В. Д. Миловидов, В. П. Битков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-01643-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-finansy-450988>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Международные стандарты учета и финансовой отчетности**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Международные стандарты учета и финансовой отчетности" состоит в формировании профессиональных компетенций в области ведения учета и формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

знание фундаментальных понятий учета и и принципов трансформации отчетности в соответствии с международными стандартами

умение трансформировать отчетность в соответствии с международными стандартами

навыки обоснования конкретных мероприятий по ведению учета и формированию отчетности в соответствии с международными стандартами

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по дисциплинам "Бухгалтерский учет и анализ", "Финансы", "Микроэкономика" и "Макроэкономика".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе практик обучающихся, а также дисциплин вариативной части "Финансовое консультирование", "Финансовый менеджмент", "Финансовое планирование" и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>технологии разработки предложений по реализации проектов и программ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>увязки мероприятий с конкретными задачами по реализации разработанных проектов и программ</li></ul>
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и	<ul style="list-style-type: none"><li>направления финансового обеспечения инновационного развития</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>навыками использования различных методов исследования эффективных направлений</li></ul>

социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		на микро-, мезо- и макроуровне	финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	• содержание финансовой устойчивости и факторов ее динамики	• проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	• навыками применения различных методов проведения исследование проблем финансовой устойчивости организаций

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,25	0	0	0	0	0	0	0	0	14,25	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,75	0	0	0	0	0	0	0	0	129,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	121	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ДИСЦИПЛИНЕ													
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная (аудиторная) работа	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Методология МСФО	26	2	0	0	0	24	опрос, конкретные ситуации
2	Критерии отчетности в соответствии с МСФО/IAS/IFRS	26	2	0	0	0	24	опрос, конкретные ситуации
3	Элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО	26	2	0	0	0	24	опрос, конкретные ситуации
4	Классификация и характеристика международных стандартов финансовой отчетности	24	0	0	0	0	24	опрос, конкретные ситуации
5	Методология и техника финансового учета. Трансформация	17	0	0	4	0	13	опрос, конкретные ситуации

	отчетности							
6	Реформирование бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО	16	0	0	4	0	12	опрос, конкретные ситуации
Всего		135	6	0	8	0	121	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

<https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-450402>

Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-450402>

#### **6.2. Дополнительная литература**

<https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-432055> Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01374-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-432055><https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-449936>

[Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-449936><https://urait.ru/book/konsolidirovannaya-finansovaya-otchetnost-449936>](https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-449936)



[v-sootvetstvii-s-novymi-standartami-453844](https://urait.ru/book/konsolidirovannaya-finansovaya-otchetnost-v-sootvetstvii-s-novymi-standartami-453844) Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konsolidirovannaya-finansovaya-otchetnost-v-sootvetstvii-s-novymi-standartami-453844>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Деньги, кредит, банки**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Деньги%2с кредит%2с банки" состоит в освоении студентами экономических законов в области денежного обращения. кредита на макро - и микроуровне и банковской деятельности, формирование у них представления о роли денег, кредита и банков в социально - экономическом развитии общества.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:сформировать объем знаний, достаточный для использования в практической деятельности, для оценки влияния денежного обращения на экономические процессы, проведения исследования современных тенденций банковской деятельности и кредита.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Основы экономической теории", "Экономическая теория", "Мировая экономика", "Макроэкономика", "Микроэкономика".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик: "Мировая экономика и международные отношения", "Международные валютно - кредитные и финансовые отношения", "Банковское дело", "Банковский менеджмент".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	специфику экономической и правовой трактовки кредита	использовать источники экономической информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития кредита и кредитной системы	современными методами сбора, обработки и анализа денежно - кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	действие денежного мультипликатора	анализировать национальную монетарную статистику	методами расчета денежного мультипликатора



### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Деньги: сущность, функции, виды.	14	4	0	4	0	6	Решение практических заданий	
2	Денежная система, ее особенности и типы	8	2	0	2	0	4	Решение практических заданий	
3	Измерение денежной массы и денежная эмиссия.	14	4	0	4	0	6	Решение практических задач.	
4	Денежный и платежный оборот. Платежная система.	10	2	0	2	0	6	Решение практических задач.	
5	Организация денежного оборота.	16	4	0	4	0	8	Решение практических задач.	
6	Кредит.	20	4	0	4	0	12	Решение практических заданий.	
7	Кредитная и банковская	10	2	0	2	0	6	Решение практических	

	системы							заданий
8	Центральные банки.	22	4	0	4	0	14	Решение практических заданий
9	Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	18	4	0	4	0	10	Решение практических задач.
10	Коммерческие банки и основы их деятельности.	12	4	0	4	0	4	Решение практических задач.
Всего		144	34	0	34	0	76	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-450642> Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-450642>

#### **6.2. Дополнительная литература**

<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-450259> Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-450259><https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-426157>

[Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ;](#)

[под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — \(Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-426157>](#)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> — База данных показателей муниципальных образований

<http://www.consultant.ru/> — Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://sophist.hse.ru/> — единый архив экономических и социологических данных

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> — база данных Рэнкингов

<http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> — База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<https://www.gks.ru/databases> — базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> — Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.e-disclosure.ru/> — Центр раскрытия корпоративной информации

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



